

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «СОШ № 12» г.Братска)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
по итогам 2011-2012 учебного года

Братск, 2012 г.

Оглавление

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.....	3
Основные достижения школы	3
Руководители общеобразовательного учреждения	4
Миссия школы	4
1. Управление образовательным учреждением.....	6
2. Субъекты социального партнерства.....	9
3. Общая характеристика школы. Состав обучающихся	10
4. Результаты образовательной деятельности	11
5. Учебный план и его реализация	15
6. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	17
7. Повышение профессиональной компетентности.....	19
8. Итоги воспитательной работы.....	29
9. Психологическое сопровождение образовательного процесса.....	35
10. Анализ работы библиотеки	37
11. Удовлетворенность качеством образования.....	41
12. Условия осуществления образовательного процесса	42
13. Проблемы развития школы	47
14. Направления деятельности школы в 2012-2013 году	48
Приложения.....	48

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования города Братска
- 1.2. Адрес: 665732, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Крупской, 5
Телефоны (3953) 42-68-50, (3953) 42-52-27
Факс 42-68-50
Электронная почта: bratsk-s12@yandex.ru
Сайт: www.school12-bratsk.ucoz.ru
- 1.3. Лицензия серия РО № 020562 рег.№3445 от 25 февраля 2011 года бессрочно. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
- 1.4. Свидетельство о государственной аккредитации 38 АА №000564 от 11 мая 2012г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Основные достижения школы

Лауреат городского форума «Образование 2011» в номинации «Лучшее образовательное учреждение города Братска».

Школа включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2011».

Присвоен статус «Базовой школы по развитию ИКТ-компетентности школьников» (Координационный совет Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ», ТУСУР, г. Томск, НОУ «ОМУ», 08.02.2012, № 78-12).

Государственная аккредитация школы.

Лауреат смотра художественной самодеятельности, посвященного 75-летию Иркутской области.

Спартакиада среди учителей – III место.

Основные достижения педагогических работников и обучающихся:

- охват курсовой подготовкой (с наличием удостоверений гос.образца) - 100% педагогов, в том числе 74% в текущем учебном году;
- всероссийский конкурс «Лучший учитель России», победитель ПНПО, грант президента (Винникова Е.Г., учитель начальных классов);
- региональный конкурс «Первый учитель», лауреат, премия губернатора (Винникова Е.Г., учитель начальных классов);
- 13 педагогов - участников I Всероссийского конкурса авторов ЦОР «Лучший IT учитель России»;
- участник всероссийского конкурса «Директор школы – 2011» (Проскурякова Н.И.);
- 10 педагогов участников IX (XXV) Всероссийской НПК «Совершенствование качества образования»;
- 14 публикаций опыта работы в сборниках и на сайтах педагогических сообществ;
- 1 победитель, 14 призёров обучающихся регионального конкурса «Золотое перо», 2-6 классы;

- 15 призёров обучающихся Интернет - викторины «Фиолетовый слон», посвящённой 300-летию М.В.Ломоносова;
- 4 призёра обучающихся Международного детского конкурса «Сказки красивого сердца»,
(г. Москва) под эгидой комиссии РФ по делам Юнеско;
- подготовлена база для введения ОРКСЭ в 4 классах;
- 19 выпускников получили свидетельство по профессии «Водитель автомобиля категории В».

Руководители общеобразовательного учреждения

Директор Проскурякова Наталья Ильинична

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Цыганкова Лидия Анатольевна

по учебно-воспитательной работе Долгих Елена Викторовна

по научно- методической работе Феодосова Татьяна Николаевна

по административно-хозяйственной части Окулова Ирина Анатольевна

Заведующий библиотекой Абанина Анна Иннокентьевна

Руководители методических объединений:

МО учителей начальной школы Винникова Елена Георгиевна

МО учителей математики и информатики Мухамедзиева Лейла Вахабжановна

МО учителей русского языка и литературы Адамовская Марина Иннокентьевна

МО учителей естественных и общественных наук Попова Елена Ивановна

МО учителей иностранных языков Журихина Ирина Валентиновна

МО учителей физкультуры, ОБЖ и технологии Позднякова Светлана Сергеевна

МО классных руководителей Матвеева Оксана Васильевна

Педагог-психолог Старостветский Виктор Владимирович

Социальный педагог Чечулина Вера Николаевна

Педагог организатор Залесова Светлана Анатольевна

Старшая вожатая Алексеенко Дарья Борисовна

Миссия школы

МБОУ «СОШ №12» видит свою миссию в выполнении стандартизированных образовательных программ, достижения нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности. Вовлечение детей и взрослых в непрерывный процесс самосовершенствования.



Уважаемые коллеги, родители, представители общественности! Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» подготовлен нашим творческим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития в 2011-2012 учебном году.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» направлена на постепенный переход к новым образовательным стандартам, на изменение инфраструктуры школьной сети, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие учительского потенциала и системы поддержки талантливых детей. «Ее суть и смысл в создании школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитывать у них интерес к учебе, знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации инновационного развития страны».

Стратегическая политика в сфере образования широко обсуждается в обществе.

«Школа – второй дом» – так говорят во многих педагогических коллективах, выдавая порой желаемое за действительное. А с другой стороны, как же может быть иначе, если школа это то, что дети видят каждый день – 11 лет.

Это то, что видят учителя всю свою жизнь и то, что думают родители, выходя из школы. Какую значимость придает ей общественность, является ли она животворящим центром в микрорайоне...

Как сделать, чтобы это было не просто место, где стоят парты, тренажеры и работают учителя, а это высокопарная фраза получила реальное воплощение в жизнь?

Если пройти по коридорам нашей школы, заглянуть в классы, можно убедиться, что при всей красоте, строгости стиля она стала выразителем главных школьных ценностей: взаимопонимания, дружбы, свободы, открытости в будущее. Она стала соратником учителя и формирует детские убеждения, самостоятельный взгляд на вещи.

Чтобы создать в школе №12 особую образовательную среду, способствующую личностному развитию, мы выбрали форму близкую и понятную учителям, детям и родителям, отвечающую установке «Образование в течение всей жизни».

Объединяющей идеей коллектива стало конструирование и апробация Модели культуротворческой школы.

Мы с удовлетворением осознаем, что не ошиблись в выборе пути развития школы.

Решая одну из главных задач обеспечения качества образования и социализации детей педагогический коллектив поставил перед собой цель:

- создание комфортной психологически и удобной физиологически среды обучения и воспитания детей;
- создание поля творческой деятельности, способствующей развитию способностей и интересов школьников в различных видах занятий.

Сегодня Миссия школы отражает эти цели.

Директор МБОУ «СОШ №12»
Проскурякова Н.И.

1. Управление образовательным учреждением

Управление МБОУ «СОШ №12» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», законодательными актами РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Образовательное учреждение действует на основе Устава, принятого общим собранием трудового коллектива Учреждения 10 января 2012 года, утвержденного 10.01.2012г. начальником департамента образования администрации города Братска К.В. Кулинич, зарегистрированного ИФНС России по Центральному округу г. Братска Иркутской области 17 января 2012 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» муниципального образования города Братска, являясь юридическим лицом, обладает правом на ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Регламентируют организацию образовательного процесса Учреждения локальные акты (положения, правила, должностные инструкции и т.д.) утвержденные директором ОУ и охватывающие все сферы деятельности Учреждения.

По структуре и содержанию Положения соответствуют нормативно-правовым документам.

Должностные инструкции разработаны для всех категорий работников.

В школе имеются все документы, регламентирующие образовательную деятельность, которые соответствуют действующему законодательству (свидетельство о государственной аккредитации, действующее до 2024 года, свидетельство о внесении в государственный реестр юридических лиц, о постановке на учет в налоговом органе, о праве собственности, о праве владения и пользования земельным участком, договор с учредителем и др.).

Реализация образовательных программ осуществляется на основании лицензии, соблюдаются сроки ее действия и контрольные нормативы.

Организационная структура управления школой – линейно-функциональная. Структура представлена на 4 уровнях по вертикали и дополнена горизонтальными связями.

Первый уровень управления – уровень директора школы, является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены общественно-государственные субъекты управления.

Второй уровень – уровень тактического управления представлен заместителями директора. Между заместителями директора распределены обязанности с учетом целесообразности и профессиональной компетентности.

Третий уровень – уровень оперативного управления, педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

Четвертый уровень – уровень соуправления, учащиеся школы, детские творческие объединения.



Школа как объект управления представляет собой сложный многокомпонентный комплекс. Формами самоуправления в школе являются: Совет учреждения, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, научно-методический совет, Совет самоуправления школьников. Создана и имеет государственную регистрацию некоммерческая организация – Благотворительный Фонд развития школы №12.

На рассмотрение советов выносятся различные вопросы, определяющие качество образования в школе, совершенствования всех направлений жизнедеятельности школы, создания комфортных и безопасных условий пребывания в школе, организации горячего питания, развития внеурочной деятельности, дополнительного образования и др.

Структура школы дополнена такими органами коллективного управления как общее собрание трудового коллектива и профком. Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзному комитету (председатель Большакова Е.И.). Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате, организации отдыха работников школы, участие в конкурсах и фестивалях.



Педагогический совет школы определяет образовательную политику школы и его стратегическую линию развития в соответствии с образовательной программой, программой развития и иными локальными актами, регламентирующими внедрение ФГОС общего образования.

Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям программы развития школы. Главные вопросы имеют выход на принятие управленческих решений.

Представительным, коллегиальным органом управления в школе является Совет учреждения (председатель Байдина Н.А.). На заседаниях Совета учреждения представляются итоги работы школы, актуальные вопросы, волнующие участников образовательного процесса, ставятся задачи по усилению роли государственного общественного управления и решению проблем развития учреждения.

Общественная организация Благотворительный Фонд Школы №12 (председатель Кимура К.С.) представлена инициативными родителями всех классов коллективов. С его помощью реализуются такие программы как «Бодр, здоров – к учению готов», «Информатизация школы», оказывается социальная помощь малообеспеченным детям, осуществляется поддержка талантливых детей, развитие учебно-материально-технической базы школы и др.

Особая роль принадлежит научно-методическому совету, который выступает важным органом управления, обеспечивает продуктивное и развивающее обучение, осуществляет руководство научно-методической деятельностью и опытно-экспериментальной работой.

На заседаниях научно-методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, проводится экспертиза всей методической продукции, утверждаются рабочие программы учителей и педагогов, рассматриваются организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественные образовательные услуги.

Совет самоуправления школьников (Совет менеджеров, председатель Ботякова Полина) активно участвует в организации жизнедеятельности школы, стимулирует развитие инициативы школьников, способствует развитию их организаторских способностей, социальной адаптации к самостоятельной взрослой жизни.



Взаимодействие директора школы с субъектами управления достаточно отлажены, делегируя часть своих полномочий, директор принимает активное участие в их работе.

Одной из форм взаимодействия является выступление с публичным докладом по итогам учебного года. Публичные доклады размещены на сайте школы, что делает информацию доступной для всех участников образовательного процесса, выпускников школы, общественности города.

Модель организационной структуры школы динамично развивается. В основе организационного механизма школы, наблюдается ориентированность на системно-целевой подход в управлении, который представляет собой обоснованную последовательность управленческих действий по реализации конкретной управленческой функции.

Все это создает условие для реализации поставленных задач, заинтересованности субъектов образовательного процесса в совершенствовании своей деятельности.

В учреждении действует лицензия от 10 января 2012 года, серия РО № 038787, регистрационный № 4137, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования. Срок действия – бессрочная.



Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	709
Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	
Среднее (полное) общее образование	Среднее (полное) общее образование	2 года	
Дополнительные образовательные программы: Художественно-эстетической направленности; Физкультурно-спортивной направленности; Эколого-биологической направленности	дополнительное	До 5 лет	
	дополнительное	До 5 лет	
	дополнительное	До 5 лет	
Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	156 часов	Среднегодовой контингент по категории «В» - 41 чел.

2. Субъекты социального партнерства

Школа развивает договорные и партнерские связи с высшими, средними специальными учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования не только города Братска, но и России. В их числе:

- ОГОУ СПО Братский педагогический колледж №1.
- НОУ «Открытый молодежный университет» г. Томск
- Гимназия №123 г. Барнаул
- Братский филиал Иркутского государственного университета
- Братский филиал БГУЭП
- МАУК ОДШИ №3
- Гимназия №3 г. Красноярск
- Эколого-биологический центр г.Братска
- Дворец творчества детей и молодежи №1.
- Тангуйская средняя школа, Озернинская средняя школа, СОШ №6 пос. Порожский
- Музей имени Мокровицкого, Братский объединенный музей истории Ангары
- Городская юношеская Библиотека
- Ассоциация культуротворческих школ г.Санкт-Петербург, университет имени Герцена
- Военный комиссариат
- СДЮСШОР
- Всероссийское общество автомобилистов
- ООО Центр здоровья «Армед»
- ООО «Жилтрест»

- МАОУ ДОД «Детский стационарный оздоровительно-образовательный центр «Надежда»
- МУЗ «Детская городская больница»
- МБДОУ №134, №108

Отношения между участниками образовательного процесса и другими учреждениями строятся на договорной основе, где обозначены обязательства сторон.

Результатом взаимодействия являются совместные проекты, обмен достижениями в области культуротворческой деятельности, профориентационные мероприятия, дни открытых дверей, познавательные экскурсии, организация предпрофильных курсов, педагогической практики для студентов, концерты, выставки, развитие информационной, материально-технической базы школы.

3. Общая характеристика школы. Состав обучающихся

В текущем учебном году в школе открыто 26 классов – комплектов: 1 ступень – 15 классов, 2 ступень – 9 классов, 3 ступень – 2 класса. Средняя наполняемость классов составила 27 обучающихся.

По ступеням обучения средняя наполняемость классов: I ступень – 27, II ступень – 27, III ступень – 29 обучающихся.

Общее количество учащихся на конец учебного года -701.

I ступень – 403 ученика, II ступень – 241, III ступень – 57.

Наполняемость по параллелям классов:

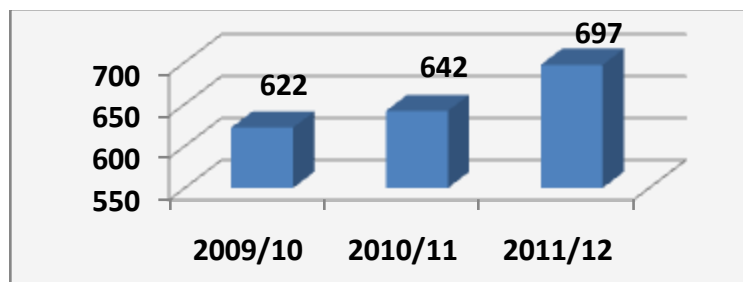
Классы	Количество учащихся
1	116
2	109
3	99
4	79
5	58
6	30
7	50
8	51
9	52
10	32
11	25
Итого	701

Режим работы школы

Школа функционирует в режиме 6-ти дневной рабочей недели, работает в две смены.

Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка, информатики, физкультуры (10-11 классы) и технологии. Действует традиционная пятибалльная оценочная система. Продолжительность урока составляет 40 минут. В 1-х классах в первой четверти продолжительность урока – 35 минут, со второй четверти - 40 минут. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по учебным четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Количество учащихся на начало учебного года в сравнении за три последних года



Наблюдается увеличение численности учащихся и классов-комплектов. Положительная динамика происходит за счет увеличения контингента первоклассников. Что свидетельствует о том, что школа пользуется популярностью в микрорайоне и родители доверяют педагогам своих детей.

Наблюдается снижение количества учащихся выбывающих из школы.

Школа принимает следующие меры к увеличению контингента учащихся:

- ведется постоянный учет контингента детей, проживающих в микрорайоне;
- родители приглашаются на все общешкольные мероприятия, участвуют в жизни школы;
- проводятся «Дни открытых дверей», общешкольные родительские собрания, родительские конференции;
- информация о деятельности школы освещается на сайте школы.

4. Результаты образовательной деятельности

Доминирующими аспектом качества образования считаются результаты учебного процесса, которые представлены в таблице.

Индикаторы	2009/2010 учебный	2010/2011 учебный	2011/2012 учебный
Количество обучающихся	622 620	642 645	697 701
Уровень обученности учащихся			
- успеваемость	100%	99,8%	100%
- качество	43,93%	48%	44%
Количество получивших аттестаты особого образца			
- с отличием			
- с золотым тиснением	-	-	-
- с серебряным тиснением	-	-	-
I ступень			
- успеваемость	100%	99,6%	100%
- качество	58,1%	61,9%	59,2%
II ступень			
- успеваемость	100%	100%	100%
- качество	35,1%	35,3%	29%
III ступень			
- успеваемость	100%	100%	100%
- качество	20%	28%	31,6%

В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика успеваемости на оптимальном уровне. Качество знаний нестабильное: наблюдается снижение на 4,1%. На протяжении трёх лет находится на достаточном уровне.

В школе I ступени на «5» обучается 20 учащихся, на «4» и «5» - 150 учащихся.

Отличники: Бабинцев Валерий(3в), Савинов Илья(3в), Скорняков Илья(3в), Байдина Анастасия(3б), Барышников Егор(3б), Васильева Юлия(3б), Матюхина Виктория(3б), Красиков Михаил(3б), Климина Яна(2а), Пономаренко Николай(2а), Сошникова Анастасия(2б), Соломина Александра(2б), Киргизова Ольга(2г), Кукушкина Олеся(2г), Стельмашенко Диана(3г), Семан Елизавета(3г), Утенкова Дарья(4а), Лисичкин Денис(4в), Бочкарёв Владислав(4б), Лобанов Юрий(4б).



Стабильно высокие показатели качества знаний обеспечивают учителя школы I ступени: Юренко С.А., Винникова Е.Г., Пестрякова Е.В., Дементьева Е.Л., Шмурьева Л.И., Ясенская Н.М., Берестнёва Н.В. (выс.кв.кат.), Чуприкова Н.В., Большакова Е.И., Суханова В.А., Бабинцева И.А., Воробьева О.В.

В 2011-2012 учебном году в среднем звене школы на «отлично» закончила учебный год Григорьева Анастасия ученица 5А класса.



Закончили год на «4» и «5» – 87 учащихся школы II и III ступени: в параллели 5-9 классов – 69 учащихся, в параллели 10-11 классов – 18 учащихся. Из их числа наиболее успешными в учебе можно назвать: Веселову Елену (5А), Олефир Галину(5А), Хренова Семёна (5А), Королёва Александра (5А), Мичурину Наталию (5А), Бондареву Юлию (5Б), Живовецкую Галину (5Б), Копылову Ангелину (5Б), Песикова Вячеслава (5Б), Буруяна Александра (6А), Волхонскую Анну (6А), Гачегову Валерию (6А), Дмитриеву Евгению (6А), Зырянову Дарью (6А), Таноян Алика (6А), Трофимову Кристину (6А), Духовникову Юлию (7А), Цыганкова Владислава (7Б), Галдукевич Никиту (7Б), Кокорина Александра (7Б), Федотову Александру (7Б), Федосова Артемия (8А), Юшина Виталия (8А), Литвинова Александра (9А), Литвинова Романа (9А), Рац Анастасию (9А), Лазаренко Валентину (9Б), Бирюкову Юлию (10А), Мусорину Анну (10А), Тарасенко Владиславу (10А), Шаламову Анну (10А), Палагину Анну (10А), Шадрину Виталину (10А), Сергееву Ксению (11А), Ботякову Полину (11А), Дорофееву Елену (11А), Чевычелову Валерию (11А), Медведникову Евгению (11А).

Учителя, обеспечивающие качественную подготовку учащихся в школе II и III ступеней: Шмырко С.А., учитель физики; Мухамедзиева Л.В., учитель математики; Адамовская М.И., учитель русского языка и литературы; Журихина И.В., учитель английского языка; Долгих Е.В., учитель математики; Метляева Т.Г., учитель черчения и ОБЖ; Огородникова М.Т., учитель ИЗО; Кочурова О.А., учитель музыки; Попова Е.И., учитель биологии; Холод О.Б., учитель химии; Агейкин Н.В., Кирги-

зова Н.Ю., Прокопьев Р.А. – учителя технологии; Исупова Н.Н., Позднякова С.С., Чернышев Е.С. – учителя физического воспитания.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 79 учащихся школы с 7-11 класс. Двое учащихся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады: Степанова Евгения, 7а класс – биология, Рац Анастасия, 9а класс – русский язык. Шестое место по физической культуре у Жихарева Дмитрия – 10а класс.



Наиболее активные участники олимпиады: Федосов Артемий – 4 предмета (математика, биология, обществознание, английский язык), Мусорина Анна – 4 предмета (литература, русский язык, математика, физика), Литвинов Александр – 3 предмета (математика, география, физика).

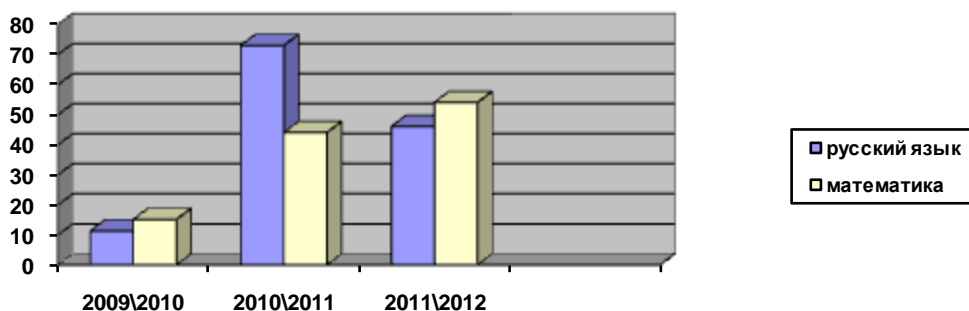
Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах

На конец 2011-2012 учебного года в 9-ых классах обучались 52 ученика. Все они допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся 9 классов успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Обязательные экзамены по русскому языку и по математике проводились в новой форме. Статистика результатов за три года приведена в таблицах и диаграммах.

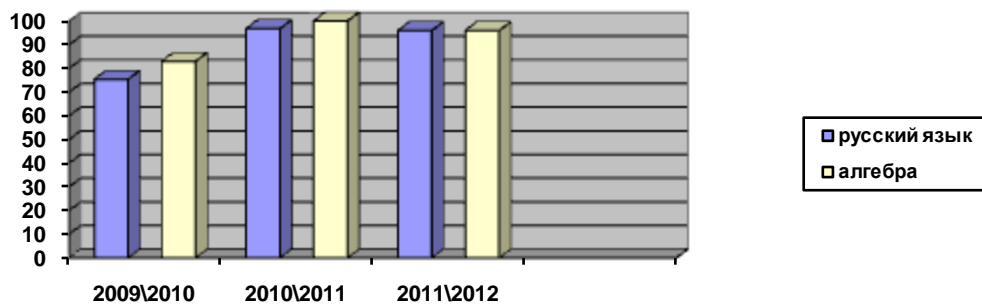
Процент качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен в новой форме	русский язык	математика
2009/2010	53	11,3 %	15,1%
2010/2011	63	73%	44%
2011/2012	52	46 %	54%



Процент успешности сдачи экзаменов в новой форме

Учебный год	Количество учащихся, сдававших экзамен в новой форме	русский язык	математика
2009/2010	53	75,4%	83%
2010/2011	63	96,8%	100%
2011/2012	52	96%	96%



Из сравнительной таблицы видно, что успеваемость находится на оптимальном уровне и составляет в среднем 96%, качество знаний на достаточном. В сравнении с прошлым учебным годом по русскому языку произошло снижение на 27%, по математике повысилось на 10%.

Таким образом, в ходе проведения экзамена по русскому языку 27 учащихся (51,9%) подтвердили годовую оценку, 12 учащихся (23%) получили оценку выше годовой и 6 учащихся (11%) написали экзаменационную работу ниже годовой.

На экзамене по математике подтвердили годовую оценку 26 учащихся (50%), 14 учащихся (26%) написали работу выше годовой, 11 учащихся (21%) написали ниже годовой. Эти данные свидетельствуют о том, что итоговое повторение учебного материала было спланировано методически грамотно, была проведена большая совместная работа учителей и учащихся, направленная на устранение пробелов в знаниях.

Результаты сдачи ЕГЭ в 11 классе

В 2012 году на территории города Братска ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ». Предметы «Математика» и «Русский язык» являлись обязательными для всех выпускников.

Выпускники МБОУ СОШ № 12 приняли участие в ЕГЭ по 8 предметам. В процентном отношении в ЕГЭ участвовало 100% от общего количества выпускников.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за курс среднего (полного) образования

Русский язык 11 класс

Количество сдававших данный предмет		Преодолели нижний порог %	Средний тестовый балл по школе	Наивысший тестовый балл по школе
чел	%			
25	100	100	51,3	79

Средний тестовый балл по городу – 57,5. По успеваемости школа находится по результатам ЕГЭ на 15 месте из 42 принявших участие в сдаче ЕГЭ.

Наиболее высокий балл по русскому языку набрали: Сергеева Ксения (79), Ботякова Полина (67), Сердюкова Лидия (65), Чевычелова Валерия (64), Красавина Нина (64).

Математика

Количество сдававших данный предмет		Преодолели нижний порог %	Средний тестовый балл по школе	Наивысший тестовый балл по школе
чел	%			
25	100	72	27	56

Средний тестовый балл по городу – 36,8. По успеваемости школа находится по результатам ЕГЭ на 38 месте из 42 принявших участие в сдаче ЕГЭ.

Наиболее высокий балл по математике набрали: Дорофеева Елена (56), Чевычелова Валерия (56).

По результатам сдачи ЕГЭ 72% выпускников получили аттестат о среднем (полном) полном общем образовании. 28% получили справки об окончании школы. Причина: неудовлетворительные результаты при сдаче предмета «математика» учащимися: Горлач Д., Бурдуковым М., Лопатыным А., Козыро Д., Санду И., Трусовой В.. По решению ГЭК аннулированы результаты по математике за использование сотового телефона у Ботяковой Полины.

Нестабильная динамика результатов ЕГЭ объясняется рядом причин:

- недостаточная мотивация школьников – непосещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, большое количество пропусков уроков учащимися, как по уважительной причине, так и по болезни;
- недостаточное количество часов выделенных в учебном плане на индивидуальную работу педагогов с обучающимися, выбравшими тот или иной предмет;
- недостаточное внимание родителей к воспитанию у учащихся ответственности к требованиям нормативно правовой базы по сопровождению ЕГЭ;
- необъективность выставления оценки по предмету в течение года;
- низкий уровень развития памяти, внимания, логического мышления, невнимательность при заполнении бланков ЕГЭ, с учётом требований контрольно измерительных материалов по каждому предмету.

5. Учебный план и его реализация

Учебный план школы разработан в соответствии с региональным учебным планом общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011г. №920 – мр (О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области), письма министерства образования Иркутской области от 16.05.2011г. № 55-37-2727\11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений».

Учебный план МБОУ «СОШ №12» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте федерального, регионального и школьного компонентов, сохраняет номенклатуру образовательных областей и образовательных компонентов.

МБОУ «СОШ №12» г. Братска реализует образовательные программы:

-начального общего образования по системам:

УМК «Перспективная начальная школа» – 2в, 3а, 4а классы;

УМК Л.В.Занкова – 1а,1б,1в,1г, 2а,2б, 3б,3в, 4б, 4в классы;

УМК «Школа 2100» – 3г класс;

- УМК «Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова» - 2г класс;
-основного общего образования – 5а, 5б, 6а, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы;
-среднего (полного) общего образования – 10а, 11а классы.

Требования реализуемых программ выбранных школой УМК, программ предметов выполняются в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранение линии УМК, преемственности в обучении по ступеням и классам,

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего образования, которые гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования

Распределение часов школьного компонента обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и использование компонента образовательного учреждения для: введения ранней предпрофильной подготовки в рамках сотрудничества с ТУСУР (г.Томск) для расширения практических навыков внедрения информационных и ИКТ технологий; профессиональной подготовки в 10-11 классах; сопровождение экспериментальной деятельности по теме «Конструирование и реализация модели культуротворческой школы».

С 1 сентября 2011 года введён в действие в 1 классах Федеральный государственный стандарт нового поколения, обновлены программы и учебно-методический комплекс, разработаны план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности и план массовых внеурочных мероприятий.

Компонент ОУ расширяет и дополняет возможности освоения каждым обучающимся знаний по образовательным областям инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, способствующих развитию компетенций, сопровождающих культуротворческую направленность, а также создание условий для формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирование универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Предметные области представлены следующим образом:

Все образовательные области, за исключением «Физической культуры» и «Иностранного языка» организуют внеурочную деятельность через спецкурсы.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

- на обязательное изучение предметов отведено 12 часов (16%) в 6а, 10а, 11а классах;
- филология (русский язык и литература) – 16 часов (22%);
- естествознание – 11,5 часа(15,3%);
- обществознание – 11,5 часа (15,3%);
- математика – 19 часов (25,3%);
- информатика – 4 часа (5,3%);
- технология – 11 часов(14,6%);

- искусство – 2 часа (2,5%%). Согласно количества часов вариативной части учебного плана составлено расписание, все уроки данного компонента проводятся учителями регулярно.

Предметно-деятельное наполнение вариативного компонента учебного плана основной школы направлено на обеспечение как можно больших возможностей для самоопределения и самореализации личности, прежде всего за счет предоставления ребенку широкого выбора изучаемых дисциплин, смены видов деятельности, использовании интегративных подходов в изучении предметов, активного включения творческого начала в учебный процесс. Предусмотрен культуротворческий аспект содержания и форм занятий.

Содержание компонента образовательного учреждения соответствует типу, виду, целям и задачам школы и формируется на основе запросов обучающихся и родителей, условий школы и подготовленности педагогов.

Занятия на курсах по выбору предоставляют детям возможность принять участие в работе над исследовательскими проектами. Вариативная часть учебного плана обучения выполняется на 100%.

Содержание образования в ОУ распределено по ступеням обучения.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Виды реализуемых программ: допущенные или рекомендованные министерством образования и науки РФ и адаптационные (для спецкурсов), утверждённые в МАУ ЦРО г. Братска. На все виды общеобразовательных программ у учителей разработаны рабочие программы (в соответствии с региональными требованиями к подготовке рабочих программ, на основании школьного Положения о рабочих программах, памятки для разработки рабочих программ).

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам. Обеспеченность учебниками обучающихся – 100 %. В основном это счет родительских средств, частично из библиотечного фонда школы, из средств фонда развития школы.

Недельное количество часов учебного плана отражено в расписании, зафиксировано в классных журналах.

6. Кадровое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема школы: «Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в процессе моделирования культуротворческой школы»

Цель: Осуществление инновационной работы по созданию культурологической среды, способствующей развитию личности учителя, ученика, через наполнение содержания образования культурологической компонентой, использование педагогических технологий, основанных на принципах интеграции, диалога.

Для комплексного подхода в нии методических проблем разработана и одобрена педагогическим советом Программа «Профессионально-творческое развитие и саморазвитие педагога в рамках школьной образовательной системы», Программа адаптации молодого учителя. Методическим советом разработаны: перспективный план курсовой подготовки в предметной области, в области применения ИКТ, введения ФГОС, введения ОРКСЭ, курсовой подготовки классных руководителей; перспективный план аттестации педагогов; ведётся мониторинг индивидуального развития методического роста педагогов; формируется рейтинг профессионально – творческого развития и саморазвития педагогов.



Методическая работа МБОУ «СОШ №12» организована на основе нормативно-правовой базы, документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 12» составляет 50 человек.

Высшее образование имеют 40 педагогов (80 %), среднее специальное образование 10 педагогов (20 %).

44 педагогических работника имеют квалификационную категорию (80 %).

В том числе:

высшую категорию – 11 педагогов (22 %); первую категорию – 17 педагогов (34 %); вторую категорию – 15 педагогов (30 %).

Качественный состав педагогических кадров

Вид общеобразовательного учреждения	Критериальные значения			
	Высшее образование (%)	Высшая и 1 квалификационная категория (%)	Уровень категоричности (включая II категорию)	Повышение квалификации
Начальная общеобразовательная школа	66,7 %	66,7%	100%	100 % педагогов
Основная общеобразовательная школа	85,7 %	36 %	52%	
Средняя (полная общеобразовательная школа)	94,4 %	20%	50%	

16 педагогов (32%) имеют стаж до 10 лет; 11 педагогов (22%) стаж от 10 до 20 лет, свыше 20 лет педагогического стажа имеют - 23 педагога (46%).

10 педагогов (20%) имеют возраст от 22 до 30 лет, от 31 до 49 лет – 30 педагогов (60 %), у 3 (6%) педагогов возраст от 50 до 55 лет. 7 педагогов пенсионного возраста (14%). Показатель среднего возраста педагогического коллектива снижается за счёт прибытия на работу молодых педагогов.

7. Повышение профессиональной компетентности

Курсы повышения квалификации:

За последние 3 года прошли курсовую подготовку по 72-часовой программе 50 педагогов, что составляет 100%. Навыками пользователя ПК владеют все педагоги школы. Курсовую подготовку по информационно-коммуникативным технологиям прошли - 47 педагогов (94%), по предмету – 46 (92%) педагогов, для введения ФГОС - 31(62 %), 3 педагога (4 %) подготовлено в качестве экспертов для аттестации педагогов в новой форме, 3(4%) педагога – для ведения комплексного курса ОРКСЭ в 4 классах.

Награды:

- Отличник просвещения – 2 (4%);
- Значок Почетный работник образования РФ – 11 (22%);
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 4(7,8%);
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Иркутской области –5 (10%);
- Победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование» – 2 (4%);
- Победитель конкурса «Первый учитель», грант губернатора Иркутской области – 1 (2%);
- Почётная грамота мэра г.Братска – 14 (27,5%);
- Почётная грамота департамента образования – 16 (31,4%).

Развитие системы методической работы подтверждается широким спектром используемых форм: педагогический совет, семинар, педагогические чтения, тематические ассамблеи, методические недели, методические дни, методические выставки, профессиональные конкурсы, «круглые столы», мастер – классы, обобщения опыта, публикации, недели Науки, интегрированные творческие группы педагогов, интегрированные творческие группы педагогов и учащихся.

Педагогами школы на практике применяются педагогические технологии:

- Развивающее обучение Л.В. Занкова (10 педагогов)
- Развивающее обучение В.В. Эльконина – Д.Б. Давыдова (1 педагог)
- Перспективная начальная школа (3 педагога)
- «Школа 2100» (1 педагог)
- Личностно-ориентированное развивающее обучение (14 педагогов)
- ИКТ-технология (15 педагогов)
- Технология критического мышления (6 педагогов)
- Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов (3 педагога)
- Технология учебной дискуссии (2 педагога)

Применение большинства из них – традиционно. Наряду с применением - идёт изучение новых технологий и форм работы, приёмов: музейная педагогика, техно-

логия интерпретации различных тем через содержание предмета, урок – событие, занятия с культуротворческим подходом.

Изучается потребность в обновлении учебно-методической, материально-технической оснащённости учебного процесса. Обновляется и пополняется банк программно-методических пособий, установлено взаимодействие с торговыми фирмами «Прометей», «Меридиан», организуются встречи администрации и руководителей МО с их представителями. Приобретаются учебно-методическая литература только допущенных издательств.

Организация научно-методической работы и создание многоуровневой системы непрерывного повышения профессионализма и квалификации педагогических кадров позволяет представить опыт учителей школы на школьном, муниципальном, региональном и российском уровнях.

Участие специалистов общеобразовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Тема	Район, город, область	Результат
2011	Проскуракова Н.И.	Директор школы	Лучшее учреждение образования г. Братска	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом II степени
2011	Кочурова О.А.	Учитель музыки	Моделирование художественно-творческого образа средствами музыки	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом победителя «Лучший учитель внедряющий инновационные технологии»
2011	Чуприкова Н.В.	Учитель начальных классов	Конкурс социальной рекламы «Учитель, перед именем твоим»	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом
2011	Матвеева О.В.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс социальной рекламы «Учитель, перед именем твоим»	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом
2011	Чернышёв Е.С.	Учитель физической культуры	Конкурс социальной рекламы «Учитель, перед именем твоим»	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом
2011	Наталевич А.Н.	Учитель информатики	Конкурс «Педагогический старт»	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом, 4 место
2011	Долгих Е.В. Феодосова Т.Н. Наталевич А.Н. Каменская Т.С. Залесова С.А.	Зам.дир. по УВР Зам.дир. по НМР Учитель информатики Учитель информатики Рук. музея	Конкурс «Лучший виртуальный музей»	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом
2011	Бандорина А.М.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс УМК по краеведению. АПР: У каждого свой город на Земле.	Муниципальный, форум «Образование Братска – 2011»	Диплом
2011	Винникова Е.Г.	Учитель начальных классов	«Лучший учитель России»	Всероссийский	Победитель ПНПО, грант президента

Год	ФИО	Занимаемая должность	Тема	Район, город, область	Результат
2011			Региональный конкурс «Первый учитель»	Всероссийский	Лауреат Премии Губернатора
2011	Попова Е.И.	Учитель биологии	Всероссийский Интернет-конкурс методических разработок «Лучший – IT учитель России»	Всероссийский	Сертификат
2011	Макеева А.В.	Учитель истории		Всероссийский	Сертификат
2011	Тарасова Т.Н.	Учитель истории		Всероссийский	Сертификат
2011	Киргизова Н.Ю.	Учитель технологии		Всероссийский	Сертификат
2011	Феодосова Т.Н.	Зам. дир. по НМР		Всероссийский	Сертификат
2011	Огородникова М.Т.	Учитель ИЗО		Всероссийский	Сертификат
2011	Дементьева Е.Л.	Учитель начальных классов		Всероссийский	Сертификат
2011	Берестнёва Н.В.			Всероссийский	Сертификат
2011	Шмурьева Л.И.			Всероссийский	Сертификат
2011	Ясенская Н.М.			Всероссийский	Сертификат
2011	Матвеевич Е.В.			Всероссийский	Сертификат
2011	Большакова Е.И.			Всероссийский	Сертификат
2011	Чуприкова Н.В.			Всероссийский	Сертификат
2011	Проскуракова Н.И.			Директор	Всероссийский
2012	Холод О.Б.	Учитель химии	Конкурс учебно-методических разработок «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»	Региональный	Сертификат
2012	Старосветский В.В.	Педагог - психолог	Фестиваль «Открытый урок»	Всероссийский	Сертификат
2012	Огородникова М.Т.	учитель ИЗО	II конкурс презентаций «ТОП слайд»	Всероссийский	Сертификат
2012	Кочурова О.А.	учитель музыки		Всероссийский	Сертификат
2012	Залесова С.А.	педагог - организатор		Всероссийский	Сертификат
2012	Чечулина В.Н.	соц. педагог		Всероссийский	Сертификат
2012	Попова Е.И.	учитель биологии		Всероссийский	Сертификат
2012	Феодосова Т.Н.	зам. дир. пл НМР		Всероссийский	Сертификат

Доля педагогов, принявших участие в международных, российских, региональных, городских профессиональных конкурсах – 54% (27 педагогов).

Представление опыта педагогами и руководителями ОУ на международных, российских, региональных, городских организационно-методических мероприятиях (НПК, мастер-классы, фестивали и др.)

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Семинар директоров школ	Муниципальный	Проскурякова Н.И., директор школы	«Правовые вопросы управления в образовательных учреждениях среднего общего образования»
2	Мастер-класс Материалы открытой XI научно-практической конференции	всероссийский	Огородникова М.Т., учитель ИЗО	Личностная парадигма в образовании. «Может ли радовать свой дом»
3	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Тарасова Т.Н., учитель истории	Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.
4	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Макеева А.В., учитель истории	Актуальные проблемы гражданско-патриотического воспитания в современной школе.
5	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Попова Е.И., учитель биологии	Проект «Видеоэкология» как инновационная форма экологического воспитания.
6	Мастер-класс «Особенности психолого – педагогического сопровождения трудных подростков и их родителей через консультирование»	Муниципальный	Старосветский В.В., педагог- психолог	Психолого-педагогическое сопровождение трудных подростков и их родителей через консультирование
7	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Долгих Е.В., зам.дир по УВР	Развитие учительского потенциала для формирования гражданско-патриотического воспитания учащихся
8	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Феодосова Т.Н., зам.дир. по НМР	Культуротворческий подход к воспитанию
9	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Каменская Т.С., учитель информатики	Применение ИКТ для повышения интереса к обучению информатики на примере программы Mouse Mischief
10	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Огородникова М.Т., учитель ИЗО	Сохранение традиций народного творчества в новых социокультурных условиях

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
11	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Залесова С.А., педагог-психолог	Гражданско-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики
12	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Чечулина В.Н., социальный педагог	Система профилактики и предупреждения асоциального поведения учащихся в школе
13	IX (XXV) Всероссийская НПК «Совершенствование качества образования»	Всероссийский	Проскурякова Н.И., директор школы	Формирование ресурсов для эффективного школьного здоровья
14	X открытая региональная НПК, «Гуманитарные практики в условиях реализации ФГОС: преемственность и инновации»	Всероссийский	Попова Е.И., учитель биологии	Эстетическое воспитание обучающихся в рамках классного воспитательного проекта
15	X открытая региональная НПК «Гуманитарные практики в условиях реализации ФГОС: преемственность и инновации»	Всероссийский	Огородникова М.Т., учитель ИЗО	Художественное развитие учащихся в процессе занятий лепкой
16	X открытая региональная НПК «Гуманитарные практики в условиях реализации ФГОС: преемственность и инновации»	Всероссийский	Кочурова О.А., учитель музыки	Моделирование образа средствами музыки
17	X открытая региональная НПК «Гуманитарные практики в условиях реализации ФГОС: преемственность и инновации»	Всероссийский	Феодосова Т.Н., зам.дир. по НМР	Об опыте организации культуротворческих ассамблей
18	Мастер – класс «Новые возможности презентации»	Муниципальный	Наталевич А.Н., учитель информатики	Применение ИКТ для повышения интереса к обучению информатики на примере программы Mouse Mischief

Доля педагогов, принявших участие в представлении опыта на международных, российских, региональных, городских организационно-методических мероприятиях - 38%(19 педагогов).

23 педагога(46%) приняли участие в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных учреждений

ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др)	Уровень
Огородникова М.Т.	Учитель ИЗО	Личностная парадигма в образовании. «Может ли радовать свой дом»	Материалы открытой XI научно-практической конференции (под редакцией Т.Н. Богдановой .-Барнаул Графика 2012г.) Публикация Обучение INTEL Портал для будущего	всероссийский
Попова Е.И.	Учитель биологии	Статья «Эстетическое воспитание обучающихся в рамках классно-воспитательного проекта»	Гармонизация основных образовательных парадигм: личностная парадигма в образовании: Материалы XI открытой педагогической научно-практической конференции. / Под ред. Т.Н. Богдановой. – Барнаул: Типография «Графикс», 2012	всероссийский
Старосветский В.В.	Педагог-психолог	Молодая семья	Сборник фестиваля «Первое сентября»	всероссийский
Долгих Е.В.	Зам.дир. по УВР	«Развитие учительского потенциала для формирования гражданско – патриотического воспитания учащихся »	IX (XXV) Всероссийская научно-методическая конференция, Сборник, апрель 2012г., ФГБОУ ВПО БГУ	всероссийский

Размещение авторских публикаций на сайтах в сети Интернет

Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Адрес сайта, где опубликована данная разработка
Воробьева О.В.	Учитель нач. классов	Разработка классного часа	Центр СНЭЛ
Попова Е.И. Макеева А.В.	Учитель биологии	Проект «Видеоэкология, а с чем ее едят?» презентация и буклет «Видеоэкология, а с чем ее едят?»	Intel «Обучение для будущего», http://wiki.irkutsk.ru
Наталевич А.Н.	Учитель, информатика	Разработка урока для 4х классов «Понятия «истина» и «ложь»»	www.internika.org
Проскурякова Н.И.	учитель английского языка, директор школы	Из опыта работы школы	сайт школы №12
Долгих Е.В.	Учитель математики, зам.дир. по УВР	О введении курса ОРКСЭ в 4 классах	сайт школы №12
Феодосова Т.Н.	Зам.дир. по НМР	Страницы классов, Итоги ассамблеи	сайт школы №12

Доля педагогов, опубликовавших авторские педагогические материалы по методической деятельности - 28% (14 педагогов).

Разработка авторских (адаптационных, комбинаторных, радикальных) программ, пособий (2011-2012 уч. год)

Ф.И.О. автора, должность, предмет преподавания	Название разработки	Вид	Тип разработки	Организация, проведшая экспертизу, № и дата протокола
Бандорина А.М., учитель русского языка и литературы	«У каждого свой город на земле...»	Программа спецкурса по краеведению для учащихся 9 классов.	Авторская радикальная	МАУ «Центр развития образования» г.Братска, Протокол №4 от 22.12.2011. Директор «ЦРО» Кускова И.Н.
Кочурова Ольга Александровна, музыка	«Жанровое многообразие музыки»	Программа спецкурса	Адаптационная	МАУ «Центр развития образования» г.Братска, Протокол № 38 от 17 мая 2012г. Директор «ЦРО» Кускова И.Н.
Старосветский В.В., педагог - психолог	Я успешен	Программа психологического сопровождения учащихся 1 классов по введению ФГОС	Адаптационная	МАУ «Центр развития образования» г.Братска, Протокол №3 от 03. 10. 2011. Директор «ЦРО» Кускова И.Н.
Старосветский В.В., педагог - психолог	Профориентология	Программа спецкурса для 9 класса	Адаптационная	МАУ «Центр развития образования» г.Братска, Протокол №3 от 03. 10. 2011. Директор «ЦРО» Кускова И.Н.
Старосветский В.В., педагог - психолог	Психология успеха	Программа спецкурса для 10-11 классов	Адаптационная	МАУ «Центр развития образования» г.Братска, Протокол №3 от 03. 10. 2011. Директор «ЦРО» Кускова И.Н.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется в соответствии с планом работы на уровне образовательного учреждения. Все педагоги включены в методическую деятельность:

Обновление внеклассной работы по предмету через организацию и вовлечение в творческие групповые формы учащихся для реализации культуротворческих проектов планируется всеми методическими объединениями. Наиболее удачно реализуют данную задачу методические объединения математики и информатики, начальных классов, естественных и общественных наук, иностранных языков.

Педагоги представляют опыт совместной работы учителей математики, информатики и школьной библиотеки через театрализацию, работу с одарёнными детьми через культуротворческие подходы в начальных классах, организацию исследовательской деятельности в области естественных и общественных наук, обобщение совместных исследовательских проектов на различного уровня ученических конференциях, в том числе и на школьном уровне.

Состоялась X традиционная тематическая учебно-познавательная практическая конференция «Наполним музыкой сердца» с подведением итогов, награждениями.

Победители X школьной учебно-познавательной практической конференции

№	ФИ участников	Класс	Учитель
1.	Бахронова Зухра	6а	Макеева А.В.
2.	Выгузова Настя	6а	Макеева А.В.
3.	Коробко Виктория	6а	Макеева А.В.
4.	Барышников Егор	3б	Шмурьева Л.И.
5.	Пономаренко Николай	2а	Ясенская Н.М.
6.	Басаргина Регина	2а	Ясенская Н.М.
7.	Киргизова Ольга	2г	Воробьева О.В.
8.	Ковалдин Георгий	2г	Воробьева О.В.
9.	Бочкарёв Владислав	4б	Огородникова М.Т.
10.	Сенько Маша	3б	Шмурьева Л.И.
11.	Мухамедгариев Руслан	8б	Старосветский В.В.
12.	Савкин Максим	8б	Старосветский В.В.
13.	Сердечкин Фёдор	8б	Старосветский В.В.
14.	Сергеева Ксения	11а	Журихина И.В.

Призёры X школьной учебно-познавательной практической конференции

№	ФИ участников	Класс	Учитель
1.	Медведникова Евгения	11а	Холод О.Б.
2.	Дмитриева Евгения	6а	Попова Е.И.
3.	Новожилова Таисия	5б	Тарасова Т.Н.
4.	Черноусова Яна	5б	Тарасова Т.Н.
5.	Тоноян Манана	8а	Матвеева О.В.
6.	Андреева Марина	9б	Бандорина А.М.
7.	Бабинцев Валерий	3в	Дементьева Е.Л.

8.	Савельева Диана	2б	Берестнёва Н.В.
9.	Васильева Юлия	3б	Шмурьева Л.И.
10.	Сотникова Полина	3б	Шмурьева Л.И.
11.	Сидорюк Юлия	8б	Позднякова С.С.
12.	Некрасова Ульяна	8б	Позднякова С.С.
13.	Давидова Настя	9б	Киргизова Н.Ю.
14.	Кожухова Ольга	9б	Киргизова Н.Ю.
15.	Филиппова Ира	11а	Пичугина Н.Е.
16.	Филиппова Юлия	10а	Мухамедзиева Л.В.
17.	Королёв Саша	5а	Долгих Е.В.
18.	Григорьева Настя	5а	Долгих Е.В.
19.	Мусорина Анна	10а	Журихина И.В.
20.	Белова Александра	10а	Журихина И.В.
21.	Галдукевич Никита	7б	Кочурова О.А.
22.	Максименко Вадим	7б	Кочурова О.А.
23.	Савельева Настя	9б	Кочурова О.А.
24.	Андреева Марина	9б	Кочурова О.А.
25.	Мелихова Женя	9б	Кочурова О.А.
26.	Агупова Лера	9б	Кочурова О.А.

Всего приняли участие 55 учащихся(8%), их подготовили 29 педагогов. 93 учащихся, родителей, гостей являлись слушателями конференции и участвовали в работе 7 секций.

Стало традиционным участие учащихся в дистанционных конкурсах и играх различного уровня. Всего участия 1245. Таким образом, практически каждый учащийся 1-11 классов принял участие в 2 дистанционных конкурсах.

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, городских мероприятиях

Вид и название мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призов, лауреатов
«Русский медвежонок – языкознание для всех»	Всероссийский	189		1
«Письмо президенту России. Рио – 20. Будущее, которое мы хотим»»	Всероссийский	1		
«Моё будущее – Иркутская область»	Региональный	1		
Конкурс проектных работ «Сохраняя наследие»	Всероссийский	1		1
«Зимние забавы русского человека в живописи, музыке, литературе» («Своя игра»)	Муниципальный	6		
Легкая атлетика «президентские состязания» 3-4 классы	Муниципальный	12		12
Игра «Перестрелка» 3-4 классы	Муниципальный	12		12

Соревнования «Вперед мальчишки» 3-4 классы	Муниципальный	8		8
Лыжные гонки 3-4 классы	Муниципальный	10		10
Лыжные гонки 7 классы	Муниципальный	10		10
Плавание 3-4 классы	Муниципальный	10		10
Соревнования «Знатоки ПДД»	Муниципальный	6		6
«Кенгуру»	Всероссийский	135		
«Кенгуру-выпускникам»	Всероссийский	34		
«Я живу в Сибири»	Региональный	83		
«Золотое перо» каллиграфическое соревнование	Региональный	112	1	14
«Умник» Дистанционный интеллектуальный турнир	Региональный	151		
«ПРОФИ-ХИ» ОЛИМПИАДА	Всероссийский	2		
Конференция в ДОД «ЭБЦ» «Я познаю мир»	Муниципальный	1		1
Экологическая сказка	Муниципальный	5		
Интернет-викторина «Ломоносов»	Всероссийский	6		
Викторина «Выборы, будь в теме»	Муниципальный	6		
Интернет - викторина «Фиолетовый слон», посвящённая 300летию М.В.Ломоносова	Всероссийский	30		15
XXI городская НПК «Природа: проблемы, поиск, решения»	Муниципальный	3		2
«Зеленая олимпиада»	Муниципальный	5	1	
Конкурс презентаций по географии	Муниципальный	3		3
Дистанционная олимпиада «Дом, в котором мы живём»	Региональный	45		
Детский конкурс «Сказки красивого сердца», г. Москва	Международный, под эгидой комиссии РФ по делам Юнеско	11		4
Конкурс рисунков «Иркутская область глазами ребёнка»	Региональный	5		
Конкурс рисунков «Я делаю доброе дело»	Муниципальный	50	1	
Конкурс «Ёлка- автордио»	Муниципальный	107		1
II конкурс презентаций «ТОП слайд»	Всероссийский	4		
Инфознайка 2012	Всероссийский	73	2	
Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	Всероссийский	36		3
Турнир Роботлашек	Муниципальный	4		
Региональный конкурс – игра «Умник – 2011»	Региональный	18		
Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Международный	91		

8. Итоги воспитательной работы

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества. В школе сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному развитию и гражданскому воспитанию.

Методологическую основу деятельности по моделированию и построению воспитательной системы школы составляют «Современная культурологическая концепция «Восхождение ребёнка к культуре» и Модификационные программы Н.Щурковой / Щуркова Н.Е. "Программа воспитания школьника" М.: Педагогическое общество России. 2001 г. В концепции используются так же идеи культуротворческой школы (Валицкая А.П. Санкт-Петербургский ГПУ). Данные концепции полностью соответствует задачам воспитания в школе, которые должен обеспечивать **Федеральный государственный общеобразовательный стандарт второго поколения и инициатива «Наша новая школа».**



В этом году утверждена программа развития воспитательной системы «Современная гуманистическая воспитательная система развития личности учащихся на основе интеграции образования, ценностного содержания мирового культурно-исторического наследия и коммуникационных технологий «ОКО: образования, культура, общение»» на период до 2015 года (приказ МАУ «ЦРО» г. Братска от 26.12.11 №40).

Закончился II этап, экспериментально – поисковый, реализации данной программы.

Чтобы научить детей творчеству, учителю самому необходимо быть творцом. И дело не только в личных качествах человека, ставшего на тернистый путь педагогической деятельности. Для творчества необходим запас, и даже избыток, свободной созидающей энергии. Что может сегодняшний учитель – уставший, заваленный рутинной бумажотворчества в виде бесконечных отчетов, справок и т.п.? Какой энергией он может поделиться с сотнями детей, ежедневно проходящих через его руки?

Тем не менее, творческая активность учителя нашей школы высокая. Так, учителя начальных классов за год приняли участие в от 8 до 16 (Чуприкова Н.А., Шмурьева Л.И.) процедурах. Среди учителей среднего и старшего звена самыми активными были Попова Е.И. (15 проц.), Долгих Е.В. и Макеева А.В. (14 проц.), Бандорина А.М. и Журихина И.В. (13 проц.).



За прошедший период уделялось особое внимание профессиональной подготовке учителя. 16 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Инновации в воспитании», 7 – прослушали лекцию Самойличенко Н.В. «Новые горизонты классного руководителя». Создана творческая экспериментальная группа классных руководителей (Шмурьева Л.И. -3Б, Тарасова Т.Н. – 5Б, Холод О.Б. – 5А, Макеева А.В. – 6А, Журихина И.В. – 7Б). Данные классные руководители разработали проекты воспитательных программ – студий, соответственно: «Интеллектуал», «Зазеркалье», «Студия здоровья», «Творим добро», «Зажги свою звезду». Психологом Старосветским В.В. проведена вводная диагностика учащихся данных классов на креативность, образность мышления и другие критерии, которая показала, что с данными учащимися можно и нужно работать в выбранных направлениях. Все классные руководители оперативно проводили мониторинг творческой активности учащихся. Данный мониторинг находил свое отражение в бальной оценке работы классных руководителей. Кроме того, он показал, что творческая активность и классов, и отдельных учащихся возросла.



Решая задачу интеграции образовательного процесса учителя активно участвовали в панораме уроков-событий, в конкурсе конкурсов «Инициатива», интеллектуальной викторине, готовили участников конференций и конкурсов. По итогам Ассамблей приняли участие: в осенней – 36 чел., в весенней – 33 чел. За прошедший год опубликовано 19 статей (20 учителей) в сборниках НПК БГУ и г. Барнаула и на сайте проекта «Мир конкурсов» - 6 работ (14 учителей). 7 учителей приняли участие в конкурсе «Топ-слайд». Хороший прорыв, будем и дальше держать этот темп. В этом году значительно выросло число участников (84 учащихся и 21 учитель) и география онлайн всероссийских конкурсов: центр поддержки инициатив «Ариадна» (олимпиада, посвященная М.В. Ломоносову и «Топ-слайд»), проект «Мир конкурсов» (Лучший ИТ-учитель России), ИГТМ (олимпиада 4-х стихий).

В течение года у нас прошли тематические классные часы «Мир добра и толерантности», «Я – гражданин», «Дом, в котором мы живем».

Апробирована и уже прочно вошла в нашу жизнь событийная форма воспитательной работы «Ассамблея». В течение 2011-2012 уч.г. проведено две Ассамблеи: осенняя «Науки юношей питают», посвященная 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова и весенняя «Наполним музыкой сердца». Ассамблеи показали, что выбранная форма работы решает сразу несколько задач:

1. Осуществляется процесс интеграции урочной и внеурочной работы.
2. Осуществляется переход от мероприятия к событию.
3. Осуществляется более тщательный отбор «культурного текста» для воспитания, уходит спонтанность и невысокий эстетический уровень .

4. Увеличивается охват учащихся, учителей, родителей за счет насыщенности программы ассамблеи, разнообразия видов деятельности.

5. Открытость школы достигается за счет участия в мероприятиях учреждений культуры, образования, интересных творческих людей (ОДШИ №3, музыкальное училище, кадеты СОШ №42, лицей №2).

Кроме того, внедрены в ходе воспитательных мероприятий технология творческих площадок, театрализованные, музыкальные, мультимедийные квесты (логически построенная линия игры или праздника), флеш-мобы, фотокроссы, группа «Веселое настроение», дарящая сюрпризы в начале праздничного дня, очно-заочная викторина «Шествие наук (музыки).



Каникулярное время так же требует организованности и системности. Согласно ФГОС нового поколения внеурочная работа может быть продолжена и во время каникул. Нами введен термин «культуротворческие» каникулы. На осенних каникулах действовал лагерь актива (25 чел.), ребята посетили музей имени Макровицкого, руководила лагерем Залесова С.А. Летом работал лагерь «Апельсин» (60 чел.), обязанности начальника выполняла Бабинцева И.А. Работа коллектива летнего лагеря заслуживает хорошей оценки.

Значительную роль в реализации культуротворческой составляющей школьного образования может выполнить дополнительное образование. У нас всего лишь одна ставка дополнительного образования, на которой работают 2 совместителя. Созданы: фольклорный ансамбль уч-ся 1-2 классов (рук. Зелтынь Т.С.) и струнный ансамбль «Виела» (рук. Робейко Ю.Ф.) . Ансамбли были постоянными участниками наших мероприятий, а «Виела» в этом году стал победителем городского конкурса патриотической песни «Февральский ветер».



Оба руководителя работают в отдельных кабинетах, количество занимающихся – 35. Значительные возможности для развития детей есть во внеурочной деятельности.

Пока по новым стандартам работали только 1-е классы. Было организовано 10 кружков, все первоклассники посещали их и участвовали в массовых мероприятиях. Не все удалось нам, слишком насыщенными оказались планы для их качественной реализации. Но это был пробный год, далее мы будем работать над упорядочением этого процесса.

В прошлом году мы создали спортивный клуб из числа активных ребят, занимающихся спортом. Всего за год прошло 23 вида школьных соревнований, 15 городских. Наиболее охваченными оказались 9-11 классы. Очень удачно прошли школьные турниры по баскетболу и волейболу «Турнир сильнейших».

В этом году мы принимали областной турнир по греко-римской борьбе (организатор Яковлев М.И.). Успехи борцов греко-римского стиля как всегда значительные (7 призеров турниров различного уровня, среди них Кузьмин Влад, Которуев Сергей, Сердечкин Федор и др.). Наши итоги по городу в спартакиаде начальная школа – 3 место, среднее и старшее звено – 8 место. Всего в 7 секциях занималось 260 детей и 191 посещают секции в учреждениях дополнительного образования.

Анализ уровня здоровья наших учащихся показывает, что 83% – это основная группа здоровья, но 127 учащимся рекомендовано заниматься в специальной медицинской группе. Видимо назрела необходимость в ее организации. В целом анализ занятости во внеурочной деятельности и дополнительном образовании за прошедший год показал, что она находится на высоком уровне (76%).

Кроме того, есть учащиеся, которые с удовольствием принимают периодически участие в школьных или классных делах, но не записаны ни в одном кружке или секции. Для этого и организуются детские школьные объединения, ученические органы самоуправления и проводятся массовые мероприятия. ДШО «Жемчужинка» - уже сложившееся объединение с выработанным стилем, содержанием, принципом работы (9 лет). Вожатая Алексеенко Д.Б. руководила им с опорой на детский актив, ярко и креативно, разнообразные виды деятельности, социальную значимость акций. Достаточно привести примеры «Сладкой акции для детей», «Лапы, уши, хвост», «Новогоднее поздравление родному городу», «Елка-авторадио» и другие, а так же творческое и торжественное открытие Академии маленьких умников. Проведен фестиваль «Жемчужное ожерелье» совместно с советом менеджеров.



ДШО «Самоцветы» работает 2-й год (рук. Залесова С.А.), идет поиск своего стиля, своей системы. Оно организовано с целью вовлечения подростков 5-7 классов в активную общественную деятельность средствами музейной педагогики и формирование информационно-коммуникационных компетенций школьников через самостоятельную активную познавательную деятельность, в которой учащиеся выступают в роли создателей и результатом которой является школьный историко-краеведческий музей. Наиболее успешными были традиционные дела: посвящение в пятиклассники, IX школьный конкурс экскурсоводов, музейная гостиная «Знаю я, что жизнь моя сибирская история» и презентация выставки работ Валентины и Ольги Малуновых, выставка работ уч-ся ОДШИ № 3 «В гостях у сказки» и гостиная для их родителей, к празднованию Великой Победы литературно-музыкальное кафе «Никто не забыт, ничто не забыто» для ветеранов микрорайона. Это событие и личный вклад Залесовой С.А. были высоко оценены советом ветеранов в публикации городской газеты «Восемь Я». Организовано и результативно прошла весенняя неделя добра, получен диплом за ее проведение на городском форуме «Беспокойные сердца».

Наибольшее количество ребят приняло участие в театрализованных праздниках «Научная мозаика» и музыкальный квест «Мэрри Поппинс». Наиболее активны были учащиеся 5А, 6А, 7Б классов, которые неоднократно выступали в роли ведущих праздников.



Наш историко-художественный музей посетили представители областного краеведческого музея, оценив работу на высоком уровне. В городском форуме образования в номинации «Виртуальный музей» – сайт музея был отмечен третьим местом. Пополнение основного фонда за прошедший учебный год было небольшим – 18 экспонатов.

Большая роль не только в организации внеурочной деятельности, а в управлении школой отводится совету ученического самоуправления (совету менеджеров). Уже второй год, во многом благодаря лидеру – топ-менеджеру Ботяковой Полины, совет менеджеров действует слаженно, организовано, креативно и продуктивно. Была в полной мере проведена как организационная (конференции, заседания, опросы), так и внеурочная работа. Подведен итог «Гонки за лидером», классом года стал 10А с результатом 56 очков. Жаль, что в этом году практически не проводились городские мероприятия, а те, которые проводились, были либо платными, либо просто нас не заинтересовали. В городском форуме «Беспокойные сердца» мы были отмечены в номинациях: «Лучшая неделя добра», «Лучший лидер», «Ноу-хау школы».

В течение учебного года главными задачами в работе были: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Социальная карта школы - это многодетных семей -45, в них воспитывается 61 ребенок; малообеспеченных -106, количество детей в этих семьях-126; неполных - 155; 19 семей, где дети находятся под опекой или попечительством, педагогически несостоятельные семьи -10, из них 5 выявлено в течение учебного года, 7 семей состоят на учёте в ОПДН, 3- на учете в МБОУ «СОШ№12».

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Почти все учащиеся из группы риска были охвачены дополнительным образованием. Особой популярностью у детей пользуется секция греко-римской борьбы (тренер Яковлев М.И.). В этой секции занимаются 8 человек состоящих на учете в школе и ПДН. В течение всего года ребята участвовали в спортивных мероприятиях. Организована летняя занятость подростков. Всего «записано» в экологический отряд на время летних каникул 25 человек (из них 6 человек, состоящих на учете ПДН, ВШУ).

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проведены мероприятия по возрастным группам. Всего

за год проведено массовых профилактических мероприятий для учащихся - 5, где было задействовано 1470 человек, групповых – 92 с участием 2045 человек. Социально-педагогических диагностик -17 с участием 324 учащимися. В начале учебного года на Совете профилактики школы на внутришкольный учет было поставлено 8 подростков. Всего на заседании СП было рассмотрено 23 подростка. На сентябрь 2011 года на учете в ОДН состояло 9 подростков. В течение учебного года 5 учеников были сняты (исправление) и 7 поставлены. На конец учебного года состояло 11 человек. В данном учебном году отмечается отсутствие преступлений несовершеннолетними, всего 2 общественно-опасных правонарушений.

В школе создан наркопост. Организованы лекции, беседы, просмотр фильмов на тему профилактики СПИДа, курения и алкоголизма, выступали специалисты центра, проведена акция «Белая ленточка», конкурс плакатов, приняли участие в городском конкурсе рисунка «Мы – против» учащиеся 5А класса (благодарность), городском конкурсе социального плаката (Чевычелова Л.- 1 место). Вопросы профилактики безопасности на дорогах курировала Чечулина В.Н. Созданный ею отряд ЮИД из числа учащихся 5А класса участвовал во всех городских мероприятиях, занял 1 место в конкурсе агитбригад, стал лучшим по знанию правил ПДД. За прошедший год нарушений ПДД нашими учащимися не зафиксировано.

Родители сегодня являются заказчиками образовательных услуг. Да, ценности личности формируются в семье, но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни. Уклад характеризуется традициями, элементами фирменного стиля, стилем работы. Наши плюсы – это комфортность помещения, высокий эстетический уровень мероприятий, качественный сценарий, звук, костюмы, форма одежды, мультимедийное сопровождение. Традиционные мероприятия: конкурс экскурсоводов, учебно-практическая конференция, фестиваль достижений - показатель стабильности воспитательной системы. Благодаря поддержке Общественного Фонда развития школы быть победителем стало престижно. Увлекательные поездки по городу стали хорошим мотивирующим стимулом. «Великолепная дюжина» стала не только смотром достижений учащихся, но и учителей. Четыре номинации были отданы учителям. Мы всегда приглашаем родителей на наши события. И, наверное, совсем необязательно, чтобы они тоже пели и плясали. Главное, чтобы они были хорошо информированы о делах школы, о перспективах, о результатах, о том, как это все может отразиться на их ребенке. Удовлетворенность качеством образования – важнейший показатель эффективности работы школы в целом.

Нами подана заявка на вступление в Ассоциацию школ ЮНЕСКО, решение пока ожидается. Но мы уже начали участвовать в некоторых международных проектах. Так, в декабре 2011 года отправлено 15 работ учащихся и учителей на конкурс «Сказки доброго сердца», есть один призер (3 место) и 3 финалиста (учителя Огородникова М.Т., Залесова С.А.). Конкурс проектов «Сохраняя наследие» принес нам 1 место - проект «Навстречу утренней заре» (Феодосова

Т.Н., Ботякова П.). Сотрудничество с гимназией №123 г.Барнаула развивается пока по линии методической работы. Задача будущего года – развить очные контакты и инициировать интересные ученические проекты.

Таким образом, воспитание в школе многомерно. Оно имеет концептуальную основу, четкую цель, задачи, разнообразно по содержанию и масштабам воздействия. Диагностика уровня воспитанности за год показала увеличение до 4,24 (в прошлом году 4,17). Из выпускных классов уровень воспитанности ниже среднего показывает 4А и 11А класс. Уровень творческой активности учащихся классов диагностируется для того, чтобы понять является ли внеурочная деятельность востребованной. Да, является, нам показывает диагностика творческой активности: у 130 учащихся - активность высокая, у 432 – средний уровень активности, у 248 учащихся в течение учебного года активность повышалась. Воспитание в школе достаточно, чтобы гарантировать воспитание порядочного человека, гражданина своего Отечества (показатель достаточности вырос на 0,5 пунктов). Оно адекватно возрасту, интересам, потребностям детей, гармонично представлены в деятельности стороны человеческой культуры (данные показатели выросли за год). Важен для воспитательной системы рост упорядоченности почти на 0,8 пунктов. Этот показатель можно сравнить с комфортностью. Стабильна современность, так как мы всегда следуем календарю знаменательных дат, актуальным тенденциям развития педагогических технологий. По оценке, участников воспитательного процесса несколько снизилась широта. Хотя показатель высок (7, 74), но этот год действительно не настолько широко был представлен на городском уровне. Объективная причина тому - аккредитационные мероприятия.

Диагностика направленности воспитательных воздействий по направлениям показывает незначительные изменения общей картины и подтверждает сказанное выше. Мы сделали большой скачок в направлении развития детских школьных организаций, ученического самоуправления и в работе с родителями. У нас по-прежнему стабильно хорошо идет работа в направлении формирования творческих способностей – это наше генеральное направление.

9. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось по основным направлениям, с учетом определенных направлений:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психологическое просвещение;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Исходя из основных проблем психологического характера и ведущих направлений развития школы, были реализованы следующие программы:

- «Я успешен» - разработанная программа в рамках ФГОС;
- «Школа пятиклассника» для учащихся 5-х классов;



«Старшеклассник, что нового?» для учащихся 10 класса;

Работа с учащимися в период подросткового кризиса «Мой внутренний мир» для учащихся 6 класса;

«Тренинг развития мотивации межличностных отношений» для учащихся 7-х классов;

«Тренинг профилактики ассоциального поведения» для учащихся «группы риска»;

Занятия с психологом в рамках эксперимента «Полезные привычки» для учащихся 4«В» класса;

«Тренинг активизации внутренних ресурсов» для учащихся 9-11 классов в период подготовки к ГИА и ЕГЭ;

Курс «Основы психологии семейной жизни» для учащихся 11 класса;

Курс «Профориентология» для учащихся 9 «А» класса;

Курс «Психология успеха» для учащихся 10 «А» класса;

«Уроки психологического развития» автор Локалова Н.П. для учащихся 1-х классов;

Программа «Хочу быть успешным» автор Хухлаева О.А. для летней площадки.

Кроме этого, проводилась психолого-педагогическая и информационно-просветительская работа среди учащихся, родителей и педагогов.

Цель работы для учащихся:

- дать объективные, соответствующие их возрасту знания;
- сформировать здоровые установки и навыки ответственного поведения;
- предотвратить антиобщественное поведение и правонарушения;
- помочь в самоопределении.

Для педагогов и родителей:

- предоставить информацию по возрастным, психологическим особенностям детей;
- познакомить с рисками, связанными с возрастным периодом;
- проинформировать о важных вопросах психологической готовности детей к школе, с трудностями связанными с переходом в среднюю и старшую ступени школы;
- особо отметить, насколько важна атмосфера семьи и ОУ для развития психических процессов и качеств личности ребенка.

Проведенные семинары

Для педагогов школы: «Особенности обучения и воспитания гиперактивных учащихся», «Особенности работы педагога с учащимися с низкой учебной мотивацией».

Городской семинар для педагогов-психологов школ: «Психолого-педагогическое сопровождение трудных подростков и их родителей через консультирование».

Опираясь на проведенные мероприятия можно говорить, что качество психологического сопровождения с учетом охвата составляет 87%.

Позитивные составляющие сопровождения:

1. Реализация практически всех перечисленных задач согласно учебному плану;
2. Участие в работе методического объединения городского уровня;
3. Внедрение психологического сопровождения ФГОС программы «Я успешен»;
4. Внедрение нового диагностического комплекса рекомендованного ФГОС.

10. Анализ работы библиотеки

У каждой библиотеки есть своя индивидуальность, свой образ. Деятельность нашей библиотеки направлена на эстетическое и творческое воспитание наших пользователей. И пусть не из каждого ребёнка вырастет актёр, художник или музыкант, но каждый может стать человеком, стремящимся, к прекрасному, поэтому эстетическое и нравственное воспитание наших читателей библиотека считает одной из важнейших задач, которая решается разными формами и средствами. Наша библиотека является эстетическим и культурным центром. Создание культурной среды, культурного пространства – одна из важных задач, стоящих перед школой. Библиотека помогает «погрузиться» в культуру. Для культурно-досуговой деятельности в нашей библиотеке созданы все необходимые условия. В уютном и просторном читальном зале проходят все библиотечные мероприятия, организуются встречи в литературно-музыкальной гостиной. В читальном зале сосредоточен информационно-справочный фонд, состоящий из современных энциклопедий и справочников, прекрасно изданных книг по искусству. В библиотеке достаточно неплохой фонд художественной и научно-познавательной литературы. Библиотека находится в постоянном поиске новых форм культурно-досуговых мероприятий.



Библиотека ставит перед собой одну из важнейших задач, прививать навыки работы с книгой, воспитывать культуру чтения, умение работать со справочной литературой. Среди библиотечных мероприятий, ориентированных на решение этих задач, являются игры-конкурсы «Шествие наук» и «Шествие музыки», которые были проведены среди учащихся 7-11-х классов. Литературные игры-конкурсы, викторины, конкурсы эрудитов помогают разбудить у подростков интерес к книге и библиотеке, способствуют развитию познавательной самостоятельности и активности школьников, решению проблемных задач и выполнению поисковых заданий, расширяют кругозор учащихся.

Потребность в игре – это естественная насущная потребность детей и подростков и они охотно отзываются на такие мероприятия, которые удовлетворяют их потребность в состязании, соревновании, развлечении.

Игра-конкурс «Шествие наук» была посвящена 300-летию юбилею М.В. Ломоносова, его биографии и открытиям в разных областях знаний. Игра проходила в рамках школьной Ломоносовской ассамблеи и состояла из двух туров: заочного и очного.

Заочный тур игры-конкурса «Шествие наук» был ориентирован на самостоятельность в поиске информации в разнообразных книжных источниках. Для этого в читальном зале библиотеки была организована книжная выставка-подсказка, сделана подборка словарей, энциклопедий, справочников, научно-познавательных книг и статей из периодических изданий, которыми пользовались школьники, осуществляя поиск ответов на предложенные вопросы викторины. Здесь же они получали консультации по работе с книгой и её справочным аппаратом, в результате поиск становился более целенаправленным и организованным. Вовлечённые в творчески-поисковую деятельность, старшеклассники учились составлять библиографический список использованной литературы, который необходимо было приложить к выполненной работе.

Заочный тур игры-конкурса «Шествие наук» показал, что учащиеся, работая в группах, справились почти со всеми заданиями. Недостаток некоторых работ был в том, что учащиеся не на все вопросы дали полные ответы. Были и образцовые работы и по оформлению, и по содержанию с развёрнутыми, глубокими ответами. Такими оказались групповые работы учащихся 7 «б», 8 «а», 8 «б», 10 «а», 11 «а» классов (классные руководители И.В. Журихина, О.В. Матвеева, Е.И. Попова, Л.В. Мухамедзиева, Н.Е. Пичугина). Победителем заочного тура игры стала группа учащихся 11 «а» класса с результатом 72 балла (классный руководитель Н.Е. Пичугина), второе место занял 10 «а» класс (классный руководитель Л.В. Мухамедзиева), третье место – 8 «а» класс (классный руководитель О.В. Матвеева). Всего в игре приняло участие 46 учащихся 7-11-х классов. В том же составе ребята участвовали в очном туре игры, который был назван ломоносовской строкой «Я знак бессмертия себе воздвигнул...».



Потому же принципу была построена игра-конкурс «Шествие музыки», которая проходила в рамках весенней ассамблеи «Наполним музыкой сердца...». Вопросы заочного тура викторины «Шествие музыки» были сгруппированы по нескольким направлениям: «Великие в музыке» (биографии русских и зарубежных композиторов), «Музыкальные инструменты», «Музыкальные жанры», «Музыка и литература». Библиотекой была также сделана подборка книг музыкальной тематики, словарей и энциклопедий по музыке, подборка газет «Искусство», целые номера которых были посвящены биографии и творчеству великих композиторов мира. Перед библиотекой стояла задача популяризации литературы по музыке, имеющейся в книжном фонде. В очередной раз школьники, участвующие в заочном туре игры-викторины закрепляли навыки пользо-

вания справочной и познавательной литературой, периодическими изданиями, получали навыки ориентировки в тексте, умения отбирать в тексте главное. Справочная и познавательная литература не просто помогает найти ответы на конкретные вопросы, но и поддерживает интерес школьников к той или иной теме.



Очный тур музыкальной игры-конкурса был подготовлен и проведён совместно с учителем ИЗО М.Т. Огородниковой. Под её руководством дизайнерская группа ребят выполнила оформление литературно-музыкальной гостиной, в рамках которой проходила музыкальная игра-конкурс «Шествие музыки». Читальный зал библиотеки собрал более 40 учащихся 7-11-х классов. Но так как говорить о музыке невозможно без живой музыки, мы решили нашу игру превратить ещё и в музыкальный концерт.

В гости были приглашены учащиеся Объединённой школы искусств №3, которые порадовали всех прекрасными концертными номерами, игрой на разных музыкальных инструментах: флейте, саксофоне, домре, аккордеоне, кларнете. Выступила также школьная группа гитаристок под руководством Ю. Ф. Робейко, а ученица 11-го класса Саша Шестерина исполнила под гитарный аккомпанемент песню, которую подготовила к этому мероприятию. В исполнении пятиклассников Сергея Бармина, Ани Михайловой, Ангелины Копыловой, Яны Черноусовой, Гали Живовецкой, Алёши Конченко, Полины Войчик, Лизы Яценко, шестиклассницы Жени Дмитриевой проникновенно звучали стихи, посвящённые волшебной силе музыки.

В течение учебного года организовывались книжные выставки к массовым мероприятиям:

«Я знак бессмертия себе воздвигнул...» - выставка - юбилейный портрет к 300-летию М.В. Ломоносова

«Я лиру посвятил народу своему...» - книжно-иллюстративная выставка к 190-летию Н.А. Некрасова, великого русского поэта.

«Наполним музыкой сердца...» - книжная выставка к музыкальной игре-конкурсу «Шествие музыки».



К Всемирному дню здоровья в читальном зале библиотеки была организована развёрнутая книжная выставка «Читайте! И будьте здоровы!» На выставке демонстрировались научно-познавательные книги в разделах - «Организм и здоровье человека», «В здоровом теле – здоровый дух», «Если хочешь быть здоров – правильно питайся», «Кладовая здоровья» (о лекарственных растениях); красочно-иллюстрированные книги по изобразительному искусству в разделе - «Лечебная сила искусства»; художествен-

ная литература для школьников всех возрастов в разделах – «Светлая лира и чистая душа» (поэтические сборники), «Книги, помогающие жить» (повести для старшеклассников на морально-этические темы), «Смейтесь на здоровье!» (юмористические произведения), «Сказки лечат» (русские народные сказки для детей младшего школьного возраста). Главную задачу, которую ставит библиотека при организации книжной выставки, чтобы она работала, а не пылилась. Надо сказать, что книжная выставка «Читайте! И будьте здоровы!» не осталась незамеченной нашими пользователями. Особой популярностью пользовались разделы выставки, на которых была представлена художественная литература, и это не случайно, ведь хорошая художественная книга, будь это сказка, повесть, роман или стихи, обладает библиотерапевтическим воздействием на читателя. Некоторых ребят привлекли книги о здоровом питании, о занятиях физкультурой, книги по анатомии, кто-то с интересом рассматривал книжки-альбомы по искусству, ведь прекрасное всегда радует глаз, поднимает настроение.

День информации - это одна из форм работы библиотеки, которая позволяет познакомить читателей с определённым разделом книжного фонда. Так, например, в сентябре библиотека провела День новой книги и познакомила педагогов с новинками методической литературы, которая поступила в конце прошлого учебного года, организовав выставку-просмотр «Новинки методической литературы», на которой было представлено 86 методических книг-новинок. За лето, обычно, накапливается много журналов, поэтому с целью информации о журнальных новинках, библиотека организовала выставку-просмотр «Новые журналы», на которой было представлено 42 журнала. В День новой книги выставки-просмотры посетили 46% педагогов школы. Со стороны педагогов также наблюдается спад интереса к книге и периодическим изданиям, так как появились альтернативные источники информации. К музыкальной ассамблее библиотекой были организованы выставки-просмотры сценарных материалов «Великие в музыке», «Очарование русского романса», «Авторская песня и рок музыка», «Музыкальные викторины и игры», «Музыка кино», «В вихре вальса», «Музыка и литература», «Военной песни негасимый свет». Всего на выставках было представлено 85 сценарных материалов из газетно-журнальной периодики. Сценарными материалами с выставок пользовались как педагоги, так и учащиеся для подготовки внеклассных мероприятий, которые проходили в рамках музыкальной ассамблеи.



Рекомендательная библиография полезна как школьникам, так и педагогам, так как призвана познакомить с лучшими изданиями, имеющимися в библиотеке. Её функции:

информационная, просветительская, образовательная, воспитательная.

К 190-летию великого русского поэта Н.А. Некрасова был издан красочный рекомендательный буклет «Поэт и гражданин» и был адресован для учителя и ученика. В буклет включены разделы «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова», «Творчество Некрасова на уроке», «Сценарные материалы внеурочных мероприятий». Каждый из перечисленных разделов включает книжный и газетно-журнальный материал, который поможет учителю литературы интересно провести урок или внеклассное мероприятие по творчеству поэта, а ученику написать реферат или приготовить сообщение к уроку.

К Всемирному Дню здоровья был составлен рекомендательный буклет «Школа здоровья», в который вошли программы здоровья, опубликованные на страницах методических журналов, а также статьи о здоровьесберегающей деятельности в школе.

В течение года осуществлялась библиотечная поддержка классным воспитательным проектам, спецкурсам, факультативам, преподаванию предметов регионального компонента.

11. Удовлетворенность качеством образования

Система качества образования школы – открытая система, ее результат оценивается в первую очередь по критерию удовлетворенности ее потребителей.

Отслеживание результативности деятельности образовательного учреждения, через выявление динамики удовлетворенности всех участников образовательного процесса проходила по методике М.И. Лукьяновой, Н.В. Калининой «Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами».

Общий индекс удовлетворенности образовательным процессом у всех участников соответствует оптимальному уровню удовлетворенности всеми сторонами образовательного процесса.

2011-2012 учебный год

Участники	Индекс удовлетворенности				Групповой индекс удовлетворенности образовательным процессом в целом (%)
	деятельностной стороной образовательного процесса (%)	организационной стороной образовательного процесса (%)	социально-психологической стороной образовательного процесса (%)	административной стороной образовательного процесса (%)	
Учащиеся 2-5 классов	94%	83%	83%	85%	86%
Учащиеся 6-9 классов	77%	76%	80%	76%	77%
Учащиеся 10-11 классов	75%	73%	82%	73%	76%
Педагоги школы	79%	77%	78%	78%	78%
Родители учащихся	82%	79%	82%	85%	82%
Итого по школе	81%	78%	81%	79%	80%

Полученные результаты диагностики, характеризующие комфортность образовательной среды МБОУ «СОШ №12» г. Братска, соответствуют оптимальному уровню удовлетворенности всех участников образовательного процесса различными его сторонами.

Низкая разница между показателями удовлетворенности образовательным процессом у учащихся и у педагогов свидетельствует об ориентировании педагогов (как организаторов учебного процесса) на мнение учащихся, о признании субъективной позиции школьников взрослыми, стремлении педагогической деятельности коллектива школы к удовлетворению образовательных потребностей детей и подростков.

Ощущение эмоционального благополучия, комфортности и безопасности в ходе учебно-воспитательного процесса возникает при успешном решении организационных проблем в образовательном процессе. Педагоги, администрация школы создают условия для удовлетворения интересов школьников, творческой самореализации и проявления способностей.

Деятельность МБОУ «СОШ №12» можно считать успешной и обеспечивающей образовательные потребности учащихся и родителей, так как на протяжении трех лет опрошенные указывают на высокую степень удовлетворенности сторонами образовательного процесса в целом.

Веб-сайт, печатная продукция, СМИ, родительские собрания, конференции, праздники, творческие отчеты, Публичный доклад – являются сегодня главными формами распространения информации о школе.

12. Условия осуществления образовательного процесса

МБОУ «СОШ №12»	Основное 3х этажное здание;	
	Дополнительные здания:	
	➤Гараж;	➤Бассейн;
	➤Спортивный зал;	➤Музей;
	➤Теплица;	➤Детский блок;

40 современно оснащенных учебных кабинетов:

- | | |
|---------------------------------|---|
| ➤Начальные классы – 8; | ➤Музыка – 1; |
| ➤Математика – 3; | ➤Технология – 2; |
| ➤Русский язык и литература – 3; | ➤Кабинет психологической разгрузки – 1; |
| ➤Информатика – 2; | ➤Кабинет профессиональной подготовки – 1; |
| ➤Химия – 1; | ➤Спортивные и тренажерные залы – 3; |
| ➤Физика – 1; | ➤Зал хореографии – 1; |
| ➤Биология – 1; | |
| ➤География – 1; | |
| ➤История – 2; | |
| ➤Английский язык – 4; | |
| ➤ОБЖ – 1; | |
| ➤ИЗО, черчение – 1; | |

Информационно-техническое обеспечение:

- 30 компьютеров;
- 16 ноутбуков;
- 10 мультимедийных проекторов;
- 415 детских нетбуков

Ежегодно обновляется материально-техническая база школы, которая представлена современными кабинетами, спортивными залами, бассейном, библиотекой, читальным залом, музеем и др. Проводится косметический ремонт и благоустройство территории.

В прошедшем учебном году на эти мероприятия было выделено 320 тыс.руб. субвенций.

918 тыс.руб. привлечено внебюджетных дополнительных средств. особая роль в этом принадлежит общественному фонду развития школы (председатель Кимура К.С.)

Все средства израсходованы на:

приобретение учебников – 100 тыс. руб.; подписку на газеты, журналы и методическую литературу – 40 тыс. руб.; приобретение орг.техники – 50 тыс.руб.; оформление сцены актового зала – 150 тыс.руб. (выделил депутат 23 мкр Борозна А.Н.); ремонт школы – 50 тыс. руб.; установку жалюзи, приобретение линолеума – 25 тыс. руб.; изготовление мягкой мебели – 45 тыс. руб.; интерактивный проектор – 90 тыс. руб.; лабораторию контроля и мониторинга качества знаний – 228 тыс. руб.

Большая работа по развитию и укреплению учебной базы проводится родителями школы внутри класса. Так, родителями 1 а класса приобретена и установлена интерактивная доска на сумму 140 тыс. руб. (Кортунов С.В.); родителями 5б класса установлено освещение центрального входа школы (Саркисян С.Т.); родителями 10а класса приобретен медиапроектор и экран в кабинет математики; приобретен линолеум родителями 2в, 7б классов, проведена локальная сеть в библиотеку школы.

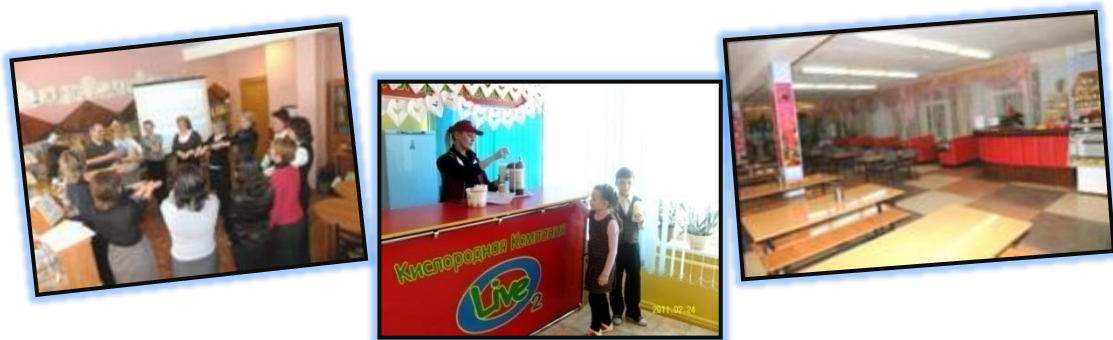
Объектом главной заботы стала развивающая среда – ориентированная на расширение творческого поля учащихся: кабинеты рукоделия и духовного развития: технология, ИЗО, Музыка, МХК.



База физического развития: физкультура, ОБЖ, плавание, теннис, хореография, ритмика и греко-римская борьба – стимулирующие двигательную активность.



И обеспечение здоровьесбережения: медицинские кабинеты и кабинет психологического сопровождения, столовая, коктейль-бар.



Материально-техническое оснащение

Техническое обеспечение

- Количество компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом – 6
- Количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 444
- Количество компьютеров, используемых в библиотеке – 1
- Количество компьютеров, используемых в видеозале – 1
- Количество ноутбуков – 12
- Количество нетбуков КШ – 400
- Количество проекторов – 9
- Количество мультимедийных доск – 1
- Количество лазерных принтеров – 5
- Количество цветных принтеров – 2
- Количество МФУ (лазерных) – 4
- Количество сканеров – 2
- Фотоаппарат, фотокамера – 2

Доступ в Интернет

Вид подключения – выделенная линия, безлимитное подключение, скорость 1024 Кбит/сек

- Наличие Интернет в компьютерном классе, количество подключенных компьютеров – 12 шт.
- Наличие Интернет у администрации школы, количество подключенных компьютеров – 5 шт.

Наличие программного обеспечения

- Комплект СБППО;
- Лицензированные программы: Windows 7, MS Office, антивирус Kaspersky.
- Обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Разработчик	Где применяется
Программы для обучающихся	«Мир информатики» (2-4 класс)	«Кирилл и Мефодий»	Учебные занятия
	Клавиатурный тренажер «Руки солиста»	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Учебные занятия
	ЦОР к учебникам Н.В. Матвеевой (2-4 классы)	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Учебные занятия
	«Информатика 2-4 класс»	О. И. Мухин (руководитель разработки), П. Е. Гирев, К. О. Мухин.	Учебные занятия
	ЦОР к учебникам Л.Л Босовой и др. (5-7 класс).	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Учебные занятия
	«Интерактивный задачник по информатике для младших школьников» (2-6 класс)	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Учебные занятия
Программы для руководителей и педагогов	«1С: ХроноГраф Школа 3.0 ПРОФ»	Фирма «1С» «Хронобус»	Управление школой

Информационное обеспечение образовательного процесса

	всего	% от общего числа
Библиотечный фонд:		
- учебники и учебная литература	1921	12,5
- отраслевая литература	4298	28
- художественная литература	6073	39,4
- методическая литература	3042	19,8
- периодические издания	50 наим.	0,3
Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):		
- электронные учебники	25	53,2
- электронные дополнительные учебные пособия	12	25,5
- электронная справочная и энциклопедическая литература	4	8,5
- художественные тексты на электронных носителях	6	12,8
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):		
- всего приобретено учебной литературы	1306	
Из них приобретено:		
- за счёт субвенций	-	
- за счет муниципального бюджета	-	
- за счёт областного бюджета	1188	91
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	118	9
- за счёт других средств	-	

Обеспечение условий безопасности образовательного процесса осуществляется через:

1. наличие охранной службы;
2. наличие охранной сигнализации;
3. наличие охранного оборудования.

- приборы ПС приемно-контрольные, пусковой концентратор-блок базовый на 20 лучей – 2 шт.
 - извещатели ПС автоматические дымовой, фотоэлектрический, радиоизотопный, световой, электро-контактный, магнитоконтактный, – 240 шт.
 - блок бесперебойного питания – 2 шт.;
 - световое табло «Выход» - 24 шт.;
 - прибор управления оповещением «Рокот» - 6 шт;
 - тревожная кнопка стационарная – 1 шт.;
 - тревожная кнопка переносная – 2 шт..
4. наличие антитеррористического паспорта;
5. мероприятия по обеспечению безопасности:
- Разработка паспорта безопасности учреждения;
 - установка автоматизированной пожарной сигнализации;
 - установка противопожарных дверей класса Е-60;
 - приобретение огнетушителей ОП-4, ОП-2;
 - приобретение закрытых шкафов для огнетушителей;
 - приобретение носилок тканевых для чрезвычайных ситуаций;
 - установка пожарного щита в гараже;
 - ежегодная перезарядка, переосвидетельствование огнетушителей;
 - приобретение и установка наглядной агитации по противопожарной безопасности (знаки, плакаты);
 - изготовление стендов по гражданской обороне, терроризму, чрезвычайным ситуация;
 - приобретение спецодежды для уборщиков служебных помещений;
6. обучение персонала в области охраны труда и техники безопасности:
- курсы в объеме пожарно-технического минимума от 15 октября 2010г. – 2 человека (директор, заместитель директора по АХЧ);
 - курсы «Обучение руководителей бюджетных организаций по охране труда» от 22 ноября 2009г. – 5 человек;
 - курсы «Правила работы в электроустановках», проверка знаний и присвоение группы I по электробезопасности неэлектрическому персоналу от 18.08.2011г. – 14 человек;
 - инструктажи по охране труда персонала учреждения – плановые и оперативные.

Обеспеченность программами и учебно-наглядным оборудованием:

Постоянно изучается потребность в обновлении учебно-методической, материально-технической оснащённости учебного процесса. Обновляется и пополняется банк программно- методических пособий, установлено взаимодействие с торговой фирмой «Прометей», «Меридиан», «Град» (г.Красноярск), организуются встречи администрации и руководителей МО с их представителями. Приобретается учебно-методическая литература только допущенных изда-

тельств. В наличии имеются программы по всем учебным предметам федерального компонента, за исключением черчения 8-9 класс.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, перечню в лицензии образовательного учреждения, минимуму содержания образования.

Виды реализуемых программ: допущенные или рекомендованные министерством образования и науки РФ и адаптационные программы (для спецкурсов), утверждённые в МАУ ЦРО г.Братска. На все виды общеобразовательных программ учителями разработаны рабочие программы.

Используемые учебно-методические комплексы (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Обеспеченность учебниками обучающихся - 100 %. (за счет родительских средств (49%), субвенций (6%) , областного бюджета (17%) , частично из библиотечного фонда школы (20%), из средств фонда развития школы (8%).

Всего для использования в 2012-2013 учебном году необходимо 7546 учебников для 1-11 классов. В наличии в библиотечном фонде имеется 1520 экземпляров (20%). 40000 рублей из субвенций направлено на заказ учебников по информатике 10-11 классы (66 экземпляров), биологии 10-11 классы (66 экземпляров).

Наличие 1 лицензированного медицинского кабинета (лицензия № ЛО-38-01-000041), процедурного кабинета.

Организация питания школьников.

Охват горячим питанием – 75%, 110 учащихся – бесплатно.

13. Проблемы развития школы

1. Формирование активной жизненной позиции учащихся с целью качественного изменения образовательной ситуации в школе II и III ступени.

2. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Изменение подходов к управлению образовательным процессом: активизация роли участников образования, нормативно-правовое обеспечение, содержание и взаимосвязи.

4. Расширение возможностей информационной среды школы. Совершенствование сайта школы

5. Вовлечение большего числа родителей к активному взаимодействию со школой, участие в управлении образованием, оценка с позиции потребительского и социального заказа в сфере образования.

6. Обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала.

7. Развитие системы дистанционного обучения, сетевых образовательных ресурсов.

14. Направления деятельности школы в 2012-2013 году

1. Сохранение, укрепление и развитие традиций школы, основанных на единении интересов, корпоративной культуры.
2. Расширение возможностей государственно-общественного управления.
3. Совершенствование профессионального мастерства классного руководителя в направлении становления учителя творческого типа.
4. Создание модели внеурочной деятельности по новым стандартам в русле проектной деятельности и воспитательных программ классов-студий на основе культуротворческого подхода.
5. Профилактическая работа с детьми асоциального поведения, психолого-педагогического просвещения их родителей.
6. Повышение уровня художественно-эстетического и этического воспитания учащихся
7. Пропаганда культуротворческого образования в школе на городском и других уровнях через открытые мероприятия, публикации в СМИ.
8. Активизация работы спортивного клуба.
9. Создание медико-психолого-педагогической службы.
10. Создание информационно-библиотечного центра.

Приложение 1

Количество студий, кружков и секций в МБОУ «СОШ №12» в 2011-2012 учебном году

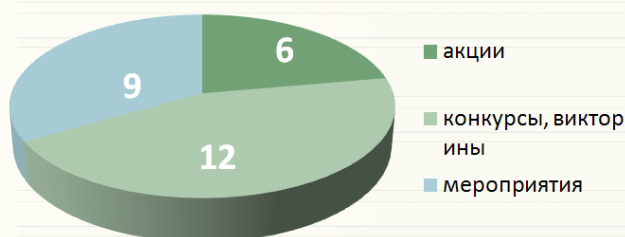
	2010-2011	2011-2012
Кружки	2 (фольклор, «Виела»)	2 (фольклор, Виела)
Студии	1 («Лира»)	1 («Лира»)
Спортивные секции	6 (плав., баскетбол, волейбол, любовь с.д., ОПФ)	7 (плав., баскетбол, волейбол, ОПФ, спорт.игры)
ДШО и ОС	3 (ДШО «Жемчужинка», совет менеджеров, ДШО«Самоцветы»)	3
Внеурочная деятельность	—	10 «Алькор»
Договорная основа	2 (греко-римская борьба, «Алькор»)	1 (греко-римская борьба)

Мониторинг спортивной работы

Количество соревнований



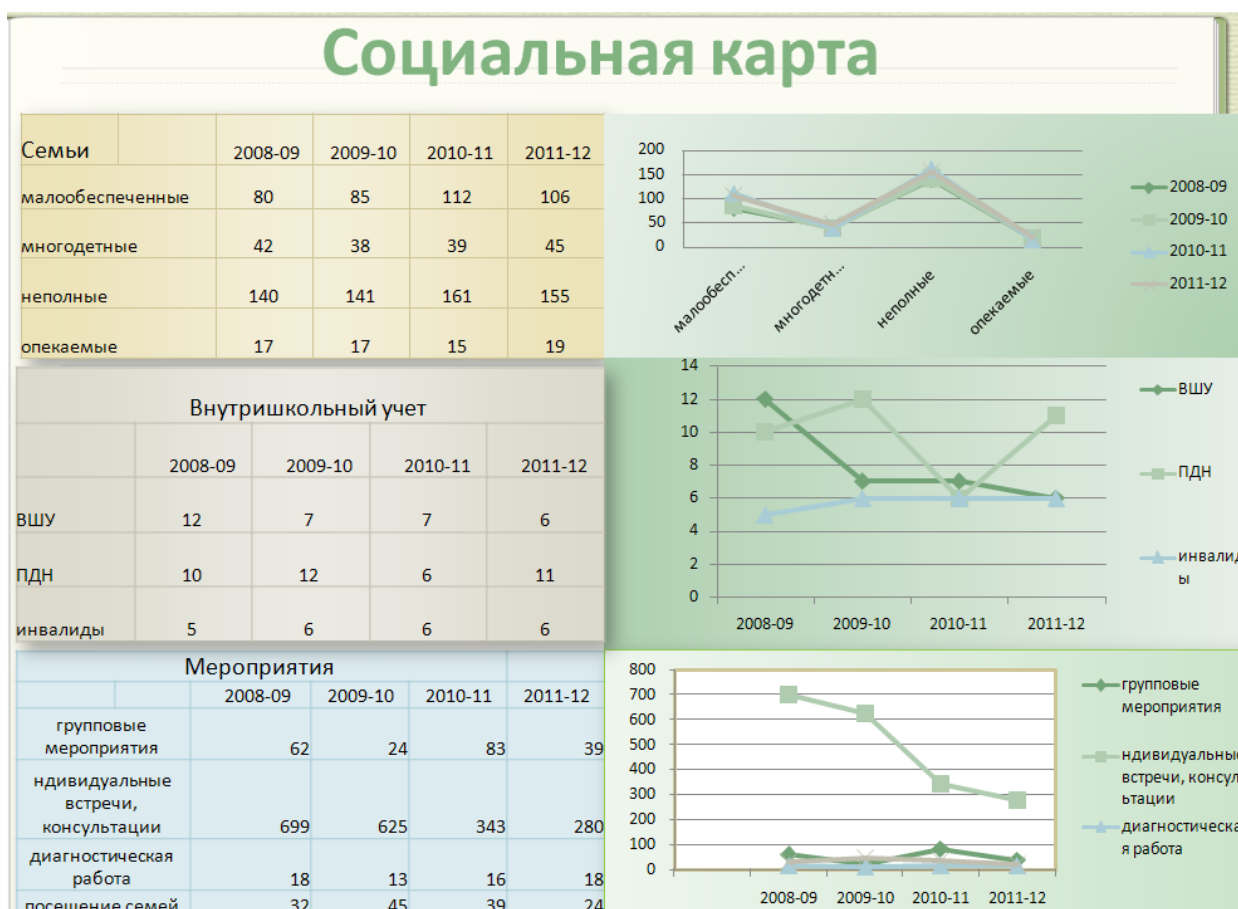
ОХВАТ ДЕТЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДШО «ЖЕМЧУЖИНКА»



240 номинантов фестиваля «Жемчужное ожерелье»







Экспертиза воспитательного пространства школы

