Статистические данные участия детей и педагогов МБОУ «СОШ №12» в Интернет-олимпиадах, Интернет-конкурсах, дистанционных (через Интернет) курсах, обучение в дистанционном режиме, использования ИКТ технологии на уроках, во внеурочной и внеклассной деятельности втечение 2014/15 учебного года:

1. Участие обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| 1 | Международная олимпиада по русскому языку(Инфоурок) | 2б | 16 | Участники |
| 2 | Международная олимпиада по русскому языку(Инфоурок) | 2в | 10 | Победителей -2, призёров -6, участников -2 |
| 3 | Международная олимпиада по русскому языку(Инфоурок) | 4а | 4 | Победителей -1, призёров -3, участников -1 |
| 4 | Международная олимпиада по математике(Инфоурок) | 2б | 18 | Участники |
| 5 | Международная олимпиада по математике(Инфоурок) | 2в | 15 | Победителей -3, призёров -10, участников -2 |
| 6 | Международная олимпиада по математике(Инфоурок) | 4а | 13 | Победителей -8, призёров -4, участников -1 |
| 7 | Международная олимпиада по окружающему миру(Инфоурок) | 2б | 13 | Участники |
| 8 | Международная олимпиада по окружающему миру(Инфоурок) | 2в | 13 | Победителей -5, призёров -7, участников -1 |
| 9 | Международная олимпиада по логике(Инфоурок) | 2б | 14 | Участники |
| 10 | Международный дистанционный конкурс «День мамы» | 1-4 классы | 16  | 2 победителя, 2 призёра, 12 участников |
| 11 | Международный дистанционный конкурс по математике «Слон» | 1-4 классы | 41 | 41 участник |
| 12 | Международный конкурс «Бобёр» | 6 класс8 класс11 класс | 20 | 20 участников |
| 13 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Infourok»:- по математике | 1 класс2 класс | 2532 | 6 победителей, 36 призёров, 15 участников |
| 14 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Infourok»:-по русскому языку | 1 класс2 класс | 1024 | 5 победителей, 17 призёров, 12 участников |
| 15 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Infourok»:-по литературному чтению | 2 класс | 17 | 2 победителя, 8 призёров, 7 участников |
| 16 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Infourok»:-по окружающему миру | 2 класс | 22 | 2 победителя, 13 призёров, 7 участников |
| 17 | Международная дистанционная олимпиада проекта «Infourok»:-по логике | 2 класс | 24 | 2 победителя, 9 призёров, 11 участников |
| 18 | Международная олимпиада по английскому языку «Grammar Police»  | 4 класс | 3 | 2 победителя, 1 призёр |
| 19 | Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок»  | 8 класс | 5 | 1 Победитель Россия2 призера |
| 20 | Международная научно-практическая конференция ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» | 8 класс | 3 | 3 Призера |
| 21 | Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2015», Каменская Т.С.  | 6 класс | 10 | 1 Победитель на России,4 призера |
| 22 | Международная дистанционная игра-конкурс по природоведению «Гелиантус - 2014», Попова Е.И. | 8 класс | 5 | 1 Победитель в регионе, 1 призер  |
| 23 | Международная дистанционная игра-конкурс по естествознанию «Гелиантус - 2014» | 10 класс | 3 | участниики |
| 24 | Международный конкурс – игра «Ёж» | 3-4 классы | 32 | Победители – 6Призёры - 17 |
| 25 | Международная научно-практическая конференцияассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» | 7-9 класс | 14 | Победители – 4Призёры - 17 |
| 26 | «Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по математике | 5 класс | 5 | 5 участников |
| 27 | «Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» по логике.  | 5 класс | 22 | 7 победителей, 1 призёр14 участников |
| 28 | Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация «КЛИиО» Общероссийский конкурс «Вдохновение»  | 6-8 классы | 17 | 2 призёра, 15 участников |
| 29 | Межшкольная Гуманитарная Интеллектуальная Ассоциация «КЛИиО» Общероссийский конкурс «Зимние фантазии»  | 2-5 классы | 3 | 1 победитель, 2 участника |
| 30 | Международная игра по естествознанию «Гелиантус» |  | 6  | 3 призёра, 3 участника |
| 31 | ФГОСтест по английскому языку | 8 класс | 1 | 1 участник |
| 32 | ФГОСтест по английскому языку | 10 класс | 2 | 2 участника |
| 33 | ФГОСтест по английскому языку | 11 класс | 2 | 2 участника |
| 34 | XIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев | 4 класс | 3 | 1 победитель, 2 участника  |
| 35 | ФГОСтест по русскому языку | 6 класс | 3 | 2 победитель, 1призёр |
| 36 | ФГОСтест по биологии | 6-11 классы | 36 | 1 победитель, 2 призёра |
| 37 | Инфознайка - 2015 | 6 класс | 10 | 1 победитель, 2 призёра,  7 участников |
| 38 | IV Всероссийский дистанционный конкурс «Умка» по английскому языку | 3 класс | 7 | 7 участников |
| 39 | Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2015», | 4 класс | 6 | 6 участников |
| 40 | Международный конкурс – игра «Ёж» | 3 класс | 11 | 1 победитель, 2 призёра, 8 участников |
| 41 | Международная научно-практическая конференцияассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» | 11 класс | 1 | 1 участник |
| 42 | Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» | 7 класс | 3 | 1 победитель, 2 участника |
| 43 | Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «Инфоурок» | 11 класс | 2 | 1 призёр |
| 44 | Международная игра- конкурс «Русский медвежонок» | 2-6 классы | 100 | 100 участников |
| 45 | Дистанционный интеллектуальный конкурс «Я живу в Сибири- 2014» | 2 – 5 классы | 52 | 1 победитель, 51 участник |
| 46 | Городской дистанционный конкурс по физике «Весело и с пользой»  | 8 класс | 2 | 2 победителя |

Показатель участия учащихся в дистанционных формах различных мероприятий увеличился с 2,3 до 3, 5участий по сравнению с предыдущим годом.

1. Участие педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  | **Форма (вебинар, курсы, конкурсы и т.д.)** | **Организатор конкурсов, курсов и т.д.** | **Кол-во участников** |
| 1 | Психологическое консультирование | Курсы повышения квалификации | Дистанционное обучение в педагогическом университете «Первое сентября», г.Москва | 1 |
| 2 | Диагностика у младших школьников планируемых результатов ООП в условиях ФГОС НОО | Вебинар  | Издательство «Учитель» | 1 |
| 3 | Контрольно- оценочная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО | Вебинар |  Издательство «Учитель» | 1 |
| 4 | Аттестация педагогических кадров и профессиональный стандарт педагога – новые подходы | Вебинар | Издательство «Учитель» | 1 |
| 5 | Подготовка учащихся начальной ступени образования к итоговой аттестации. Варианты диагностических работ по литературному чтению | Вебинар  | издательство Вита – пресс | 1 |
| 6 | Специфика организации воспитательной работы в рамках ФГОС | КПК, Дистанционное обучение | Иркутский государственный университет | 1 |
| 7 | Преемственность в системе непрерывного образования | V Всероссийская конференция с международным участием  | г.Москва | 1 |
| 8 | Метод проектов в реализации преемственности на ступенях: дошкольное образование – начальное общее образование | Вебинар | г.Москва | 1 |
| 9 | Всероссийский конкурс психолого – педагогических знаний «Педагогический марафон» | Всероссийский конкурс психолого – педагогических знаний  | Методист.ру | 1 |
| 10 | Проектный урок», Особенности построения вопросов на уроках с применением проблемного обучения | Вебинар Центр «Снейл» | Центр «Снейл» | 1 |
| 11 | Проектный урок», Особенности построения вопросов на уроках с применением технологии продуктивного чтения | Вебинар  | Центр «Снейл»  | 1 |
| 12 | Проектирование урока литературного чтения с позиции достижения планируемых результатов ФГОС НОО, | Вебинар «Просвещение» | «Просвещение» | 1 |
| 13 | «Методика и особенности преподавания модуля «Основы светской этики и комплексного курса ОРКСЭ | Вебинар | », «Просвещение» | 1 |
| 14 | Достижение образовательных результатов нового ФГОС ООО средствами УМК "English 7" авторов В.П. Кузовлева, Н.М Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 15 | ЕГЭ по английскому языку. Подготовка к выполнению заданий в разделе "Говорение" на примере УМК "English 2-11" авт. В.П. Кузовлева, Н.М Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 16 | Современные образовательные технологии на уроках английского языка по УМК "Английский в фокусе 5-9" | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 17 | Английский в фокусе" для начальной школы: вопросы и ответы | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 18 | Путешествие в мир книжных героев с серией книг для начальной школы издательства "Express Publishing | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 19 | Итоговая оценка: метапредметные результаты | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 20 | Описание и сравнение картинок при подготовке устной части "Говорение"ЕГЭ по материалам УМК "Английский в фокусе.10-11" | Вебинар  |  | 1 |
| 21 | Итоговая оценка: метапредметные результаты. Смысловое чтение и работа с информацией | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 22 | Когда и как следует помогать детям с выполнением домашнего задания по английскому языку | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 23 | Помощь второклассникам в овладении английским языком | Вебинар  | "Просвещение" | 2 |
| 24 | Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 25 | Проектный урок» Использование онлайн сервисов для создания дидактических материалов | Вебинар  | "Просвещение" | 1 |
| 26 | Преподавание английского языка в основной школе в условиях перехода к ФГОС | Дистанционно, курсы повышения квалификации  | Братский филиал Байкальского университета экономики и права | 2 |
| 27 | Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС | Дистанционно, курсы повышения квалификации  | Братский филиал Байкальского университета экономики и права | 1 |
| 28 | «Миссия выполнима, или как учителю освоить новый школьный стандарт» | «Миссия выполнима, или как учителю освоить новый школьный стандарт» | «Просвещение» | 1 |
| 29 | Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС ООО  | Вебинар | «Просвещение» | 1 |
| 30 | «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе» | Вебинар | «Просвещение» | 1 |
| 31 | «Особенности преподавания физики в старшей школе по УМК под редакцией Н.А. Парфентьевой. Классический курс » | Вебинар | «Сфера» | 1 |
| 32 | «Элементы исследовательской работы со школьниками на основе УМК «Сферы. Физика. 7-9» | Вебинар | «Сфера» | 1 |
| 33 | «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе» | Вебинар | «Просвещение» | 1 |
| 34 | «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» | Вебинар | «Просвещение» | 1 |
| 35 | Участие в методическом фестивале-конкурсе авторских материалов «Введение ФГОС: педагогический опыт инноваций» Всероссийского портала интерактивных проектов «Учитель» | Методический фестиваль-конкурс авторских материалов | «Учитель» | 1 |
| 36 | «Проектный урок», Особенности построения вопросов на уроках с применением проблемного обучения | Вебинар | Центр «Снейл» | 1 |
| 37 | Подготовка учащихся начальной ступени образования к итоговой аттестации. Варианты диагностических работ по литературному чтению | Вебинар | издательство Вита – пресс» | 1 |
| 38 | «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» | Вебинар | г. Москва ОАО «Издательство «Просвещение» |  |

Показатель участия педагогов в дистанционных формах повышения квалификации, дистанционном участии в конкурсах, конференциях и других мероприятиях изменился на 28% по сравнению с предыдущим годом.

1. Занятость кабинетов информатики (видеозалов, информационных центров и т. д.) в течение2014/15 учебного года в МБОУ «СОШ №12»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет (№ или наименование)** | **Загрузка кабинета в часах за год** |
| Кабинет информатики №1 | 2390 |
| Кабинет информатики №2 | 2542 |
| Видеозал | 1752 |
| Информационно – библиотечный центр | 416 |
| Актовый зал | 776 |

4. Использование на уроках электронных образовательных ресурсов, применение ИКТ в течение2014/15 учебного года в МБОУ «СОШ №12»**:**

а) Начальная школа (1-4 класс, в том числе по проекту «Компьютер для школьника»):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов за год** |
| Русский язык | 1969 |
| Литературное чтение | 2138 |
| Математика | 2295 |
| Окружающий мир | 1862 |
| Иностранный язык | 1687 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1438 |
| Технология | 1059 |
| ОРКСЭ | 714 |
| Информатика | 1555 |
| Итого | 14717 часов |

б) Основная школа (5-9 класс):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов за год** |
| Русский язык | 735 |
| Литература | 822 |
| Математика (алгебра и геометрия) | 397 |
| Физика | 524 |
| Биология | 1074 |
| Химия | 470 |
| Иностранный язык | 1677 |
| Информатика и ИКТ | 2146 |
| География | 1052 |
| История | 814 |
| Обществознание | 527 |
| Природоведение | - |
| ОБЖ | 320 |
| Технология | 489 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1079 |
| Итого | 12039часов |

в) Средняя школа (9-11 класс):

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество часов за год** |
| Русский язык | 333 |
| Литература | 401 |
| Математика (алгебра и геометрия) | 369 |
| Физика | 330 |
| Биология | 372 |
| Химия | 343 |
| Иностранный язык | 527 |
| Информатика и ИКТ | 695 |
| География | 436 |
| История | 441 |
| Обществознание | 433 |
| ОБЖ | 276 |
| Технология | 488 |
| МХК | - |
| Итого | 5444часов |

Значительно возросло количество уроков с использованием ИКТ технологии, как следствие возросшего числа технических средств, повышения мастерства педагогов в совершенствовании информационно- технических навыков.

5.Число учителей МБОУ «СОШ №12», прошедших подготовку в области ИКТ в 2014/15 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование курсов** | **Учреждение — организатор обучения**  | **Количество учителей, прошедших обучение**  |
| 1 | Преподавание информатики в основной школе в условиях перехода к ФГОС  | ФГБОУ ВПО БГУЭиП | 1 |  | ФГБОУ ВПО БГУЭиП |
| 2 | Применение ИКТ в педагогической деятельности | ФГБОУ ВПО БГУЭиП | 2 |
| 3 | «Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником» | г. Москва ОАО «Издательство «Просвещение» | 7 |
| 4 | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | ОАО «Первое сентября» | 52 |