

**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №12»**



***Общешкольная родительская
конференция
«Вместе - ради детей»***

Братск, 2013г.

СОДЕРЖАНИЕ

- | | | |
|----|--|---------|
| 1. | Повестка общешкольной родительской конференции «Вместе – ради детей». | стр. 3 |
| 2. | «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса». | стр. 5 |
| 3. | "Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области" | стр. 9 |
| 4. | «Совет Социальной Профилактики – основные цели и задачи | стр. 21 |
| 5. | «О мерах по предупреждению противоправного поведения учащихся МБОУ «СОШ№12». | стр.22 |
| 6. | «Принять ребенка таким, какой он есть». Психологические аспекты семейного воспитания. | стр.28 |
| 7. | «О внеурочной занятости учащихся» | стр. 30 |
| 8. | Практикум - деловая игра «Решение педагогических ситуаций» | стр.30 |
| 9. | Подведение итогов | стр. 32 |



1. Социальный педагог МБОУ «СОШ№12» Чечулина Вера Николаевна.

- 6. «Принять ребенка таким, какой он есть». Психологические аспекты семейного воспитания.**
 1. Педагог-психолог МБОУ «СОШ№12» Пенешко Наталья Алексеевна.

7. **«Из опыта семейного воспитания»** родитель 6 «Б» класса Акимова Елена Вячеславовна

8. **«Из опыта семейного воспитания»** родитель 7 «А» класса Трофимова Ирина Васильевна

9. **«О внеурочной занятости учащихся»** Комисарова Наталья Юрьевна, методист отдела «Развития» ДТДиМ.

10. **Практикум - деловая игра «Решение педагогических ситуаций»** Красноперова Татьяна Вадимовна, научный руководитель экспериментальной площадки школы. Просмотр видеороликов.

11. Подведение итогов.

I. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса»

Уважаемые участники конференции!

« Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это



будущие граждане нашей страны. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери. Они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но это не все. Правильное

воспитание – это счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

А.С. Макаренко

Это слова замечательного педагога и с ними нельзя не согласиться. Нынешнее состояние образования и общества характеризуется рядом противоречий:

Между заданными приоритетами в воспитании и отсутствием механизмов их реализации.

Между задачами воспитания (гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность, культурность, инициативность, самостоятельность) и отсутствие у большинства школьников ценностных ориентаций, а главное потребностей в их освоении.

Между моделью выпускника школы (образованный, нравственный, предприимчивый, самостоятельный, мобильный, конструктивный, ответственный) и отсутствием конкретных путей формирования этих качеств.

В сущности, и родители, и учителя стремятся к одному: они хотят видеть детей здоровыми и счастливыми, успешными и состоявшимися,

образованными и культурными. Совершенствование работы с родителями образовательного учреждения – одна из приоритетных задач комплексного проекта модернизации образования. При планировании деятельности нашей школы уделяется особое внимание привлечению родительской общественности не только к учебно – воспитательным мероприятиям, но и к участию управления школой, намечаются пути развития взаимоотношений «ученик- учитель- родитель». Законы воспитания – это первые законы, которые встречает человек в своей жизни.

Очень важно, чтобы законы семьи, где воспитывается ребенок, и школы куда он приходит из этой семьи за знаниями, были составляющими общей системы правил.

Как организовать взаимодействие семьи и школы, чтобы непростое дело воспитание стало общим делом? Как привлечь к школе так занятых и далеких от педагогических теорий современных мам и пап?

Пожалуй, эти вопросы педагогики можно отнести к разряду вечных.

Семья - первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства ребенка. Воспитание – есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего люди. Из них на первом месте- родители и педагоги.

Надо признать, уважаемые родители, влияние школы на формирование детей и подростков ослабло. У неё появились сильные конкуренты: интернет, электронные СМИ. Сами и родители и ученики гораздо требовательнее, и школа должна успевать и за своими учениками, и за развитием общества, и за информационными потоками, а по- хорошему должна быть впереди, опережать все это. Нужно школе вернуть безусловную ценность. Это значит обновить содержание образования, сохранив при этом, безусловно, наши традиции и преимущества, такие скажем, как фундаментальное математическое образование, качество русского языка, истории, литературы,

основ светской этики и традиционных религий. У этих предметов особая роль: они формируют личность.

В обществе бытует такое высказывание «Хорошая школа» разные люди по разному представляют себе хорошую школу. Школьное образование получают все. Следовательно, проблема эта тотальна.

Мы провели внутренний аудит по изучению качества предоставления образовательных услуг. По мнению респондентов, школа, прежде всего, должна давать прочные знания. 86% опрошенных считают, что учителя должны по мимо преподаваемого предмета, еще формировать взгляды на жизнь поэтому мы прекрасно понимаем, что хорошая школа, зависит от качества педагогической работы учителей. Ведь ребенок и в детстве и в юности ищет. Обязательно ищет те образцы, которым хочется подражать, и у кого хочется учиться, и с кем хочется быть рядом. Есть три дороги, которые могут слиться в одну, которые определяют в значительной мере успех и будущее человека.

- Первая дорога – это родители.
- Вторая – учителя.
- Третья – товарищи.

Успех и будущее человека зависит от того кто рядом с ним! И я бы сказала, что хорошая школа – это школа в которой создан уклад школьной жизни.

Ученики – педагоги – родители – активные участники общего дела. Вместе ради детей.

Поэтому наш принцип: только в совместной деятельности в полной мере может раскрыться перед ребенком картина мира, только в конкретных действиях взрослый способен предъявить детям свои взгляды, свои ценности, свои представления о нормах.

Считаю, что к сильным сторонам развития воспитательного потенциала нашей школы можно отнести построение модели культуротворческой школы, общешкольной ассамблеи, которое объединяет всех участников



образовательного процесса. Научно – практические конференции, экскурсионные поездки, работа над проектами, художественное творчество, театрализация, оздоровительные мероприятия – все это стало в нашей школе самой тканью воспитания. Сегодня можно привести очень много примеров общения детей, родителей, педагогов за пределами школы. Выездные мероприятия в выходные дни, развлекательные центры, загородные экскурсии, результат совместной, кропотливой, целенаправленной работы учителей и родителей, однако большинство семей испытывают затруднения в вопросах современного воспитания, культурный уровень ряда семей желает быть лучшим, отсюда меняются и усложняются задачи в школе, главными из которых есть и остаются:

- Единство процесса воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка;
- Изучение воспитательных возможностей семьи;
- Скорая воспитательная помощь семье;
- Повышение педагогической культуры родителей;
- Общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка, ведущая роль школы в организации этой среды;

Поэтому в нашей школе готовится программа «Педагогический альянс семьи и школы», которая будет способствовать организации совместной деятельности взрослых детей, формирование системы партнерских отношений с семьей, социальную защиту и охрану детей.

В школе существует нормативная база, устав, локальные акты, правила внутреннего распорядка, правила учащихся, закон об образовании, типовое положение об общеобразовательной школе, которые являются нормой для неукоснительного выполнения.

Совет учреждения.

Заинтересованность родителей в успехах детей, создать благоприятные условия для обучения определили новые формы взаимодействия родителей и



педагогического коллектива школы, готового поддержать инициативу родителей и школьников. Поле деятельности широко: форма учащихся, изучение мнений родителей, финансово – экономические вопросы, все эти вопросы для дальнейшего улучшения качества работы школы.

II. «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»

14 января 1918 года был принят «Декрет о комиссиях для несовершеннолетних», определивший курс государства на социальное воспитание детей и подростков.

В 1993 году появилась дополнение в названии «защите их прав». Указ Президента Российской Федерации от 06 сентября 1993 года №1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» закрепил главенствующую роль Комиссий по делам несовершеннолетних в государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

В настоящее время деятельность Комиссии планируется и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, Положением о районной (городской), районной в городе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в Иркутской области, утвержденной постановлением администрации области от 26.03.2008 года № 65-па и иными нормативно-правовыми актами.

В соответствии с указанными нормативно-правовыми актами Комиссия работает в следующих направлениях:

- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий,



способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством области, по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также с обращением с несовершеннолетними в учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- осуществление мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и области, по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- подготовку совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством Российской Федерации;

- рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения в случаях, предусмотренных Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании»;

- оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, содействие в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, а также осуществление иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, которые предусмотрены федеральным и областным законодательством;

- применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральным и областным законодательством;

- рассмотрение дел об административных правонарушениях в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

- осуществляет иные полномочия, предусмотренные федеральным и областным законодательством.

В соответствии со ст. 4 ФЗ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних» в структуру органов и учреждений системы профилактики входят:

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- органы внутренних дел;

- органы управления образованием;

- органы управления социальной защитой населения;

- органы управления здравоохранением;

- органы по делам молодежи;

- органы службы занятости.

С 2010 года на территории Иркутской области действуют Законы, направленные на защиту детей от факторов негативно влияющих на их физическое интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие:

- с 05.03.2010 года Закон Иркутской области № 7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области»

- с 08.06.2010 г. Закон Иркутской области № 38-оз «Об административной ответственности за неисполнение мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области».

Данными нормативными актами законодатель ввел понятия зимнего (с 1 октября по 31 марта с 22 до 6 часов местного времени в период) и летнего времени (с 1 апреля по 30 сентября с 23 часов до 6 часов местного времени).

Во исполнение данных законов на территории города Братска была создана и действует Экспертная комиссия по определению мест, запрещённых для посещения детьми, а так же мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории муниципального образования города Братска.

Два раза в год проводится инвентаризация мест, запрещенных для посещения детьми, на территории Центрального округа города Братска. По итогам инвентаризации, на заседание Думы города Братска, вносятся изменения в **Перечень мест, запрещенных для посещения детьми, на территории муниципального образования города Братска** (торговые объекты для реализации эротических товаров и алкогольной продукции, коллекторы, теплотрассы, свалки, мусорные полигоны, строительные площадки, крыши, чердаки, подвалы) и **Перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, на территории муниципального образования города Братска** (компьютерные клубы, кафе, бары, рестораны, закусочные, общественные места, в т.ч. улицы, стадионы, парки, скверы). Данные перечни утверждаются решением представительного органа муниципального образования, в нашем случае Думы города Братска.

Данные законы определяют ответственность как законных представителей, так и тех лиц, которые допустили нахождение детей в заведениях.

Нарушение ч. 2 ст. 3 Закона Иркутской области от 08 июня 2010 № 38-оз - Непринятие мер, исключающих нахождение детей в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми



в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей - влечет наложение **административного штрафа на родителей** (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, **в размере от 300 до 500 рублей**; на граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от 10 000 до 15 000 рублей; на юридических лиц - от 30 000 до 50 000 рублей.

На всей территории всей РФ приняты подобные законы и в каждом регионе за данные правонарушения применяются различные административные наказания:

Область / Закон	Статья	Наказание
Закон Красноярского края от 02.10.2008 года № 7-2161 «Об административных правонарушениях» -	ч. 1 ст. 1.4	Административный штраф на граждан в размере от 200 до 500 рублей ; на должностных лиц - от 1000 до 5000 рублей; на юридических лиц - от 5000 до 15000 рублей.
Закон Архангельской области от 03.06.2003 года № 172-22-оз «Об административных правонарушениях» (в ред. от 22.03.2011 № 364-20-оз)	ч. 3 ст. 2.7 Ст. 4 (повторно в течении года)	предупреждение или наложение административного штрафа на граждан (родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей) в размере 100 рублей ; на должностных лиц - от 500 до 3000 рублей; на юридических лиц - от 5000 до 1000 рублей. административный штраф на граждан (родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей) в размере

		от 200 до 500 рублей; на должностных лиц - от 2000 пятисот до 5000 рублей; на юридических лиц - от 30000 до 100000 рублей.
Закон Магаданской области от 15.03.2005 № 583-оз «Об административных правонарушениях в Магаданской области» (в ред. от 20.11.2009 № 1201-оз) (до 16 лет)	ст. 3.14	влечет предупреждение или наложение административного штрафа на родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от 1000 рублей до 3000 рублей;
Закон Саратовской области от 29.07.2009 № 104-зсо «Об административных правонарушениях в Саратовской области» (до 17 лет)	ст. 2.2.	наложение административного штрафа на граждан в размере от 500 до 1000 рублей;
Закон Новосибирской области от 14.02.2003 № 99-оз (в ред. от 07.07.2011 г.) (до 16 лет) + у них один период с 22 до 6 утра, а летом с 23 до 6 утра	ч. 3 ст. 4.10	наложение административного штрафа на родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от 100 до 300 рублей; на должностных лиц - от 1000 до 3000 рублей; на юридических лиц - от 3000 до 5000 рублей.

В соответствии со ст. 8 Закона Иркутской области № 7-оз от 05.03.2010г. на территории Центрального округа города Братска принимаются меры по недопущению нахождения детей в местах, запрещенных для посещения детьми, а также в местах, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их замещающих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей:

**1. Разъяснительная работа в общеобразовательных учреждениях:
лекции и электронные семинары (1 шт.), статьи в СМИ (4)**

2. Проведение рейдов

Проведено рейдов (проверок):	2011 год	2012 год	1 квартал 2013 года
по проверке исполнения закона Иркутской области № 7-оз от 5 марта 2010г.	13 рейдов выявлено 48 подростков и 1 торговое предприяти е (10 000 руб.)	16 рейдов 116 мест выявлено 48 подростков и 7 торговых предприяти й (110 000 руб.)	6 рейдов 67 улиц, дворов 43 торговых заведения выявлено 14 подростко в и 0 предприят ий
совместно с сотрудниками Центра по исполнению административного законодательства УМВД России по г. Братску организованы и проведены рейды по выявлению нарушений ч.2.1 ст. 14.16 КоАП РФ «Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции» и ст. 14.2 «Незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена» (продажа сигарет несовершеннолетним).	19 рейдов 65 торговых предприяти й 28 протоколов по ст. 14.16	20 рейдов 52 торговых предприяти я 18 протоколов по ст. 14.16 и 25 протоколов по ст. 14.2 на сумму 86000 рублей	7 рейдов 72 торговых предприят ия 8 протоколо в

3. Составление протоколов об административном правонарушении

Показатель	2010 год	2011 год	2012 год	1 квартал 2013
рассмотрено протоколов об административных правонарушениях ч.2 ст. 3 Закона Иркутской области № 38-оз от 08.06.2010 г. «Непринятие мер, исключаяющих нахождение детей в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» (далее – Закон Иркутской области № 38-оз от 08 июня 2010г.)	98	653	525	133
Приняты решения:				
прекращено по различным основаниям	0	9	11	11
вынесены постановления о назначении административного наказания. Из них:	98	644	514	122
в виде административного штрафа	7	279	514	122
в виде предупреждения. Законом Иркутской области от 08.06.2011 № 40-оз «О внесении изменений о внесении изменений в Закон иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в иркутской области» и в статьи 2 и 3 Закона иркутской области «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» внесены изменения – административное наказание в виде предупреждения исключено	91	365	0	0

Наименование	2010 год	2011 год	2012 год	1 квартал 2013 год
Поступило протоколов об административном правонарушении, всего	2094	2364	1877	578
Из них по ЗИО:	98	653	534	143
Рассмотрено, всего	2138	2332	1790	501
Из них по ЗИО	98	653	525	133

Хотелось бы обратить внимание родителей, что следующие объяснения, которые не снимают ответственности:

Показатель	2012 год	1 квартал 2013 года
По полу, всего	514	133
Мальчиков	341	88
Девочек	173	43
По возрасту:	514	133
7 лет	1	1
8 лет	2	1
9 лет	2	0
10 лет	2	0
11 лет	7	2
12 лет	14	2
13 лет	32	9
14 лет	76	11
15 лет	113	25
16 лет	148	35
17 лет	117	45

- н/л - было пять минут всего, я засиделся, не обращал внимание на время.

Родитель - он мне позвонил, я знала, что он около дома, не встречала его.

- н/л – я была рядом со своей квартирой.

Родитель – дочь вышла в подъезд поговорить с мальчиком, пришедшим к ней.

- н/л – я отпросилась у папы гулять.

Родитель – я отпустил дочь гулять до 24 часов с совершеннолетней подругой, хотел, чтобы дочь отдохнула.

- н/л – я пошла в магазин, чтобы пополнить баланс, мне нужно было срочно позвонить.

Родитель – я не знала, что дочь вышла, дочь меня не слушается.

- н/л – я возвращался домой от сестры, опоздал на троллейбус.

Родитель – я сыну не звонила, не встречала его, ждала дома.

- н/л – я пошел провожать девушку.

Родитель – мы живем в соседних домах, я думала, что сын быстро вернется.

- н/л – я пошел выгуливать собаку.

Родитель – я отправила сына в аптеку, так как нехорошо себя чувствовала.



Кроме этого, во исполнение Закона Иркутской области ведется работа по контролю за посещаемостью детей на школьных занятиях. В соответствии со ст. 9 Закона Иркутской области № 7-оз от 05.03.2010 г. общеобразовательные учреждения принимают меры по осуществлению контроля за посещаемостью детьми.

Рассматривались повторно:	
В 2012 году	В 1 квартале 2013 года
Из 514 н/л повторно – 61:	Из 133 н/л повторно – 6:
48 человек рассматривались по 2 раза;	5 человек рассматривались по 2 раза;
11 человек рассматривались по 3 раза;	1 человек рассматривались 3 раза;
1 человек рассматривался 5 раз;	
1 человек рассматривался 6 раз;	

Хотелось бы обратить внимание на другой важный аспект, который прописан в данном Законе «обязанность родителей (законных представителей) ребенка в случае болезни или иной уважительной причины, препятствующей посещению ребенком учебных занятий, в течение 3 часов первого дня неявки уведомить образовательное учреждение о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины и срока такого пропуска». Согласно п «б» ч.2 ст. 9 учебные учреждения обязаны «в первый день неявки ребенка на занятия принять меры по уведомлению об этом родителей (законных представителей) и выяснению причин неявки» и «в течение рабочего дня, следующего за первым днем неявки ребенка на занятия, уведомить районную (городскую), районную в городе комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о факте неявки ребенка на учебные занятия в случае, если причины неявки не являются уважительными».

	2012 год	1 кв. 2013 года
Поступило уведомлений из общеобразовательных учреждений города Братска о фактах неявки детей на учебные занятия	503	271
В случаях, когда причины неявки детей в образовательные учреждения являются не уважительными, инспекторами ПДН Ом УМВД России по городу Братску составляются протоколы об административных правонарушениях ч.1 ст. 5.35 КоАП РФ.		
по данным фактам составлено протоколов	203	80
Рассмотрено:	196	29
Вынесено постановлений о назначении административных наказаний в виде:		
- предупреждения	55	11
- административного штрафа	137 на сумму 24500	15 на сумму 4300
Прекращено:	4	3

На сайте администрации города Братска www.bratsk-city.ru в разделе «жителям и гостям города» раздел «Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Братска»;

Телефон доверия Комиссии – 29-79-96

Группа в социальных сетях — http://vk.com/kdn_bratsk

Приглашаем всех к сотрудничеству!

III. Отчёт о работе Совета социальной профилактики 23, 24, 25, 26 микрорайонов, Северный Артек, Крылатый за 2012 и I квартал 2013 г.г.

В состав ССП 23, 24, 25, 26 мкр., Северный Артек, Крылатый входят:
заместитель заведующего отделом по работе с населением ж.р. Центральный

- В.Н. Ажимова, инспектор ПООП - нет, инспекторы ПДН - СВ. Гришина, М.В.Горбачева, участковый УП - А.О. Оглы, соц. педагог МОУ «СОШ № 12» - В.Н. Чечулина, соц. педагог МОУ «СОШ № 42» - В.Л. Васильева, завуч по учебно-воспитательной работе лицея №2 - Л.В. Мухоедова, от общественности микрорайонов Г.В. Елсакова, К.Ц.Быстрова (отличники народного образования).

Работа ССП ведётся согласно годовому плану, если необходимо вносятся корректировки и дополнения. Заседания ССП проводятся не реже одного раза в месяц, один раз в квартал проводятся профилактические мероприятия совместно с участковыми уполномоченными полиции, инспекторами ПДН и инспекторами Госпожнадзора, в школах микрорайонов.

На январь 2012 года на учёте ССП (КДН и ЗП) состояло неблагополучных семей 15/26 (детей), на март 2013 года 20/29 детей. В отчётный период было поставлено на учёт 8 семей, снято 3 семьи в связи с переездом и достижением совершеннолетия подростков. Было отработано 73 представления и информации из школ, КДН и ЗП и др.

С семьями, состоящими на учёте, проводится систематическая профилактическая работа: рейды (24 рейда/ 190 семей), посещения на дому с целью проверки условий проживания несовершеннолетних, занятости, успеваемости, выдаются направления на оказания соц.помощи, консультации специалистов, проф.беседы.

За летний период прошлого года экологическую практику прошли 60 детей, для летней занятости несовершеннолетних на территории микрорайонов организована работа двух групп аниматоров. Продолжается сотрудничество с библиотекой: организован досуг - 18 ребят, направлены в кружки и театральную студию. Посетили благотворительную ёлку в ТКЦ «Братск-АРТ», новогодние мероприятия по месту жительства 50 детей из малообеспеченных семей; оказана помощь б/у вещами 7 семей 61 единица; помощь в получении паспорта, оформление пособий, оформление прописки.

За отчётный период направлено на получения канцелярских наборов и



выдано по линии спонсорских средств - 75 ученикам, направлены в комплексный центр для оформления путёвок - 7 семей.

Проведено 23 заседания ССП, рассмотрено 58 вопросов. В основном суть рассматриваемых вопросов неисполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, пропуски уроков.

Налажено тесное сотрудничество с инспекторами ПДН, специалистами школ, участковыми полицией, социальным работником Детской городской больницы, что даёт возможность немедленного реагирования на проблему и положительный результат в работе. Проводятся совместные мероприятия с дошкольными учреждениями.

Существуют трудности в работе с семьями с скрытым неблагополучием. Преобладающее количество неблагополучных семей в группе микрорайонов, где матери являются наркозависимыми. Родственники предпочитают умалчивать о таких проблемах и обращаются за помощью не своевременно.

IV. «О мерах по предупреждению противоправного поведения учащихся МБОУ «СОШ№12»

В ходе российских реформ - государственного, политического и хозяйственного переустройства России - выявилось множество проблем, затрагивающих различные сферы жизнедеятельности человека: образование, труд, свободное время. Вместе с тем ясно, что Россия наряду с экономическими преобразованиями должна думать не только о путях устойчивого развития общества, но также - о ресурсах России - это люди: взрослые и дети. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей

снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Важнейшим направлением деятельности школы №12 является профилактика преступлений и правонарушений среди учащихся. В Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних трактуется как *«система социальных, правовых и иных мер, которые направлены на выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий, и осуществляется в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»*.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Работа ведется в соответствии с программой «Социально-педагогическое сопровождение воспитательного процесса».

Главными направлениями в работе являются:

- выявление н/л учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организация профилактической работы с учащимися и семьями;



- организация досуговой деятельности;
- работа с учащимися, состоящими на учете в ПДН, в школе;
- медико- социальная и психолого-педагогическая работа.

* По выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении ведется огромная работа. Таких семей в нашей школе нет, но имеются семьи, относящиеся к категории «неблагополучные». Эти семьи состоят на учете в полиции, в школе. За ними ведется систематический контроль, составляются акты обследования жилищных условий, выясняется положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями, проводятся беседы с самими родителями учащихся.

*Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; кинолекториев, сотрудничество с ИДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений.

* В школе четко организована досуговая деятельность: работа спортивных секций; дополнительное образование; проведение тематических вечеров; экскурсий, туристических походов, участие детей «группы риска» в городских соревнованиях по греко-римской борьбе, по боулингу, пейнтболу.

* В учебном заведении создана **медико-социальная и психолого-педагогическая служба.**

Целью службы является организация психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности учащихся.

Данная служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках

этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психопрофилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Система взаимодействия школы и социума представляет собой сочетание таких форм работы, как профилактические советы, Советы социальной профилактики (при КТОСе), заседание комиссии по делам несовершеннолетних, совместные рейды по месту жительства подростков, индивидуальные беседы, диагностирование учащихся, беседы с привлечением специалистов и другое.

Данные формы способствуют ликвидации пробелов в знаниях учащихся, ежедневный контроль успеваемости, борьба с пропусками уроков без уважительной причины-это важное звено в воспитательной и учебной работе. Этим мы обеспечиваем успешную профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы, а потом подросток превратиться в злого прогульщика. В случае пропуска занятий учеником выясняется причина отсутствия у родителей. Если же прогулы носят систематический характер, то здесь уже подключаются работники полиции, представители Совета социальной профилактики, Комиссии по делам несовершеннолетних.

На Советах принимаются меры к родителям, которые не обеспечивают должным образом контроль обучения и воспитания своего ребенка.

По выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении ведется огромная работа. Таких семей в нашей школе нет, но имеются семьи, относящиеся к категории «неблагополучные». Эти семьи состоят на учете в полиции и в школе, за ними ведется систематический контроль, составляются акты обследования жилищных условий, выясняется

положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями, проводятся беседы с родителями учащихся.

В начале учебного года совместно с классными руководителями составляется социальный паспорт школы и микрорайона. В результате чего определяются следующие категории учащихся и их семей:

Категории учащихся и их семей

Категория семей	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Малообеспеченные	85	112	126	95
Многодетные	38	39	45	57
Неполные	141	161	160	161
Опекаемые	17	15	17	14
Педагогически несостоятельные	3	5	7	9
Состоящие на учете ПДН	3	4	6	5

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей. Сравнительный анализ категорий обучающихся в школе за несколько лет показывает, что сохраняется тенденция числа разводов, отрицательно влияющих на психику детей, увеличивается количество неполных семей.

Работа с семьей – составная часть деятельности педагогов. Родители сами определяют судьбу своего ребенка. Имеют право на собственную педагогическую позицию, свой стиль и тон взаимоотношений с ребенком, свое собственное отношение к педагогическим воздействиям общества. Педагоги, руководствуясь педагогическим тактом, во взаимоотношениях с

родителями учащихся выступают в роли посредника между ребенком и родителями. С категорией семей проводится работа совместно с социальной защитой населения, отделом опеки и попечительства, КДН в течение всего года. Эти семьи регулярно посещаются администрацией школы, инспектором ПДН, классными руководителями. Оказывается помощь в организации занятости подростков из данных категорий семей. В начале учебного года все учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Особой популярностью у ребят пользуется секция греко-римской борьбы, созданная при СОШ№12 и спортивные секции волейбола. Организовав занятость подростков во внеурочное время, мы способствуем сокращению девиантного пространства школы.

Таким образом, для предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, необходимо вовремя увидеть появление проблем у учащихся, спрогнозировать возможное развитие событий и принять меры. Необходимо искать такие пути воспитания, которые помогли бы ребенку понять, что он-не хуже других, что он-тоже личность и тоже достоин уважения.

V. «Принять ребенка таким, какой он есть». Психологические аспекты семейного воспитания.

Согласно информации, приведенной уполномоченным по правам ребенка РФ Павла Астахова, в последние 6-7 лет частота суицида среди детей и подростков в России составляет 19-21 случаев на 100 тыс.подростков.

Россия занимает 1 место в Европе по количеству самоубийств среди детей и подростков в 6 место в мире среди всех возрастов.

По другим экспертным данным современная Россия занимает лидирующее место в мире:

- ✓ по количеству абортотв;
- ✓ по числу разводов пар;

- ✓ по числу детей брошенных родителями, детей сирот;
- ✓ по числу курящих детей;
- ✓ по масштабу детского алкоголя;
- ✓ по объему потребления героина;

Эти печальные показатели во многом связаны с отрывом человека от духовных первооснов бытия.

Идет повышенное отдаление старшего поколения и младшего, идет слияние доверия детей к нам взрослым.

Причина этому, разные – это и печатно-телевизионный антитеррор и реклама антикультуры (навязывание грубое насилие псевдомузыки, алкоголь, наркотики) и других видов зла.

А мне бы сегодня хотелось говорить о том, чтобы родители сделали свой выбор в сторону своих детей, в сторону повышения духовности своей и своих детей. Чем больше в нас энтузиазма и стремления делать добрые дела для детей, для своей семьи, для класса, где учиться ваш ребенок, тем быстрее будут изменения в обществе.

Что нам дает силы – это правильное питание, правильный режим труда и отдыха, знание техники дыхания, которые быстро восстанавливают осознанность и спокойное состояние ума.

Ребенок, школа, общество – это три уровня.

Сначала ребенок, потом школа, потом общество. Они находятся в гармонии? Находится ли ребенок в гармонии со школой, а школа в гармонии с обществом.

На уровне ребенка я вам уже говорила о печальной статистике. Чтобы вернуть ребенка к себе в своей золотой середине – детям нужны знания о себе самом –своем уме, своем дыхании, своих представлениях, своей реальности.

Ответственность школы является – дать ребенку воспитание, но если вне стен школы , за ее территорией существует злая сторона воспитания

Общешкольная родительская конференция «Вместе – ради детей», апрель 2013 года

(алкоголь, насилие, наркотики), то чтобы школа не делала, нравственное воспитание не разовьем.

Одна из важнейших задач, которую мы должны решить -это возрождение в детях доверия, чтобы они могли обращаться к нам по любому поводу, от консультаций по выбору учебных предметов, до ссор со своим парнем или девушкой.

Человеческие ценности детей передаются от родителей, от учителей, поэтому давайте учиться быть осознанными, уметь оценивать себя и свое поведение с детьми.

VI. «О внеурочной занятости учащихся»

Дворец сегодня – это: прекрасная возможность получить престижное и качественное дополнительное образование

Дворец организует образовательную деятельность по 10 направлениям:

- художественно-эстетическое,
- культурологическое,
- социально-педагогическое,
- научно-техническое,
- военно-патриотическое,
- физкультурно-спортивное,
- туристско-краеведческое,
- спортивно-техническое,
- эколого-биологическое,
- естественно-научное.



Выступала: Комисарова Наталья Юрьевна, методист отдела «Развития» ДТДиМ. Доклад на тему «Внеурочная занятость учащихся, в свободное от школы время».

VII. Практикум - деловая игра «Решение педагогических ситуаций»

Поднимается сегодня проблема ребенка остается архиактуальной и вторая часть нашей встречи будет посвящена тому, как найти и организовать практический выход в решении данной проблемы.

Первая часть практической работы:

Погружение в проблему: просмотр видеоролика Р.Быкова «Я снова никогда не вернусь». Фильм снят по заказу ЮНЕСКО Главная героиня была взята из детского дома.

Вторая часть практической работы:

1. Работа классного руководителя, учителя-предметника с родителями;

Задание: Создать серию просветительских мероприятий для родителей.

2. Работа классного руководителя с детьми (2-3 группы);

Задание: создать серию просветительских мероприятий для учащихся (по возрастным категориям).

3. Родители;

Задание: Создать табу для классного руководителя (запрет- чего нельзя делать классному руководителю по данной проблеме);

4. Учителя;

Задание: Составить табу для родителей (запрет -чего нельзя делать родителю по данной проблеме);

5. Итоговое совместное задание для родителей и учителей;

Задание: обсудить данную проблему и вынести решение о том, что можем мы предложить и что может сделать по данной проблеме ДО г.Братска, Министерство Образования Иркутской области , разработать для них перечень мероприятий для того, чтобы как-то обратить на себя внимание.

- Составление рекомендации в ДО города Братска;
- Составление рекомендации в Министерство Образования Иркутской области;
- Составление рекомендации в Министерство Образования РФ.

Часть третья практической работы:

Благодарим все за высказывание мысли, вынесенные рекомендации. Мы постараемся довести их до адресата.



Четвертая часть практической работы:

Важно вовремя остановиться и сделать правильный выбор!

И чтобы нам не было так мучительно больно за свои поступки по отношению к нашим детям. В продолжение этой мысли Вам предлагается посмотреть: видеоролик «Раскаяние Отца к Сыну, которое Потрясло Мир!»

Пятая часть практической работы:

Итак, каждый из Вас определил сейчас для себя значимость встречи. Скажите, насколько нужной и ценной, на Ваш взгляд, была для каждого из Вас проведенная сегодня конференция?

Есть ли сожаления о том, что Вы присутствовали на ней?

Какие выводы сделали для себя? Что будете предпринимать дальше?

VIII. Подведение итогов

Решение:

1. Совершенствовать процесс воспитания в школе и семье с целью всестороннего развития личности каждого ребенка;
2. Продолжить изучение воспитательных возможностей семьи;
3. Оказать скорую воспитательную помощь семье;
4. Способствовать повышению педагогической культуры родителей;
5. Создать общую заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребенка, ведущая роль школы в организации этой среды;