

Согласован:
Начальник
департамента образования
администрации г.Братска
_____ **К.В. Кулинич**

Утвержден:
Приказом
От _____ 2012г. №
Директор МБОУ СОШ № 12
_____ **Н. И. Проскурякова**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12» муниципального образования
г. Братска
на 2012-2013 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №12»
г.Братска Иркутской области.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2012-2013 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г. с изменениями и дополнениями;
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 10.10.2009 г. № 373;
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр (О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области).
8. Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011г. №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
9. Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
10. Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
9. Дополнения и разъяснения к региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений № 55-37-42-45/12 от 22.05.2012г.;
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия РО №038787, регистрационный номер № 4137;
11. Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер №1636 от 11 мая 2012 года;

11. Устав МБОУ «СОШ №12» г.Братска, зарегистрированный 17.01. 2012г. Утверждён приказом №2 департамента образования администрации г.Братска 10.01. 2012г.

12.Образовательная программа ОУ;

13.Программа развития МБОУ «СОШ №12».

Современное образование – это управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности, творчество.

Образовательный процесс в школе предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и погружения в культуру и творчество.

Поэтому миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности. Вовлечение детей и взрослых в непрерывный культуротворческий процесс образования и самосовершенствования.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №12» направлена на:

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность;
5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
6. создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
7. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников;
8. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений»;
9. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования на основе организации профильного обучения;
10. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами,

выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы;

11. создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума;
12. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности;
13. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей;
14. развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;
15. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цель образовательной программы МБОУ «СОШ №12» реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы, основой которой является учебно-методические материалы и пособия, программы, учебные планы.

Основным подходом к реализации цели образовательной программы школы является его целостность: единство структуры учебников, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися, на основе культурологической концепции.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте федерального, регионального и школьного компонентов, сохраняет номенклатуру образовательных областей и образовательных компонентов.

Школа работает в режиме двух смен.

Начало занятий I смены – 8⁰⁰ часов, II смены – 14⁰⁰ часов. Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 классах во втором полугодии и во 2-11 классах – 40 минут.

Длительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Учебный план I ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план II ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные

недели при 6-дневной рабочей недели, в 9 классах – до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

Учебный план III ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 10-классах – 34 учебные недели, в 11-классах – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в соответствии с требованиями типового положения об ОУ, нормами СанПиНа, уставом ОУ. Требования реализуемых программ выбранных школой УМК, программ предметов будут выполняться в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранение линии УМК, преемственности в обучении по ступеням и классам.

Распределение часов школьного компонента обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и использование компонента образовательного учреждения для введения ранней предпрофильной подготовки в рамках сотрудничества с ТУСУР г.Томск с внедрением информационных и ИКТ технологий; профессиональной подготовки в 10-11 классах, а также создание условий для формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирование универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Содержание образования в ОУ распределено по ступеням обучения.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».

В 2011-2012 в школе I ступени образовательный процесс строится на основе: системы развивающего обучения Л.В.Занкова – 1б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б, 4б,в классах, УМК «Перспективная начальная школа» - 1а, 3в, 4а классах, образовательной системы «Школа 2100» - в 4г классе, образовательной системы авторов Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова – в 3г классе. В 1 и 2 классах введено преподавание на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 10.10.2009 г. № 373.

В 4а,б,в,г классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий в себя 3 модуля: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа, «Основы светской этики» - 4 группы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, сохраняет

номенклатуру образовательных областей (в 1 классах -693 часа, во 2 - 4 классах – 884 часа за учебный год).

Учебная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (со 2 класса). Образовательная область дополнена спецкурсом «Риторика» - 4 часа во 3а,б,в,г классах , который направлен на формирование определённого запаса информации, построение высказываний, знакомит с речевыми жанрами, видами общения, формирует умение анализировать, оценивать общение. Этот курс дополняет курс лингвистики языка.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». С целью формирования алгоритмического мышления, логики, развития творческой и прикладной сторон мышления во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4 а,б,в,г классах введен курс РПС «Информатика, логика, математика». Это интегрированный курс, который затрагивает области «Филология» и «Естествознание». Спецкурс направлен на формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, развитие речи при работе над словом, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, воспитание системы нравственных межличностных отношений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо- поисковых задач по содержанию и по сложности. Данный курс создаст условия для развития у обучающихся познавательных интересов, сформирует стремление к размышлениям, к поиску.

Образовательная область «Информатика» представлена предметом «Информатика», его изучение начинается со 2 класса. При изучении информатики в начальной школе наряду с задачами пропедевтики базового курса в основной школе, решаются задачи успешного развития логического, алгоритмического, системного мышления.

Образовательная область «Естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир». Главное его назначение- формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно-культурной жизнью человечества в его историческом развитии.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Через данные предметы формируется эмоциональная отзывчивость школьников, оказывается влияние на нравственно – этические чувства, формируется устойчивый интерес к прекрасному в жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На занятиях предметно – практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость. Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения , разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью курса является его общекультурная и социальная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён во 2 - 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования.

Базовый уровень изучения предметов соблюден.

Инвариантная часть учебного плана в 1 – 4 классах составляет 356 часов в неделю, региональный компонент – 39 часов, компонент образовательного учреждения – 28 часов.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Духовно-нравственное направление представлено кружком «Декоративно-прикладное творчество», «Юные музейеды» - 0,5 часа в неделю. Творческие занятия в кружке предусматривают работу с бумагой, тканью, другими материалами, увлекает художественной деятельностью, решают задачи формирования художественного вкуса, знакомят с народным творчеством и народными традициями. Музейные занятия построены по принципу познавательно-развлекательной игры «Я иду искать». Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как фольклорные посиделки, выставки-презентации, экскурсии в этнографические центры, встречи с художниками, фотографами, творческими людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: школьный музей, специализированный кабинет русского фольклора, актовый зал, информационно-библиотечный центр, а так же партнерские связи с музеями города, общественными творческими объединениями.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: Легкая атлетика, Спортивный туризм – по 0,5 часа в неделю на оздоровительные занятия и игры на свежем воздухе. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами города, походы, спортивные конкурсы, мероприятия, краеведческие экспедиции. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивные залы, бассейн, школьный стадион, а так же партнерские связи с лыжной базой.

Общекультурное направление представлено кружками: вокальный ансамбль, изостудия «Радуга» – по 0,5 часа в неделю для каждого вида на обучающие, практические, игровые занятия, репетиции, индивидуальные занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как концерты, конкурсы, музыкальные часы, посещение концертов. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: актовый зал, кабинет музыки, изодейтельности, школьный музей, музыкальные

инструменты, аппаратура, а так же партнерские связи с детской школой искусств, кинотеатром, педагогическим училищем.

Общеинтеллектуальное направление представлено спецкурсами «Я - исследователь», «РПС. Информатика, логика, математика», «Детская риторика», «Мир геометрии», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Волшебный компьютер» - по 0,5 часа в неделю на обучающие, практические, исследовательские, игровые занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как конкурсы, турниры, посещение библиотек, встречи с интересными людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Социальное направление представлено массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как турниры, конкурсы, игры по теме «Школа безопасности». Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, а так же партнерские связи с учреждениями города.

Всего на массовые внеурочные мероприятия отводится по 5 часов в неделю в 1 классах и по 2 часа во 2 классах, направленностью на реализацию программы воспитательной работы, которая обеспечивает деятельность детского объединения учащихся 1-х, 2-х классов. Воспитательная работа осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания через крупные воспитательные формы – ассамблеи. Тематика ассамблей, исходя из годового плана работы школы, находит свое отражение в воспитательных планах работы классных руководителей, на репертуаре творческих кружков и на событийном культуротворческом мероприятии. В данном направлении роль учителя – классного руководителя будет заключаться в координации этой деятельности: сообщение темы ассамблеи, определение роли каждого кружка в ней, фиксирование выбора учащимися решения принять участие в мероприятии в определенной роли и пр. Учитель так же фиксирует результаты учащихся во внеурочной работе, оказывает организационную и методическую помощь, поддерживает мотивацию учащихся. Будут использоваться такие формы работы, как обсуждение с детьми социальной ситуации, проведение пробных исследований по выбранной тематике, учебные занятия по анализу ситуации, поиск литературы по существующим способам решения данной проблемы, подготовка предварительных планов работы, проектирование деятельности, организация встреч и взаимодействия с потенциальными партнерами, поиск консультантов и заинтересованных компаньонов, осуществление практических действий, предусмотренных планом. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет организатора,

учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивные залы.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».

Образовательные области:

- ❖ Филология
- ❖ Математика
- ❖ Информатика
- ❖ Обществознание
- ❖ Естествознание
- ❖ Искусство
- ❖ Физическая культура
- ❖ Технология

Образовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений.

Образовательная область **«Филология»** включает предметы базового компонента: русский язык, литература, английский язык.

Эти предметы обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах, приобщение учащихся к богатству отечественной и зарубежной культуры, развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Введены предметы регионального компонента:

Литература Восточной Сибири – 4 часа (5а, 5б, 6а, 6б классах – с сохранением преемственности обучения курсу); русский язык в 5а,б, 6а,б классах по 3 часа, в 7а классе 1 час.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 7 часов и представлен занятиями спецкурсов.

Введены спецкурсы: по русскому языку «Язык в речевом общении» - по 1 часу в 8а,б, 9а,б классах, направленный на более углублённое изучение возможностей русского языка для формирования системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения; по литературе «Сказки народов Восточной Сибири» - 1 час в 5б классе, направленный на формирование

знаний и ценностного отношения учащихся к природному и культурному наследию родного края через изучение сказок народов Восточной Сибири. В 8а – введён спецкурс «К совершенному английскому через информационные технологии» - 1 час, направленный на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий. В 8б классе введён спецкурс «Театр песни»- 1 час, направленный на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями песенного искусства, художественного выражения средствами английского языка.

Образовательная область «**Математика**» включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия.

Эта предметная область направлена на формирование математического, логического и образного стиля мышления, системы в осмыслении различных жизненных ситуаций, числовую грамотность в объеме государственного стандарта, формирование способности к анализу и синтезу.

Часы федерального компонента распределены в соответствии с базовым уровнем и расширены компонентом образовательного учреждения для занятий на спецкурсах.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 4 часа и представлен занятиями спецкурсов.

Введен спецкурс «Тожественные преобразования выражений» по 1 часу в 8а,б, 9аб классах. Этот курс отражает преемственность изучения тем 8 и 9 классов с переходом на старшую ступень обучения, расширяет круг задач, знакомит с новыми методами решения, раскрывает жёсткие подходы и требования к решению задач на тождественные преобразования.

Образовательная область «**Информатика**» представлена предметом «Информатика».

Предмет обеспечивает информационную грамотность учащихся в объеме государственного стандарта и развивает информационную культуру учащихся в интеграции с другими предметами.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 6 часов.

Сохраняется преемственность в изучении спецкурсов по ИКТ. Их основа – практическая и продуктивная направленность занятий, способствующая обогащению интеллектуального смыслового опыта учащихся с ориентацией на профессию. Все курсы разработаны на основе системы рефлексивных заданий, что позволяет научить учащихся разрабатывать самостоятельно основополагающий образовательный продукт. В 5 – 9 классах используется обучение по программам ТУСУР: «Юный дизайнер» в 5б классе, «В мире Flash» в 5а классе, «Текстовые документы и мультимедийные презентации» в 7а классе, для предпрофильной подготовки - «Секреты компьютерной графики» в 8а классе, «Технология создания сайтов и основы web-дизайна» в 8б классе, «Современные офисные технологии» в 9а классе, «Мир информационных технологий» в 9б классе.

Из регионального компонента на изучение информатики распределено 5 часов в 5а,б, 6а,б, 7а классах с делением на группы (всего 10 часов).

Образовательная область **«Обществознание»** включает предметы: обществознание, история, география. Их назначение: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об общественной деятельности, воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, овладение методами исторического и экономического познания.

Региональный компонент – 2 часа (8а,б, 9а,б классы) представлен предметом **«География Иркутской области»**, который реализуется в I полугодии.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 6 часов и представлен занятиями спецкурсов.

Образовательная область расширена спецкурсами, входящими в культуротворческий модуль Образовательной программы школы: **«Мир и человек в искусстве»** - 1 час в 7а классе, направленным на развитие межличностных отношений в различных эпохах, обогащение внутреннего мира ребёнка; **«Вечные образы искусства. Мифология»** -1 час в 5а классе, **«Художественная культура народов мира»** -1 час в 8а классе, **«Виды искусства»** - 1 час в 9а классе ориентированы на воспитание культурных ценностей, развитие традиций и духовной культуры; **«Памятные места Братска»** - 1 час в 8б классе. Спецкурсы способствуют формированию понимания неразрывности прошлого и настоящего, формированию общей социальной культуры, чтению традиций государства, своей малой Родины, воспитывают патриотизм.

Введён предпрофильный курс по географии **«География туризма»**- 1 час в 9а классе, направленный на освоение основ новой отрасли индустрии – туризма.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: биология, физика, химия. Основными задачами предметной области является овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира, экологическое, гигиеническое воспитание школьников и формирование здорового образа жизни.

Федеральный компонент расширен часами компонента образовательного учреждения: введен курс **«Путешествие в страну естествознания»** - 2 часа в 5а,б классах (для соблюдения преемственности изучения **«Окружающего мира»** в начальной школе и биологии в 6 классе); спецкурсы **«Мониторинг окружающей среды»** в 9б классе – 1 час, **«Видео - экология»** в 8а классе – 1 час направлены на изучение флоры и фауны природных богатств края, развития и приобщения к культурным природным ценностям, имеющим историческую значимость, этнокультурную составляющую, с использованием видео, аудио материалов и технических средств; введены спецкурсы **«Элементы биофизики»** - в 9 а,б классах по 1 часу.

Спецкурсы направлены на формирования интегративных знаний в области медицины, социальной и научной сфер. Введены спецкурсы по химии «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в 8а классе, «Решение расчётных задач по химии» - 1 час в 9а,б классах. Спецкурсы направлены на расширение практических навыков применения знаний в химических экспериментах, повседневной жизни, для продолжения образования в предметной области естествознания. Учебный план образовательной области «Естествознание» для 5-6 классов разработан по 2 варианту. (Приложение №1.2, РУП).

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 8 часов.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка, ИЗО, искусство. Задачами области является воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого отношения к миру, явлениям жизни и искусства, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметы представлены в федеральном компоненте: музыка – 5 часов (5а,б 6а, 7а,б классах), искусство (интегрированный предмет музыки, ИЗО, МХК) – 2 часа (8а,б классы).

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 2 часа и представлен занятиями спецкурса.

Для развития художественного представления о мире искусства, музыки введён интегрированный спецкурс в 8б классе – 2 часа «Жанровое многообразие музыки», который реализуется в рамках культуротворческого модуля Образовательной программы школы и соблюдает преемственность в изучении культурных традиций и народных праздников.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами: физкультура и ОБЖ. Предметная область формирует умения и учит приобретать навыки по организации физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности, способствует укреплению здоровья, формированию ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В федеральном компоненте предусмотрены занятия физкультурой и спортом в объеме 3 часа во всех классах ступени.

Федеральный компонент по ОБЖ – 2 часа (8а,б классы) расширен часами регионального компонента – 6 часов (5а,б 7а,б, 9а,б классы).

В целях соблюдения преемственности для обязательного изучения ОБЖ в 6а классе выделен 1 час из компонента образовательного учреждения.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметами: технология (для мальчиков и девочек), черчение. Основными задачами является воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, формирование навыков культуры труда, овладение общетрудовыми и социальными умениями

развития технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В 9а,б классах в целях соблюдения преемственности введён предмет «Технология» вследствие передачи 2 часов «Искусства» (на основании пояснительной записки РУП: 1 час искусства в 9 классе учреждение вправе использовать на преподавание технологии).

Из регионального компонента введено «Черчение» - 4 часа в 8а,б, 9а,б классах (Отсутствует в федеральном компоненте), для развития технического мышления, пространственного воображения, формирования чертёжных навыков при продолжении образования в СУЗах, ВУЗах .

Предметная область «Технология» расширена спецкурсам «Профориентология» (интегрированный авторский курс по психологии и технологии, утвержденный на уровне города) – в 9а классе 1 час.

Введены спецкурсы прикладной и культурологической направленности, предназначение которых – заложить основы практических навыков ведения домашнего хозяйства, конструирования и проектирования в быту, развития художественного творчества и предпринимательства: «Лоскутная пластика – цветы из ткани»- в 5а классе (1 час); «Декоративно – прикладное искусство» - 5б, 7б классах по 1 часу;

Итого компонент ОУ на предметную область «Технология составил -4 часа.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа».

Образовательный процесс строится по учебному плану общеобразовательного направления с реализацией программы профессиональной подготовки.

Образовательные области школы III ступени:

- ❖ Филология
- ❖ Математика
- ❖ Информатика
- ❖ Обществознание
- ❖ Естествознание
- ❖ Физическая культура
- ❖ Технология

Значительная часть компонента ОУ направлена на развитие содержания образования, обеспечение поддержки федеральных обязательных образовательных областей (в виде обязательных учебных предметов и предметов по выбору учащихся).

Образовательная область «**Филология**» содержит предметы: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык.

Данные предметы обеспечивают условия развития компетентностных качеств коммуникативной, интеллектуальной, социальной направленности, креативности и культуры.

Из компонента ОУ на изучение русского языка отведено дополнительно 2 часа в 10а, 11а классах для расширения содержания образования, отработки практических навыков. Введён 1 час - для занятий спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10а классе. Спецкурс направлен на совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной устной и письменной речи, для достижения общекультурного уровня современного человека. В 11а классе введен 1 час для индивидуальных занятий для завершения изучения курса немецкого языка (не полная группа – 3 учащихся).

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Их направленность - формирование логического, образно-пространственного стиля мышления, развитие воображения и умения анализировать, систематизировать, осваивать элементы исследования.

К федеральному компоненту по алгебре и началам анализа (что недостаточно для качественной подготовки к итоговой аттестации), из компонента ОУ выделено 2 часа на обязательное изучение алгебры и начал анализа в 10а и 11а классах. Введен спецкурс «Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения» в 11а классе - 1 час, предназначение которого – расширение класса задач, выходящих за рамки школьной программы, изучение специальных средств математики для решения этого класса задач, совершенствование использования математических методов в прикладной направленности.

Образовательная область **«Информатика»** представлена минимальным количеством часов федерального компонента, поэтому из компонента ОУ выделено 4 часа в 10а, 11а классах для обязательного изучения предмета и учета деления на группы. Для расширения технических и творческих подходов использования ИКТ, профориентационной работы на старшей ступени обучения, введены спецкурсы: «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)» - по 1 часу в 10а, 11а классах, «Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)» - по 1 часу в 10а, 11а классах. Назначение спецкурсов: формирование новых способов мышления, понимания, рефлексии и деятельности, развитие познавательного процесса, творческого потенциала для реализации собственных идей с помощью технических приёмов..

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами: история, обществознание, география. Изучение данных предметов позволяет овладеть культурой, общечеловеческой и правовой компетенций, сформировать устойчивые гражданские позиции, познакомиться с прошлым, настоящим, научиться планировать и прогнозировать будущее.

Федеральный компонент расширен предметами: из регионального компонента «История Земли Иркутской» - 1 час в 10а классе, «Основы психологии семейной жизни» - 1 час в 11а классе; из компонента ОУ-интегрированным курсом «Введение в социологию» - 1 час в 10а классе, изучение «Культурных традиций Отечества» - 1 час в 11а классе. Все предметы и курсы направлены на формирование общекультурной, социально значимой личности будущего выпускника, осознание учащимися духовно – художественных идеалов русского искусства и закономерностей его становления, для развития понимания современного общества, специфику функционирующих в нём законов, социального взаимодействия и развития, тенденции развития будущего всего человечества.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: физика, химия, биология. Их естественно - научная направленность знакомит учащихся с основами познания мира, процессов, различных преобразований.

Введено деление на группы при изучении практической части физики и химии в 10а, 11а классах за счёт федерального компонента. Из компонента ОУ выделено по 1 часу в 10а и 11а классе на изучение теоретической части предмета химии. Предметы естествознания используются для поступления учащихся в Вузы медицинской и технической направленности, поэтому есть необходимость в расширении содержания образовательной области, дифференциации. Введены спецкурсы: интегрированный курс «Актуальные вопросы биологии» - 1 час в 10а классе для углубления знаний учащихся по основным вопросам школьного курса биологии и помощи в выборе образовательного маршрута, соответствующего профессиональным предпочтениям выпускников; «Методы решения физических задач» - по 1 часу в 10а и 11а классах - для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, овладения умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, ориентации на профессию.

Предметная область **«Технология»** реализуется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». На основании РУП 12.08.2011 г. № 920-мр. Приложения №5, для ОУ Иркутской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки разработан учебный план для 10а, 11а классов, в которых предусмотрена подготовка профессии «Водитель автомобиля категории «В» в двух группах классов по 4 часа в неделю в каждой.

Образовательная область **«Физическая культура»**, представлена предметами физкультура, ОБЖ. Направленность предметов ориентирована на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитание положительных

качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Расстановка часов учебного плана во всех классах соблюдает максимальную нагрузку обучающихся с учетом шестидневной учебной недели, сохраняет норму домашних заданий.

Режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение федерального, регионального и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивает условия для самоопределения, самовыражения, выполнение социального заказа общества.

Учебный план дает возможность школе выработать практику и определиться в своей образовательной стратегии; выполнять реализацию государственного стандарта общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, вводить изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», реализацию Образовательной программы и Программы развития школы.

Подготовил:

Долгих Е.В., заместитель директора по
УВР МБОУ «СОШ №12» г.Братска

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Братска Иркутской области,
реализующего программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по ступени	С учетом деления на группы
			1 кл.					2 кл.					3 кл.					4 кл.						
			а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*		
Количество обучающихся			28	29	31	27	115	30	27	29	27	113	28	28	27	26	109	25	29	29	20	103	440	
Филология	Русский язык		5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	64	64
	Литературное чтение		4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	48	48
	Иностранный язык							2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2	8/14	24	46
Математика	Математика		4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	64	64
Естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	32	32
Искусство	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16
		ИЗО	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16
		ИЗО и художественный труд																						
Технология	Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	24	24
		Физическая культура	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	40	40
	Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»																	1	1	1	1	4/6	4	6
	Итого		20	20	20	20	80/80	22	22	22	22	88/96	20	20	20	20	80/88	21	21	21	21	84/92	332	356

Региональный компонент											4	4	4	4	16/20	4	4	4	4	16/19	32	39								
	Информатика										1.	1.	1.	1.	4/8	1.	1.	1.	1	4/7	8	15								
	Русский язык										2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	16	16								
	Литературное чтение										1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	8	8								
Компонент образовательного учреждения											3	3	3	3	12/16	2	2	2	2	8/8	1	1	1	1	4/4	24	28			
	Информатика										1.	1.	1.	1.	4/8							4	8							
	Физическая культура										1	1	1	1	4/4							4	4							
	РПС «Информатика, логика, математика»										1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	12	12								
	Детская риторика															1	1	1	1	4/4		4	4							
	Внеурочная деятельность										1	1	1	1	4	1	1	1	1	4		8	8							
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика											21	21	21	21	84	26	26	26	26	104	26	26	26	26	26	26	26	104	396	
Итого суммарное количество часов											21	21	21	21	84	26	26	26	26	104	26	26	26	26	26	26	26	104	396	
С учетом деления на группы											21	21	21	21	84	29	29	29	29	116	29	29	29	29	26	115		431		

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по 1-м классам				Всего в неделю по 1-м классам	Количество часов в неделю по 2-м классам				Всего в неделю по 2-м классам	Всего часов в год
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г		
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	134
	Спортивный туризм	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	134
Духовно-нравственное	Декоративно-прикладное творчество	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	134
	Юные музейеды	Кружок						0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	68
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	Спецкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	134
	РПС «Информатика, логика, математика»	Спецкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа						66
	Детская риторика	Спецкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа						66
	Художественное творчество: станем волшебниками	Спецкурс	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа						66
	Мир геометрии	Спецкурс						0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	68
	Волшебный компьютер							0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	68
Общекультурное	Изостудия «Радуга»	Кружок						0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	68
	Вокальный ансамбль	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	0,5	0,5	0,5	0,5	2 часа	134
ВСЕГО			4	4	4	4	16	4,5	4,5	4,5	4,5	18	1140
Массовые внеурочные мероприятия			5	5	5	5	20	2	2	2	2	8	932
ИТОГО			9	9	9	9	36	6,5	6,5	6,5	6,5	26	2072
За год			297	297	297	297	1188	221	221	221	221	884	2072

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю														Всего по ступени	С учетом деления на группы
			5 класс			6 класс			7 класс		8 класс			9 класс				
			а	б	*	а	б	*	а	*	а	б	*	а	б	*		
			25	30	55	29	30	59	29	29	25	27	52	27	25	52	247	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	3	3	6/6	2	2	4/4	25	25
		Литература	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	3	3	6/6	20	20
		Иностранный язык	3.	3.	6/12	3.	3.	6/12	3.	3/6	3.	3.	6/12	3.	3.	6/12	27	54
	Математика	Математика	5	5	10/10	5	5	10/10									20	20
		Алгебра							3	3/3	3	3	6/6	3	3	6/6	15	15
		Геометрия							2	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	10	10
	Информатика	Информатика и ИКТ									1.	1.	2/4	2.	2.	4/8	6	12
	Обществознание	История	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	18	18
		Обществознание				1	1	2/2	1	1/1	1	1	2/2	1	1	2/2	7	7
		География				2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	14	14
	Естествознание	Природоведение																
		Биология				2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	14	14
		Физика							2	2/2	2	2	4/4	2	2	4/4	10	10
		Химия									2	2	4/4	2	2	4/4	8	8
	Искусство	Искусство									1	1	2/2				2	2
		Музыка	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1/1							5	5
		ИЗО	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1/1							5	5
	Технология	Технология	2.	2.	4/8	2.	2.	4/8	2	2/4	1.	1.	2/4	1.	1.	2/4	14	28
		Черчение																
	Физическая культура	ОБЖ									1	1	2/2				2	2
Физическая культура		3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	3	3	6/6	3	3	6/6	27	27	
	ИТОГО	22	22	44/54	27	27	54/64	29	29/34	31	31	62/72	30	30	60/72	249	296	

Региональный компонент		6	6	12/14	5	5	10/12	3	3/4	1,5	1,5	3/3	2,5	2,5	5/5	33	38
	Литература Восточной Сибири	1	1	2/2	1	1	2/2									4	4
	Русский язык	3	3	6/6	3	3	6/6	1	1/1							13	13
	География Иркутской области									0,5	0,5	1/1	0,5	0,5	1/1	2	2
	Технология																
	Черчение									1	1	2/2	1	1	2/2	4	4
	ОБЖ	1	1	2/2				1	1/1				1	1	2/2	5	5
	Информатика и ИКТ	1.	1.	2/4	1.	1.	2/4	1.	1/2							5	10
Компонент образовательного учреждения		4	4	8/8	1	1	2/2	3	3/3	7	7	7/14	7	7	7/14	27	41
Обязательное изучение	ОБЖ				1	1	2/2									2	2
Путешествие в страну естествознания		1	1													2	2
Лоскутная пластика – цветы из ткани		1														1	1
Юный дизайнер			1													1	1
В мире Flash		1														1	1
Вечные образы искусства. Мифология.		1														1	1
Сказки народов Восточной Сибири			1													1	1
Декоративно – прикладное искусство			1					1								2	2
Мир и человек в искусстве								1								1	1
Текстовые документы и мультимедийные презентации								1								1	1
Язык в речевом общении										1	1	2/2	1	1	2/2	4	4
Видеоэкология										1		1/1				1	1
Секреты компьютерной графики										1		1/1				1	1
Технологии создания сайтов и основы											1	1/1				1	1

web-дизайна																	
Тождественные преобразования выражений									1	1	2/2	1	1	2/2	4	4	
Химия в задачах и упражнениях									1		1/1				1	1	
Жанровое многообразие музыки										2	2/2				2	2	
К совершенному английскому через информационные технологии									1		1/1				1	1	
Театр песни										1	1/1				1	1	
Художественная культура народов мира									1		1/1				1	1	
Памятные места Братска										1	1/1				1	1	
Профориентология												1		1/1	1	1	
Элементы биофизики												1	1	2/2	2	2	
География туризма													1	1/1	1	1	
Решение расчётных задач по химии												1	1	2/2	2	2	
Виды искусства												1		1/1	1	1	
Современные офисные технологии												1		1/1	1	1	
Мониторинг окружающей среды													1	1/1	1	1	
Мир информационных технологий													1	1/1	1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32	32	64	33	33	66	35	35	36	36	72	36	36	72	309		
Итого суммарное количество часов	32	32	64	33	33	66	35	35	36	36	72	36	36	72	309		
С учетом деления на группы	38	38	76	39	39	78	41	41	44,5	44,5	89	45,5	45,5	91			375

* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	С учетом деления на группы
			10 класс		11 класс			
			а	*	а	*		
Количество обучающихся			29		29		58	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1/1	1	1/1	2	2
		Литература	3	3/3	3	3/3	6	6
		Иностранный язык	3.	3/6	3.	3/3	6	12
	Математика	Алгебра	2	2/2	2	2/2	4	4
		Геометрия	2	2/2	2	2/2	4	4
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1.	1/2	1.	1/2	2	4
	Обществознание	История	2	2/2	2	2/2	4	4
		Обществознание	2	2/2	2	2/2	4	4
		География	1	1/1	1	1/1	2	2
	Естествознание	Физика, астрономия	2.	2/3	2.	2/3	4	6
		Химия	1.	1/2	1.	1/2	2	4
		Биология	1	1/1	1	1/1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3.	3/6	3.	3/6	6	12
		ОБЖ	1	1/1	1	1/1	2	2
	Искусство							
Технология								
Итого			25	25/34	25	25/34	50	68
Подготовка водителей категории «В»			4.	4/8	4.	4/8	8	16
Региональный компонент	История Земли Иркутской		1	1/1			1	1
	Основы психологии семейной жизни				1	1/1	1	1
Компонент образовательного учреждения			7/11	7/11	7	7/11	14	22
Алгебра			1		1		2	2
Информатика и ИКТ			1/1		1/1		2	4

Русский язык	1		1		2	2
Химия	1		1		2	2
Немецкий язык			1		1	1
Культурные традиции Отечества			1		1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1				1	1
Введение в социологию	1				1	1
AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)	1		1		2	2
Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)	1		1		2	2
Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения			1		1	1
Актуальные вопросы биологии	1				1	1
Методы решения физических задач	1		1		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37		37			
Итого суммарное количество часов	37		37			
С учётом деления на группы	54		54			108

*- суммарное количество часов по параллели/с учетом деления на групп

Подготовил: Долгих Е.В., _____
 Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» г.Братска

Учебно-методическое сопровождение учебного плана
МБОУ «СОШ №12» на 2012 – 2013 учебный год

Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы, автор, издательство, год издания	Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение	
				Количество часов в неделю	Учебники, название, автор, издательство, год издания	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык 1 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Р.Г. Чуракова. М.: – Академкнига/Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./5 часов	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова Русский язык. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2007. Для учащихся: Т.А. Байкова. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2011.
	Русский язык 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./5 часов	А.В. Полякова. Русский язык, учебник для 1 класса, М.: - Просвещение, 2011г.	Для учителя: 1. А.В.Полякова. Методические рекомендации по русскому языку для 1-2 класса. – М.: Просвещение, 2010г. 2. А.В. Полякова. Практикум по русскому языку. 1-2 кл.: Методический комментарий. 3. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». 4. Н.А. Шевердина. Диктанты по русскому языку для начальной школы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

						<p>5. В.И. Воробьева, С.К. Тивикова. Сочинения по картинам в начальных классах. М.: «Астрель», 2008.</p> <p>6. А.В.Полякова. Творческие учебные задания по русскому языку для 1-4 классов. ООО «ЦОР», 2003г.</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1. Т.М. Андрианова, А.В. Остроумова, И.Л. Андрианова. Тетради по письму. В 4 частях. – Самара: : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p> <p>2. А.В. Полякова Тетрадь по русскому языку. ООО «ЦОР», 2010.</p>
	<p>Русский язык</p> <p>2 «А», «Б», «В», «Г»</p>	<p>Программы начального общего образования.</p> <p>Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки</p>	<p>2012-2015 г./ 5 часов</p>	<p>А.В. Полякова. Русский язык, учебник для 2 класса, М: – Просвещение, 2011г.</p>	<p>Для учителя:</p> <p>1. Полякова А.В. Методические рекомендации по русскому языку для 2 кл.: – М. Просвещение, 2010г..</p> <p>2. Полякова А.В. Практикум по русскому языку. 2 кл.: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров».</p>
	<p>Русский язык</p> <p>3 «А», «Б»,</p>	<p>Программы начального общего образования.</p> <p>Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки</p>	<p>2012-2014 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента</p>	<p>А.В. Полякова. Русский язык. М: – Просвещение, 2011г.</p>	<p>Для учителя:</p> <p>1. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>2. Н.А. Швердина. Диктанты по русскому языку для начальной школы.</p>

		литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.				Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 3. Н.Ф. Дик. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. 4. В.И. Воробьева, С.К. Тивикова. Сочинения по картинам в начальных классах. М.: «Астрель», 2008. 5. А.В. Полякова. Творческие учебные задания по русскому языку для 1-4 классов. ООО «ЦОР», 2003. Для учащихся: 1. В.Т. Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Воронеж, 2010. 2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Русский язык. Итоговое тестирование. ООО «Издательство Астрель», 2009. 3. А.В. Полякова. Тетрадь по русскому языку. ООО «ЦОР», 2010.
	Русский язык 3 «В»	Перспективная начальная школа. Программа четырехлетней начальной школы. Автор: Р.Г. Чуракова, М: Академкнига/учебник, 2007	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук. Русский язык. Учебник в 3 частях. М: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: Н.А. Чуракова, М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская. Методические рекомендации, М: Академкнига/учебник, 2007. Для учащихся: Т.А. Байкова. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.
	Русский язык 3 «Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс»,	Общеобразовательная программа, обеспечивающ	2011-2014 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального	В.В. Репкин. Русский язык. Учебник в 2 частях М: «Вита-Пресс»,	Для учителя: Е.В. Восторгова. Методический комментарий к учебнику «Русский язык» для 3 класса. М: «Вита-

		2010.	ая базовый уровень подготовки	компонента	2012.	Пресс»,2008 Для учащихся: И.П. Старагина. Рабочая тетрадь, в 2-х частях. М.: «Вита-Пресс», 2012.
	Русский язык 4 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник. М.: , 2007.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 /5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова. Русский язык. Учебник в 3 частях, М.: Академкнига/учебник, 2010.	Для учителя: М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская Методические рекомендации. М: Академкнига/учебник, 2007. Для учащихся: Т.А. Байкова. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2010.
	Русский язык 4 «Б», «В»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	А.В. Полякова. Русский язык. М: – Просвещение, 2011г.	Для учителя: 1. О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Контрольные и проверочные работы по русскому языку. Волгоград: Учитель, 2006. 2. Н.А. Швердина. Диктанты по русскому языку для начальной школы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 3. Н.Ф. Дик. Олимпиадные задания по русскому языку в начальной школе. Ростов-на-Дону, Феникс, 2008. 4. В.И. Воробьева, С.К. Тивикова. Сочинения по картинам в начальных классах. М.: «Астрель», 2008. 5. А.В. Полякова. Творческие учебные задания по русскому языку для 1-4 классов. ООО «ЦОР», 2003. Для учащихся:

						<p>1. В.Т.Голубь, Тематический контроль знаний учащихся, Русский язык, Воронеж, 2010г.</p> <p>2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Русский язык. Итоговое тестирование. ООО «Издательство Астрель», 2009.</p> <p>3. А.В.Полякова, Тетрадь по русскому языку. ООО «ЦОР», 2010.</p>
	Русский язык 4 «Г»	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Москва, «Баласс», 2009	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Русский язык. Учебник для 4-го класса. Издательство «Баласс», Москва, 2011	<p>Для учителя: Р.Н. Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, М.Я. Яковлева. Методические рекомендации для учителя. Русский язык. Издательство «Баласс», Москва, 2008.</p> <p>Для учащихся: 1. Л.Ю.Комиссарова. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 4 класса. Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Пособие для учащихся/ под научной ред. Е.В. Бунеевой. Издательство «Баласс», Москва, 2011.</p> <p>2. Е.В.Бунеева. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс. Издательство «Баласс», Москва, 2011.</p>
	Литературное чтение 1 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная	Общеобразовательная программа, обеспечивающая	2012-2016 г./4 часа	А. Чуракова. Литературное чтение. М.: Академкнига/	Для учителя: Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2007.

		начальная школа. Автор: Р.Г. Чуракова. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	ая базовый уровень подготовки		учебник, 2011.	Для учащихся: О.В. Малаховская. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2011.
	Литературное чтение 1 «Б», «В», «Г»	Программа для 4-летней начальной школы. Литературное чтение В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова. Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2011	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./4 часа	В.Ю. Свиридова, Н.А. Чуракова. Хрестоматия по литературному чтению. Самара: «Учебная литература», 2011.	Для учителя: 1. Н.А. Чуракова. Методический комментарий к учебнику «Литература». М.: ЗАО «ЦОР», 2001. 2. Е.В. Волкова, Т.В. Типаева. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2009. Для учащихся: Т.Л. Мишакина и др. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2011.
	Литературное чтение 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015г/ 4 часа	В.Ю. Свиридова Литературное чтение: Учебник для 2 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	Для учителя: В.Ю. Свиридова Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение» для 1,2,3,4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г. Для учащихся: 1. Свиридова В.Ю. Учись читать: Пособие по чтению. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г. 2. В.Т. Голубь, Тематический контроль знаний учащихся, Литературное чтение. Воронеж, 2011г.

Литературное чтение 3 «А», «Б»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г/ 4 часа, в том числе 2 часа из регионального компонента	1. В.Ю.Свиридова Н.А.Чуракова. Хрестоматия по литературному чтению, 2 класс. Самара, Учебная литература, 2011	Для учителя: 1. В.Ю. Свиридова Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение» для 1,2,3,4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 г. 2. Е.В. Волкова, Т.В. Типаева. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2009. 3. Т.Л. Мишакина и др. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2010. 4. Н.А. Шевердина. Новые олимпиады для начальной школы. Феникс, 2010.
Литературное чтение 3 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник. М: , 2007	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г/ 4 часа, в том числе 2 часа из регионального компонента	Н.А.Чуракова Литературное чтение. М: Академ-Книга/учебник, 2009.	Для учителя: Н.А.Чуракова. Методические рекомендации. М: Академкнига, 2007 Для учащихся: Н.А.Чуракова. Рабочая тетрадь «Литературное чтение» в 2 частях. М: Академкнига, 2011
Литературное чтение 3 «Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс» 2006	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г/ 4 часа, в том числе 2 часа из регионального компонента	Е.И.Матвеева. Литературное чтение. М: «Вита-Пресс», 2012.	Для учителя: Е.И.Матвеева. Обучение литературному чтению в начальной школе. М: «Вита-Пресс», 2010. Для учащихся: Е.И. Матвеева. Рабочая тетрадь в 2 частях. М: «Вита-Пресс», 2012.

Литературное чтение 4 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник. М: , 2007.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013г/ 3часа, в том числе 1 час из регионального компонента	Н.А. Чуракова. Литературное чтение. Учебник в 2 частях М: Академкнига/учебник, 2010.	Для учителя: Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Методические рекомендации. М: Академкнига, 2007. Для учащихся: О.В. Малаховская. Рабочая тетрадь «Литературное чтение» в 2 частях. М: Академкнига, 2010.
Литературное чтение 4 «Б», «В»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013г/ 3часа, в том числе 1 час из регионального компонента	1.В.Ю. Свиридова. Литературное чтение: Учебник для 4 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010г. 2.В.Ю.Свиридова Н.А. Чуракова, Хрестоматия по литературному чтению, 4 класс. Самара: «Учебная литература», 2010.	Для учителя: 1. Н.А. Чуракова. Методический комментарий к учебнику «Литература». М.: ЗАО «ЦОР», 2001. 2. Е.В. Волкова, Т.В. Типаева. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2009. 3. Т.Л. Мишакина и др. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2010. 4. Н.А. Шевердина. Новые олимпиады для начальной школы. Феникс, 2010.
Литературное чтение 4 «Г»	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013/3 часа, в том числе 1 час из регионального компонента	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Литературное чтение в 2 частях. М.: Издательство «Баласс», 2011.	Для учителя: Е.В. Бунеева, О.В.Чиндилова. Уроки литературного чтения в 3 классе. Методические рекомендации для учителя. М.: Издательство «Баласс», 2010. Для учащихся:

		Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. М.: Издательство «Баласс», 2009.				1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс. М.: Издательство «Баласс», 2011. 2. Н.А. Шестакова, Т.В. Кулюкина. Толковый словарь к учебнику. М.: Издательство «Баласс», 2011.
	Математика 1 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016г./4 часа	А.Л.Чекин. Математика. Учебник в 2 частях. М: Академкнига/учебник, 2011г..	Для учителя: А.Л.Чекин. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2007. Для учащихся: Е.П.Юдина. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях. М.: Академкнига, 2010
	Математика 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016г./4 часа	Аргинская И.И., Бенесон Е.П., Итина Л.С. Математика: Учебник для 1 класса. В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	Для учителя: 1. И.И.Аргинская. Математика для 1 кл. -- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных и проверочных. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. Для учеников: 1. Бенесон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради по математике для 1 класса: в 4 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. 2. В.Т.Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Воронеж, 2012.

Математика 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Аргинская И.И., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 4 часа	1. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика: Учебник для 2 класса. В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	Для учителя: 1. Математика для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных и проверочных работ. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради по математике для 2 кл.: В 4 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.
Математика 3 «А», «Б»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г./4 часа	1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1. Методические пособие к учебнику Математика. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2002. 2. Г.А. Лавриенко. Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. Волгоград: «Учитель», 2008. 3. О.В. Узорова. Контрольные и олимпиадные работы по математике. М.: Астрель, 2008. 4. Т.Н. Максимова. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. Для учащихся: 1. Е.В. Волкова, Т.В. Типаева. Контрольно-измерительные материалы. Математика. Волгоград:

						<p>«Учитель», 2010.</p> <p>2. В.Т. Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Воронеж, 2010.</p> <p>3. О.В. Узорова, е.А. Нефедова. Математика. Итоговое тестирование. «Астрель», 2009.</p>
	Математика 3 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник М.: 2007.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г./4 часа	1.А.Л.Чекин. Математика. Учебник в 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.	<p>Для учителя: А.Л.Чекин. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2007.</p> <p>Для учащихся: Е.П. Юдина. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.: Академкнига, 2011.</p>
	Математика 3 «Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс» 2006	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г./4 часа	В.В.Давыдов. Математика. Учебник в 2 частях М.: «Вита-Пресс», 2012.	<p>Для учителя: В.В.Давыдов. Методика обучения математике для 3 класса. М.: «Вита-Пресс», 2010.</p> <p>Для учащихся: 1.С.Ф.Горбов. Рабочая тетрадь М.: «Вита-Пресс», 2011. 2. Г.Г.Микулина. Контрольные работы. М.: «Вита-Пресс», 2012.</p>
	Математика 4 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый	2012-2013г./4 часа	А.Л.Чекин. Математика. Учебник в 2 частях. М.: Академкнига/учебник	<p>Для учителя: А.Л.Чекин. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2007.</p>

		Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник М.: 2007.	уровень подготовки		к, 2010.	Для учащихся: Е.П.Юдина. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях. М.: Академкнига, 2010.
	Математика 4«Б», «В»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013г./4 часа	1.Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 4 класса. В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1.И.И.Аргинская. Методическое пособие по курсу «Математика» для 4 кл. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010. 2. О.В.Узорова. Контрольно-измерительные материалы по математике. М.: Астрель, 2008. 3. Т.Н.Максимова. Интеллектуальный марафон. 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. 4. Г.А. Лавриенко. Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. Волгоград: «Учитель», 2008. Для учащихся: 1.Е.В.Волкова, Т.В. Типаева. Контрольно-измерительные материалы. Математика. Волгоград: «Учитель», 2010. 2 .В.Т.Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Волгоград: «Учитель», 2010. 3.О.В.Узорова, Е.А.Нефедова Итоговое тестирование. «Астрель», 2009.

Математика 4«Г»	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Москва, «Баласс», 2009	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	1.Л.Г. Петерсон. Математика. 4 класс. Часть 1, 2, 3. М.: Издательство «Ювента», 2011.	<p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Г. Петерсон. Математика. 3 класс. Методические рекомендации для учителя. М.: Издательство «Ювента», 2009. 2. Е.П. Фефилова, Я.Ш. Гараева. Поурочные разработки по математике к учебному комплексу Л.Г. Петерсон. 4 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2010. <p>Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Г. Петерсон. Самостоятельные и контрольные работы по математике для начальной школы. Выпуск 2 (1, 2 варианты). М.: Издательство «Ювента», 2011. 2. О.В. Узорова, Е.В. Нефедова. Математика итоговое тестирование. 4 класс. Владимир: Издательство «АСТ: Астрель», 2011.
Окружающий мир 1 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник М.: 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./ 2 часа	1.Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. В 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.	<p>Для учителя:</p> <p>О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А.Трафимов. Методические рекомендации. М.: Академкнига, 2007.</p>

<p>Окружающий мир 1 «Б», «В», «Г»</p>	<p>Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки</p>	<p>2012-2016г./2 часа</p>	<p>1.А.Н. Казаков, Н.Я. Дмитриева. Окружающий мир. Учебник для 1класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.</p>	<p>Для учителя: 1. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 1 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011. 2. О.Н. Козак Сборник загадок «Явления природы». С.-П.: «Издательский дом МиМ», 2005. Для учащихся: 1. А.Н. Казаков. Рабочая тетрадь для 1 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>
<p>Окружающий мир 2 «А», «Б», «В», «Г»</p>	<p>Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки</p>	<p>2012-2015 г./ 2 часа</p>	<p>1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>	<p>Для учителя: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 2 кл. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: Казаков А.Н.Рабочая тетрадь для 2 кл. к учебнику «Окружающий мир» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.</p>
<p>Окружающий мир 3 «А», «Б»</p>	<p>Программы начального общего образования. Авторы:</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающ</p>	<p>2012-2014 г./ 2 часа</p>	<p>1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 кл.-</p>	<p>Для учителя: 1. О.Н. Козак. Сборник загадок «Явление природы». С.-П.: Издательский Дом «МиМ», 2005.</p>

		Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	ая базовый уровень подготовки		Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	2. Т.Н. Максимова. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. В.В. Волина, К.В. Маклаков. Естествознание. Екатеринбург: Издательство АРДЛТД, 1998. Для учащихся: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 3 кл. к учебнику «Окружающий мир». – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010.
	Окружающий мир 3 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М: Академкнига/учебник, 2007.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 2 часа	1.О.Н.Федотова. Окружающий мир. Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: О.Н.Федотова. Методические рекомендации. М.: Академкнига, 2007.
	Окружающий мир. 3 «Г»	Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. «Вита-Пресс», 2006.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014г./ 2 часа	1.Е.В. Чудинова. Окружающий мир. «Вита-Пресс», 2012.	Для учителя: Е.В.Чудинова. Методические рекомендации. М.: «Вита-Пресс», 2010.
	Окружающий мир 4 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебн	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2012-2013 г./ 2 часа	1.О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Окружающий мир. Учебник в 2 частях. М.: Академкнига,	Для учителя: О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2007.

		ик, 2007.	подготовки		2010.	
	Окружающий мир. 4 «Б», «В»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 2 часа	1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1. О.Н. Козак. Сборник загадок «Явления природы». С.-П.: Издательский Дом «МиМ», 2005. 2. Т.Н. Максимова. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. 3. В.В. Волина, К.В. Маклаков. Естествознание. Екатеринбург: Издательство АРДЛД, 1998. Для учащихся: Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010. 2. Энциклопедии, справочники
	Окружающий мир. 4 «Г»	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. М.: «Баласс», 2009.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 2 часа	1. А.А. Вахрушев. Окружающий мир. 4 класс. В.2 частях.. М.: Издательство «Баласс», 2011.	Для учителя: А.А. Вахрушев, Е.А. Самойлова. Методические рекомендации для учителя. М.: Издательство «Баласс», 2011. Для учащихся: 1. А.А. Вахрушев. Окружающий мир. Рабочая тетрадь, 4 класс., М.: Издательство «Баласс», 2011. 2. А.А. Вахрушев. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир», 4 класс, в 2 частях М.: Издательство «Баласс», 2011.

	Технология 1 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 2 г./ 2 часа	Т.Н. Проснякова. Технология «Уроки мастерства». М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: Проснякова Т.Н. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2007.
	Технология 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./ 2 часа	Т.Н. Проснякова. Технология «Уроки мастерства». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 классов. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009.
	Технология 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 1 час	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 2кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г	Для учителя: Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009.
	Технология 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования.	Общеобразовательная программа,	2012-2014 г./ 1 час	Проснякова Т.Н. Технология. Уроки творчества:	Для учителя: Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова. Методические рекомендации к

		Технология. Автор: Цирулик Н.А. - Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009.	обеспечивающая базовый уровень подготовки		Учебник для 3кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	учебнику «Технология» для 1-4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009.
	Технология 3 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник М.: , 2007	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 1 час	Т.М.Рогозина Технология. Учебник для 3 класса, Академкнига/учебник , 2011.	Для учителя: Т.М.Рогозина. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник , 2007.
	Технология 3«Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс», 2010.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 1 час	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки. Учебник для 3 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.	Для учителя: О.Н.Крылова, Л.Ю. Самсонова. Методические рекомендации по трудовому обучению. М.: «Экзамен», 2010.
	Технология 4 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова	Общеобразовательная программа, обеспечивающая	2012-2013 г./ 2 часа	Т.М.Рогозина. Технология. Учебник для 4 класса,	Для учителя: 1. Т.М.Рогозина. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник , 2007.

		Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2007	ая базовый уровень подготовки		М.: Академкнига/учебник, 2010.	
	Технология, 4 «Б», «В»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2009.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 2 часа	Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки. Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010.	Для учителя: Проснякова Т.Н. Щирюлик Н.А. Методические рекомендации 1-4 классы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2009.
	Технология 4 «Г»	Программа четырёхлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна. Москва,2009.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 2 часа	О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Технология. Учебник для 4 класса «Прекрасное рядом с тобой». М.: Издательство «Баласс», 2011.	Для учителя: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева. Методические рекомендации для учителя. М.: Издательство «Баласс», 2011.
	Изобразительное искусство 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для образовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2012-2016 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 1класс, М.: Просвещение,	Для учителя: 1.Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Методическое

		художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	подготовки		2009.	пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»
	Изобразительное искусство 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 1класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1. Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»
	Изобразительное искусство 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 1класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1. Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010.

		Неменский.- М.: Дрофа, 2008.				3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»
Изобразительное искусство 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2008.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 1класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1.Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Т.Я. Шпикалова. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»	
Музыка 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./ 1 час		Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3.Ригина Г.С. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара:	

						Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 1 час		Для учителя: 1. Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Д.Б.Кабалевский. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-8 классы. Автор Д.Б. Кабалевский. – М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 1 час		Для учителя: 1. Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Д.Б.Кабалевский. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-8 классы. Автор	Общеобразовательная программа, обеспечивающая	2012-2013 г./ 1 час		Для учителя: 1. Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г.

		Д.Б. Кабалевский. – М: Просвещение, 2008г.	ая базовый уровень подготовки			2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3.Д.Б.Кабалевский. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Физическая культура 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2016 г./ 2часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4 Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Физическая культура 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4 Приложения к газете «1 Сентября»,

						Физическая культура.
	Физическая культура 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Физическая культура 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор А.П. Матвеев, М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Английский язык 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 2 классов	Для учителя: 1. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 2 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием.

		Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010			общеобразовательны х учреждений. – Обнинск, Титул, 2011г.	3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
Английский язык 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 3 классов общеобразовательны х учреждений. – Обнинск, Титул, 2011г.	Для учителя: 1. Биболетова М.З., , Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 3 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.	
Английский язык 4 «А», «Б», «В»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова,	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 4 классов общеобразова тельных	Для учителя: 1. Биболетова М.З., , Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 4 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к	

		Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010			учреждений. – Обнинск, Титул, 2011г.	УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
	Основы религиозны х культур и светской этики, 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательн ых учреждений. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк. М.: «Просвещение», 2010г.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./12 часа	1. А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс, - М.: Просвещение, 2012г; 2. А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Основы светской этики, 4-5 класс, -М.: Просвещение, 2012г; 3. А.В.Кураев, Основы православной культуры, -М.: Просвещение, 2012г;	1. Методические рекомендации: -Концепция и содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ИПКРО, Иркутск, 2012г.; - Информационно- методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» посредством инфраструктуры сети интернет, ИПКРО, Иркутск, 2012г.; -Толерантность личности и её развитие (в вопросах и ответах), ИПКРО, Иркутск, 2012г.
Региональ ный компонент	Информати ка 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 класов общеобразовательн ой школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2010г.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2012-2014 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1.Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2012г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г.

	Информатика 4 «А», «Б», «В»	Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2010г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2013 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 4 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1.Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2013г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г
Компонент образовательного учреждения	Курс развития познавательных способностей «Информатика, логика, математика» 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а, б,в,г	Программа спецкурса РПС «Информатика. Логика. Математика», О.А.Холодова, - М.: Роскнига, 2007г.	Общеобразовательная авторская учебная программа	2012-2013 г./ 1 час 2012-2015/1 час 2012-2014/1 час 2012-2013/1 час	РПС «Информатика. Логика. Математика». Информатика, логика, математика. О.А. Холодова, 2,3,4 классы - М.: Роскнига, 2007	Для учителя: О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2007
	Детская риторика 3а,б,в,г	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной	Общеобразовательная авторская учебная программа	2012-2015/1 час	Т.А. Ладыженская. Учебная тетрадь в 2 частях. Москва, «Баласс» «Ювента», 2010	Т.А. Ладыженская. Методические рекомендации. «Детская риторика в рассказах и рисунках» Москва, «Баласс», 2010

		редакцией Д.И. Фельдштейна Автор: Т.А. Ладыженская М.: Просвещение, 2007г.				
	Информатика 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2010г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2015 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011.	Для учащихся: 1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2011г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г

**Учебно – методическое сопровождение внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования
МОУ «СОШ №12» на 2012 – 2013 учебный год.**

Часть учебного плана	Направление, вид деятельности		Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение
				Количество часов в неделю	
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p align="center">Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Велитченко В.К.</i> Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры.- М.: Просвещение, 1993. <i>Викулов А.Д., Вутин ИМ,</i> Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996.
		Спортивный туризм	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p align="center">Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Багаутдинова Ф.Г.</i> Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М., ЦДЮТиК, 2002. <i>Барышева ЮЛ.</i> Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М., 1997. <i>Викулов А.Д., Вутин ИМ,</i> Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996. <i>Воронов Ю.С, Николин М. Б., Малахова Г. Ю.</i> Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. - Смоленск, 1998.

					<p>5. <i>Голицина Н.С.</i> Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников. - М., 1992.</p> <p>6. <i>Ильичев А.Л.</i> Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000.</p> <p>7. <i>Константинов Ю.С, Куликов В.М.</i> Педагогика школьного туризма. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.</p> <p style="text-align: center;">Для учащихся:</p> <p>1. <i>Бардин К.</i> Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981.</p> <p>2. <i>Тальков Ю.Л.</i> Здоровье туриста: Туризм для всех. - М.: Физкультура и спорт, 1987.</p> <p>3. <i>Скрягин Л.Н.</i> Морские узлы. - 3-е изд., доп. - М.: Транспорт, 1994.</p> <p>4. <i>Крайман М.И.</i> У туристского костра: Сб. песен. - М., 1997.</p> <p><i>Дихтярев В.Я.</i> Вся жизнь-поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.</p>
	Духовно-нравственное	Декоративно-прикладное творчество	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p style="text-align: center;">Для учителя:</p> <p>1. <i>Белякова О.В.</i> Большая книга поделок / О.В.Белякова. – М., 2009</p> <p>2. <i>Гульянц Э.К.</i> Что можно сделать из природного материала / Э.К.Гульянц. – М., 1991.</p> <p>3. <i>Ильин М.П.</i> Школьный гербарий / М.П.Ильин. – М., 1997</p> <p>4. <i>Нагибина М.И.</i> Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры / М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997.</p>

		Юные музейеведы	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского –М.: Просвещение, 2010. 2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Б.В.Емельянов. – М., 2006. 3. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю.Юхневич. – М., 2001.
	Обще-интеллектуальное	Я – исследователь	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p>Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Сост.Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 2. Савенкова А.И. Я – исследователь: рабочая тетрадь для младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2010. 3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2010.

		Волшебный компьютер	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 3. Интерактивный электронный учебник «Волшебный компьютер» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
		Художественное творчество: станем волшебниками	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	1. Проснякова Т. Н . Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература, 2011. . Проснякова Т. Н . Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». □ Самара : Издательский дом «Федоров», 2006. . Проснякова Т. Н . Забавные фигурки. Модульное оригами. □ : АСТ П РЕСС К НИГА, 2011. (Золотая библиотека увлечений). Интернет сайт Страна Мастеров: http://stranamasterov.ru
		РПС Информатика, логика,	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	Для учителя: 1. О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.:

		математика			Роскнига, 2007 2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. развитие творческих способностей. –Киров, 2004
		Детская риторика	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	Для учителя: 1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. 2. Ладыженская Т.А. Детская риторика для 14 кл.
		Мир геометрии	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	Для учителя: 3. Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Сост.Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 4. Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Знакомство с фигурами: тетрадь по геометрии /Под ред. Е.П. Бененсон – Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011. 5. Бененсон Е.П.Методическое пособие к тетради «Многоугольники и многогранники» - Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.
	Общекультурное	Вокальный ансамбль	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	Для учителя 1. Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2003 2. Неменский Б. Мудрость красоты.- М., 1987

					<p>3. Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984</p> <p>4. Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1973</p> <p>5. Пименов Ю.И. Необыкновенность обыкновенного. – М., 1964</p>
		Изостудия «Радуга»	Программа внеурочной деятельности	2012-2013 уч.г. 0,5 часа	<p style="text-align: center;">Для учителя</p> <p>6. Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2003</p> <p>7. Неменский Б. мудрость красоты.- М., 1987</p> <p>8. Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984</p> <p>9. Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1973</p> <p>10. Пименов Ю.И. необыкновенность обыкновенного. – М., 1964</p> <p>11. Смирнова Р., Милушевская И. Уроки рисования. – М., 200</p>

Ступень обучения	Часть учебно-го плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы Автор, изд-во, Год изд.	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
II ступень	Федеральный компонент	Русский язык 5а,б кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская, - М: Дрофа, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2017/ 6 ч., в том числе 3 часа из регионального компонента	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2011.	1.Конспекты уроков для учителей. русского языка: 5 кл. Интеллектуальное развитие школьников. – М.: Владос, 2004. 2.Русский язык.5 кл.: поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской и др. Волгоград, Учитель 2005г. 3.Русский язык: книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2003г. 4. Русский язык. 5 кл. Тесты. Дидактические материалы. А.М. Якунина. – М.: Айрис – пресс, 2006г. 5.Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки. Учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004г. 6. Поурочные разработки по русскому языку: 5кл., И.В. Золотарёва. – М.: Вако, 2008г. 6. Периодические издания журнала «Русский язык в школе»;
		Русский язык 6а кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская, - М: Дрофа, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-20016/ 6 ч., в том числе 3 часа из регионального	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под	1.Конспекты уроков для учителей. русского языка: 6 кл. Интеллектуальное развитие школьников. – М.: Владос, 2004. 2.Русский язык.6 кл.: поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской и др. Волгоград, Учитель 2005г. 3.Русский язык: книга для учителя. – М.:

				компонента	ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	Первое сентября, 2003г. 4. Русский язык. 6 кл. Тесты. Дидактические материалы. А.М. Якунина. – М.: Айрис – пресс, 2006г. 5. Уроки русского языка в 6 классе: поиски и находки. Учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004г.
Русский язык 6б кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская, - М: «Дрофа», 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 6 ч., в том числе 3 часа из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	1. Русский язык, 5-11 кл.: лингвистические игры./ сост. С.И. Львова, – М.: Эксмо, 2012. 2. Тесты по русскому языку. 6 класс / сост. Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: ВАКО, 2010. 3. Дидактические материалы по русскому языку. 6 класс. А.М. Якунина. – М.: 2010.	
Русский язык 7а кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская, - М: «Дрофа», 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 4 ч., в том числе 1 час из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	1. Русский язык 5-11 классы: лингвистические игры / сост. С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2012. 2. Поиски и находки. Русский язык 7 класс. Учеб-метод. пособие / сост. М.В. Федорова. – М., 2010.	
Русский язык 8а кл.	Программы общеобразовательных учреждений, Русский	Общеобразовательные программы,	2012-2014/ 4 ч., в том	Русский язык, 7 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская,	1. Русский язык. 8 класс. Тесты. Дидактические материалы. Н.М. Грибова. – М.: Айрис-пресс, 2007.	

		язык 5-9 кл., автор Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.- М: Просвещение, 2008	обеспечивающие базовый уровень подготовки	числе 1 час из регионального компонента	Тростенцова Л.А., - М: Просвещение, 2011.	2.М.В. Федорова. Уроки русского языка в 8 классе. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2002. 3. П.Ф. Ивченков. Обучающие изложения 5-9 кл. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1993г.
	Русский язык 8б кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская, - М: «Дрофа», 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 4 ч., в том числе 1 час из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	1. Русский язык 5-11 классы: лингвистические игры / сост. С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2012. 2. Тесты по русскому языку. 8 класс / сост. Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: ВАКО, 2010. 3. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. А.М. Якунина. – М.: 2010.
	Русский язык 9а кл.	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Авторы М. М. Разумовская. - М: «Дрофа», 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2013/ 3 ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	1. ГИА 2012. Русский язык (часть А. В) под ред. Цыбулько И.Н. – М.: 2012. 2. ГИА 2012. Русский язык (выполнение части С) под ред. Егораева Д.М. – М.: 2012. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.
	Русский язык 9б кл.	Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык 5-9 кл., автор	Общеобразовательные программы, обеспечивающие	2012-2013/ 3 ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 9	1. ГИА 2012. Русский язык (часть А. В) под ред. Цыбулько И.Н. – М.: 2012. 2. ГИА 2012. Русский язык (выполнение части С) под ред. Егораева Д.М. – М.: 2012.

		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.- М: Просвещение, 2008.	базовый уровень подготовки		класс – М.: Просвещение, 2011.	3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.
	Литература 5 а, б. кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2017/ 2 ч.	Литература, 5 класс: учебник-хрестоматия, в 2 частях авторы Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под редакцией Беленького Г.И.– М: Мнемозина, 2011.	1. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. Л.Г. Максидонова. – М.: Олма-пресс, 2002г. 2. Я иду на урок литературы: 5 класс. Книга для учителя. С.В.Волков. – М.: Первое сентября, 2001г. 3. Игровые уроки по литературе: 5 класс. О.Г.Черных. – М.: Вако, 2008г. 4. Конспекты уроков для учителя литературы. Е.А. Самойлова. – М.: Владос, 2003г.
	Литература 6а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 2 ч.	Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература, 6 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М: Мнемозина, 2009г.	1. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. Выпуск 1 / под ред. Л.Г. Максидоновой. – М.: Олма-пресс, 2002. 2. О.Г. Черных. Игровые уроки по литературе: 6 класс. – М.: Вако, 2008. 3. Я иду на урок литературы: 6 класс. Книга для учителя / под ред. С.В. Волкова. – М.: Первое сентября, 2001. 4. Е.А. Самойлова. Конспекты уроков для учителя литературы: 6 класс. Пособие для учителя. – М.: Владос, 2003.

	Литература 6б кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М.: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 2 ч.	Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература, 6 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М: Мнемозина, 2009г.	1. Литературные викторины. Л.Л. Бельская, - М.: Просвещение, 2007г. 2. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г.
	Литература 7 а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 2 ч.	Литература. 7 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях. Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., (под ред. Беленького Г.И.), - М: Мнемозина, 2010г.	1. Литературные викторины. Л.Л. Бельская, - М.: Просвещение, 2007г. 2. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г.
	Литература 8 а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2 ч.	Литература. 8 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях. Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., (под ред. Беленького Г.И.), - М: Мнемозина, 2010г.	1. В.Я. Коровина. Читаем, думаем, спорим...: Вопросы, задания по лит. Учеб. пособ. по лит. для учащихся 8 классов. – М.: Просвещение, 1998. 2. Ж.Н. Критарова. Конспекты уроков для учителя литературы. 8 класс. Пособие для учителя. – М.: Владос, 2001.
	Литература 8 б кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М:	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2012-2014/ 2 ч.	Литература. 8 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях/ под редакцией	1. Литературные викторины. Л.Л. Бельская, - М.: Просвещение, 2007г. 2. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г.

			Мнемозина, 2009г.	подготовки		Беленького Г.И., - М: Мнемозина, 2010г.	
		Литера тура 9 а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 ч.	.Литература, 9 класс: учебник – хрестоматии для общеобразовательн ых учреждений. Беленький Г.И.. Мнемозина, 2011г.	1. Тесты по литературе. 9 класс. Л.Л. Бельская. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2007. 2. Литература. 5-11 классы. Нестандартные уроки. Автор-составитель Н.М. Божко – Волгоград: Учитель, 2009.
		Литера тура 9 б кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 ч.	.Литература, 9 класс: учебник – хрестоматии для общеобразовательн ых учреждений. Беленький Г.И.. Мнемозина, 2011г.	1. Тесты по литературе. 9 класс. Л.Л. Бельская. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2007. 2. Литература. 5-11 классы. Нестандартные уроки. Автор-составитель Н.М. Божко – Волгоград: Учитель, 2009.
		Англий ский язык 5 а кл. 5б кл.	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2017/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 5-6 классов общеобразовательн ых учреждений, авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, - Обнинск: Титул, 2010г.	1. Книга для учителя, к учебнику 5-6 классов. Английский с удовольствием. М.З. Биболетова, Н.Н. Турбанева, Обнинск: Титул 2008.. Аудио приложение к учебнику. 2. Поурочные разработки по английскому языкук УМК М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 3», - М.: Вако, 2009г. 3. Английский язык. Устная речь с помощью опорных сигналов, 5-6 классы Т.К.Сигал.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.

	Английский язык 6 а,б кл.	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, авторы: М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, -Обнинск: Титул, 2010г	1. Книга для учителя, к учебнику 5-6 классов. Английский с удовольствием. М.З. Биболетова, Н.Н. Турбанева, Обнинск: Титул 2008 2. Поурочные разработки по английскому языку УМК М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 3», - М.: «Вако» 2009г. 3 Рабочая тетрадь к учебнику английского языка к УМК М.З. Биболетовой и др. - М.: «Вако» 2010г.
	Английский язык 7 а кл.	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 7 класса, общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, Обнинск: Титул 2010г.	1.Раздаточные материалы по английскому языку 6-7 классы. Т.Ю.Журина. - М: Дрофа, 2005г. 2. Поурочные разработки по английскому языку для 7 классов к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English “. – М.: Вако, 2009г. 2. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М.Васильева. -М.: Дрофа, 2002г. 3. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетовой

	Английский язык 8 а кл. 8 б кл.	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 8 класса, общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, Обнинск: Титул 2010г.	1. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М. Васильева.-М.: Дрофа, 2002г. 2. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетова, - Обнинск: Титул, 2010г. 3. Аудио приложение к учебнику.
	Английский язык 9а кл. 9б кл.	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 8 класса, общеобразовательных учреждений М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н.Трубанева, Обнинск: Титул 2012г.	1. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетова, в 2 частях. – Обнинск: Титул, 2010г. 2. Аудио приложение к учебнику. 3. Английский язык. 9 класс. Тематическое тестирование. Задания для подготовки к ГИА. - Ярославль: Академия развития образования, 2010г. 3. Учебно-методическое пособие «Тесты по английскому языку. 9 класс». Е.И.Кисунько, - М.: АСТ, 2002г.
	Математика 5 а, б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Автор Н.Я. Виленкин, -М: Просвещение, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2017/ 5 ч.	Математика -5класс, авторы Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, - М: Мнемозина, 2010г	1. Сборник задач и контрольных работ для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. Москва-Харьков «Гимназия»,2008. 2. Математика. Тесты 5 класс. Л.Короткова, Н. Савинцева. М.: «Айрис-Пресс», 2009.
	Математика. 6а кл.	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала	Общеобразовательные программы,	2012-2016/ 5 ч.	Математика. 6 класс. И.И. Зубарева,	1. Математика. 6 класс. Тетрадь для контрольных работ (в 2 частях). И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова, - М.:

		6б кл.	анализа. 10-11 классы/ И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2007г.	обеспечивающие базовый уровень подготовки		А.Г.Мордкович. – М.: Мнемозина, 2011г.	Мнемозина, 2010г. 2. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь (в 2 частях). И.И.Зубарева. - М.: Мнемозина, 2010г. 3. Математика. 6 класс. Самостоятельные работы. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, М.Н. Шанцева. - М.: Мнемозина, 2010г. 4. Математика. 6 класс. Блицопрос. Е.Е. Тульчинская. –М.: Мнемозина, 2010г. 5. Формирование вычислительных навыков на уроках математики. 5-9 классы. Н.Н. Хлевнюк, М.В. Иванова. – М.: Илекса, 2011г.
		Алгебра 7 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, - М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2015/ 3ч.	Алгебра 7 класс. Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова - М: Просвящение, 2011.	1. Дидактические материалы по алгебре для 7 класса. В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев. – М.: Просвещение, 2010г. 2. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2006. 3. Математика 9 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. И.В. Ященко. М.: «Астрель». 2012.
		Алгебра 8 а кл. 8 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк -М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2014/ 3 ч.	Алгебра 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б. Суворова, - М: Просвящение, 2011.	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. Миндюк Н.Г. М: Просвещение, 2006г. 2. Дидактические материалы. Алгебра 8 класс. В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев. – М.: Просвещение, 2010г.

	Алгебра 9 а кл. 9б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, - М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 ч.	Алгебра 9 класс. Ю.Н. Макарычев Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: Просвещение, 2010г	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре 9 класс. Миндюк Н.Г. - М: Просвещение, 2006г. 2. Итоговая аттестация по алгебре. Сборник заданий. Л.В. Кузнецова, М: Просвещение, 2011г. 3. И.В. Яценко, Л.В. Кузнецова. ГИА-2012. М.: ФИМИ АСТ. Астрель, 2012
	Геометрия 7а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, - М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2015/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2010г.	1. Дидактические материалы по геометрии для 7, 8, 9 классов. Б.Г. Зив -М: Просвещение, 2010г. 2. Книга для учителя. Изучение геометрии в 7 – 9 классах. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г.
	Геометрия 8а кл. 8 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, - М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2014/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2011.	1. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.-М: Просвещение, 2010г. 2. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г.
	Геометрия 9 а кл. 9 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов.- М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 ч.	Геометрия 7-9 классы. Л.С. Атанасян., В.Ф. Бутузов. - М.: Просвещение 2009г.	1. Геометрия – ГИА. Т.М. Мищенко, - М.: Просвещение, 2010г. 2. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.- М.: Просвещение, 2011г. 3. Изучение геометрии 7 – 9 классы. Л.С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2010г.

		Информатика 8 а кл. 8 б кл.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), автор И.Г.Семакин, М: Бином,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 8кл, Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г.
		Информатика 9 а кл. 9 б кл.	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), автор И.Г.Семакин, М: Бином,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 9кл, Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009г.	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г..
		История 5 а кл. 5 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира. Автор Вигасин А.А., Годер Г.И.-М: Просвещение, 2008г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2017/ 2ч	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А.-М: Просвещение, 2008г.	1. История Древнего мира. Методическое пособие для учителя. 5 класс. – М.: Просвещение,2009г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г
		История 6 а кл. 6 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История Средних веков. Автор Ведюшкин В.А.- М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2016/ 2ч.	История Средних веков. 6 класса. Агибалова Е.В.-М: Просвещение,2008г.	1. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В, Донской Г.П. Автор Колисниченко Г.М.-М: Просвещение, 2008г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11

			Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы.. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение,2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 2ч.	С древнейших времён до конца XVI века. Автор Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2009г.	классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г 1. Поурочные разработки по истории с Древнейших времён до конца XVI века. Авторы Серов Б.Н., Соловьёв К.А.-М: Просвещение,2008г.
	История 7 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2008г. Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы, Юдовская А.Я.- М: Просвещение, 2008г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 2ч.	История России конца XVI-XVIII век. Авторы Данилов А.А., Косулина.-М: Просвещение, 2009г Новая история.1500-1800г. для 7 класса. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение,2009г	1. Дидактические материалы по истории XVI-XVIII веков Автор Шаповал В.В.-М: Экзамен, 2006г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г 1. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг.-М: ВАКО,2009	

		История 8 а кл. 8 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2008г. Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы. Авторы Юдовская А.Я., -М: Просвещение, 2008г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч.	История России XIX в. Авторы Данилова А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2008г. Всеобщая история. История Нового времени. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение, 2009г.	1. Поурочные разработки по истории России XIX в. в 8 классе. Авторы Колганов Е.В, Сумакова И.В.-М: ВАКО, 2006г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г
		История 9 а кл. 9 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.К. -М: Просвещение, 2008г. Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история XX в. Автор Сороко-Цюпа О.С.-М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч	История России XX в.-XXI в. Автор Данилов А.А.-М: Просвещение, 2008г. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О., - М.: Просвещение, 2009г	1. Поурочные разработки по истории России в 9 классе. Автор Симонов Е.В.-М: Экзамен, 2008г 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г 1. Уроки Новейшей истории 9-11 класс. Автор Стрелова О.Ю.-М: Экзамен, 2006г.

	Общественное 6 а,б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 6 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 1ч.	Обществознание 6 класс. Авторы Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	1. Обществознание. Рабочая тетрадь. Авторы Котова О.А., Лискова Т.Е.-М: Просвещение, 2008г.
	Общественное 7 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 7 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 1ч.	Обществознание 7 класс. Авторы Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	1. Методические рекомендации для учителя. Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2008г. 2. Обществознание. Я и общество: книга для учителя: 7 класс. Е.В. Прямикова, Н.В. Веселкова, Н. В.Ершова. – М.: Академия, 2008г 3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2010г. 4. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С.Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: просвещение, 2008г
	Общественное 8 а кл. 8 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 8-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	1. Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2006г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителя. А.В.Поздеев. – М.: ВАКО, 2008г. 3 Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик.–М.: Просвещение, 2007. 4. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С. Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: просвещение, 2008г.

		Обществознание 9 а кл. 9 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 9 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение, 2009г	1.Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2006г.
		География 6 а, б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 2ч.	География. Землеведение 6 класс, О.А.Климанова.-М.: Дрофа, 2009	1. Викторины по географии. П.Д.Романченко.-Минск: Эксмо, 2004г. 2. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2006г 3. География в кроссвордах. 6-9 классы. С.Н. Труднева. – М.: Дрофа, 2004г.
		География 7 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 2ч	География. Страноведение 7 класс, О.А.Климанова.- М.: Дрофа, 2009г	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2006г 2. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2006г
		География 8 а кл. 8 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч	География России: природа и население. 8 класс, А.И.Алексеев. - М.: Дрофа, 2010г	1. Рабочая тетрадь «География России», Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2009г 2. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2006г

		География 9 а кл. 9 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч	География России: хозяйство и географические районы. 9 класс. А.И.Алексеев. - М.: Дрофа, 2010г	1. Рабочая тетрадь «География России», Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2009г 2.Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2006г 3.Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2006г
		Биология 6 а, б кл.	Программы для основной общеобразовательной школы. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авторы Пономарёва И.Н., Кучменко В.С.-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2016/ 2ч.	Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Пономарёва И.Н., - М: Вентана-Граф,2009г.	1. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс/Сост.С.Н.Березина.-М: Вако, 2010г. 2. Серия «Я познаю мир.Растения». «Издат. АСТ» Миниэнциклопедия «Цветы», М.,»Астель», 2001г. 3. Экология растений. 6класс. А.М. Былова, Н.И. Шорина. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
		Биология 7 а кл.	Программы для основной общеобразовательной школы. Животные. Авторы Константинов В.М., Кучменко В.С., Пономарёва И.Н..-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2015/ 2ч.	Биология: Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. - М: Вентана-Граф, 2009г.	1. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 7 класс/Сост Н.А.Артемьева.-М: Вако, 2010г. 2. Серия «Я познаю мир. Поведение животных. Животные в доме», - М., АСТ, 2001г. 3. Экология животных 7 класс. В.Г. Бабенко. – М.: Вентана – Граф, 2010г.
		Биология 8 а кл. 8 б кл.	Программы для основной общеобразовательной школы. Человек и его здоровье. Авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д..-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2014/ 2ч.	Биология: Человек. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. -М: Вентана-Граф, 2009г	1. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8класс/Сост.Е.В.Мулловская.-М: ВАКО, 2010г. 2. Человек и его здоровье (Сборник опытов и заданий с ответами),9 класс, Маш Р.Д - М., «Мнемозина», 2002г.

		Биология 9 а кл. 9 б кл.	Программы для основной общеобразовательной школы. Основы общей биологии. Авторы Чернова Н.М., Пономарёва И.Н.-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч.	Основы общей биологии. Пономарёва И.Н. - М: Вентана-Граф,2009г.	1.Биология 9 класс, методическое пособие. В.С. Пономарёва И.Н, Симонова Л.В., Кучменко В.С. – М.: Вентана – Граф, 2010г. 2. Самостоятельные работы, Анастасова Л.Н - М: Дрофа, 2000г.
		Физика 7 а кл	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор А.В. Перышкин, Москва: Глобус,2008	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2015/ 2ч.	Физика 7 класс.А.В. Перышкин. М: Дрофа, 2010г.	1. Сборник задач по физике В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.- М: Просвещение 2004г. 2. Физика. Задачник 7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. Д.А. Артёменков, И.А. Панебратцев. – М: Просвещение, 2010г. 3. Рабочая тетрадь 7 класс. Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанова. М: Дрофа, 2007г. «Я иду на урок физики» 7 кл. М: «1 сентября» 2000г.
		Физика 8а б кл	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор А.В. Перышкин, Москва: Глобус,2008	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2014/ 2ч	Физика 8 класс А.В.Перышкин. М: Дрофа, 2010г.	1.Физика. Задачник. 8-9 класс. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Практические и лабораторные работы по физике. Г.Ш.Гоциридзе. – М.: Классикс Стиль, 2002г. 3. «Физика для любознательных» А.Н. Майоров, - Ярославль «Академия развития», 2004г.
		Физика 9 а б кл	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор А.В. Перышкин, Москва: Глобус,2008	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2012 - 2013/ 2ч.	Физика 9 класс, А.В.Перышкин. Е.М. Гутник М: Дрофа, 2010г.	1 Тесты по физике для 9 класса В.Н. Блинов, Саратов «Лицей», 2000г., 2. Задачник по физике 8-9 класс.А.П. Рымкевич, - М.: Дрофа, 2002г. Уроки по физике в 9 классе,

				подготовки			А.И.Семке. - Ярославль «Академия развития», 2004г.
		Химия 8 а,б кл	Программа курса химии образовательных учреждений «Химия». Автор Н.Н. Гара. – М.: Дрофа, 2008г.	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2014/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. - М: Просвещение, 2009г.	1. Химия: 8 класс: рабочая тетрадь. Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2008г. 2. Химия: уроки в 8 классе. Пособие для учителя. Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Химия: 8-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Авторы: Л.М. Брейгер, А.Е. Баженова. – Волгоград, Учитель, 2009г.
		Химия 9 а,б, кл	Программа курса химии образовательных учреждений. Н.Н. Гара. –М: Просвещение, 2008	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. – М: Просвещение, 2011.	1. Химия, рабочая тетрадь к учебнику 9 класса. Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2011. 2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс.—М.: ВАКО, 2008. 3. Денисова В.Г. Химия. 9 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2004.
		Изобразительное искусство 5 а, б кл	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2017/ 1ч	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М., М: Просвещение 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3. Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник-Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
		Изобразительное искусство 6 а, б кл	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2016/ 1ч	Изобразительное искусство Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3. Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник-Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.

	Изобразительное искусство 7 а кл	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2015/ 1ч	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3. Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник-Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
	Искусство 8 а,б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы, Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2007г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2014/ 1ч.	Искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская,- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М.Просвещение, 2007г.
	Музыка 5 а , б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2017/ 1 ч.	Музыка 5 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М.Просвещение, 2007г.
	Музыка 6 а, б кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2016/ 1ч.	Музыка 6 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М.Просвещение, 2007г.

	Музыка 7 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение,2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2015/ 1ч.	Музыка 7 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.
	Технология 5 а, 5 б кл.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2017/ 2ч	Технология 5 класс Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2010г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Объекты труда 5 класс М.С Коваленко.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Дидактический материал по техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»
	Технология 6 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2016/ 2ч	Технология 6 класс .Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2008г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1.Объекты труда 6 класс М.С Коваленко.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Дидактический материал по техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство
	Технология 7 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2015/ 2ч	Технология 7 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2008г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Объекты труда 7 класс М.С Коваленко.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение , 2006г. 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»

		Технология 8 а, б кл.	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1ч	Технология 8 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2008г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 9 а,б кл	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 1ч	Технология 9 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2008г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		ОБЖ 8 а,б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О.-М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Учитель, 2008.
		Физическая культура а 5 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2017/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.

		Физическая культура а 6 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура а 7 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура а 8 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3ч	Физическая культура 8-9 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение, 2011 г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа , 2008г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура а 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2012 - 2013/ 3ч	Физическая культура 8-9 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение, 2011	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа, 2008. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»

		кл	Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009	подготовки		г.	3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
Региональный компонент		Литература Восточной Сибири 5 а, б кл 6 а, б кл.	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2006 год	Авторская программа	2012-2017/1ч 2012 - 2016/1ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.
		ОБЖ 5 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2017/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Учитель, 2008.
		ОБЖ 7 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2015/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Учитель, 2008.

		ОБЖ 9 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.,: Просвещение, 2008г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Учитель, 2008.
		Инфор матика 5 а, б кл	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л.Босова.- М: Бином, 2009.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2017/ 1 ч	Информатика: учебник для 5кл. Л.Л.Босова, М.- БИНОМ, 2009г.	1. Информатика: рабочая тетрадь для 5кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2009
		Инфор мати ка 6 а, б кл	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л.Босова.-. М: Бином, 2009.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2016/ 1 ч	Информатика: учебник для 6кл. Л.Л.Босова, М.- БИНОМ, 2008-2010	1. Информатика: рабочая тетрадь для 6кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2009
		Инфор мати ка 7 а кл.	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л. Босова.- М: Бином, 2009.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012- 2015/ 1 ч	Информатика: учебник для 7кл. Л.Л.Босова, М.- БИНОМ, 2008-2010	1. Информатика: рабочая тетрадь для 7кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2009

		География Иркутской области 8 а,б кл. 9 а, б кл.	Программа курса «География Иркутской области» 8-9 классы. Автор Бояркин В.М., Иркутск, 2007 г.	Авторская программа	2012-2014/0,5 ч 2012 - 2013/0,5ч	География Иркутской области 8-9 класс, В.М.Бояркин, М.Дрофа, 2008г.	1. География в кроссвордах, О.Н Труднева.- М.Дрофа, 2004г 2. География .Тесты. А.С.Кусков, Саратов: Лицей», 2007г
		Черчение 8 а, б кл.,	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2004г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2009г.	1. 1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель,2004г. 2. Поурочное планирование по учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель, 2004г.
		Черчение 9 а, б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2004г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2009г.	1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель,2003г. 2. Методичка обучения черчению / под ред. Е.А. Василенко. М.: Просвещение, 1990.
	Компонент образовательного компонента	ОБЖ 6 а, б кл обязательное изучение	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2016/ 1ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О.-М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Учитель, 2008.

	Язык в речевом общении 8 а,б кл. 9 а, б кл.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Язык в речевом общении». С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.	Авторская учебная программа	2012-2014/ 1ч. 2012-2013/ 1ч.		1. Русский язык. Весь курс. И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2010. 2. Тесты и задания по культуре речи. Космарская И.В. М.: 2011. 2. Секреты пунктуации. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.,- М., 1986г
	Лоскутная пластика – цветы из ткани 5а кл.	Программа спецкурса «Лоскутная пластика – цветы из ткани». Автор Литвиновская Т.Н., учитель технологии МБОУ «СОШ №31» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 07.04.2011г. Приказ №200	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013/1ч.		1. Декоративно-прикладное искусство в школе. – М: 1991г. 2. Журналы по технологии. 3. Художественное лоскутное шитьё– М.: 2004г
	Секреты компьютерной графики, 8а кл.	Учебная программа спецкурса «Секреты компьютерной графики» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» Т.Б.Корнеевой, г. Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Т.Б.Корнеевой.- Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий

	Технологии создания сайтов и основы web – дизайна, 8б кл.	Учебная программа спецкурса «Технологии создания сайтов и основы web – дизайна» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», Т.Б.Корнеевой г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Технологии создания сайтов и основы web – дизайна: учебное пособие. О.В.Ситникова, Л.А.Татарникова, Д.С.Вьюгов. – Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Технологии создания сайтов и основы web – дизайна» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Тожественные преобразования выражений 8а,б 9а, 9б кл.	Программа спецкурса «Тожественные преобразования выражений». Авторы М.Б. Шабанова, О.Л.Безумова. – М.: Дрофа, 2008г.	Авторская учебная программа	2011-2014 /1ч. 2012 - 2013 /1ч.		1. Выражения и их преобразования. Г.В. Дорофеев. – М.: Просвещение, 2001г. 2. Тесты. Алгебра 7-9. Е.Е.Тульчинская, -М.: Мнемозина, 2008г. 3. Сборник практических упражнений и заданий. Д.К Фадеев, Н.Н.Ляшенко, -М.: Просвещение, 2006г.
	Видео - экология, 8а кл.	Программа спецкурса «Видео-экология » Автор Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Введение в экологию. Л.Л.Прозоров. – М.: Просвещение, 2000г. 2. Экологический словарь. С.М.Делятицкий и др. – М.: Просвещение, 1993г. 3. Ученическое проектирование и деятельностное образование – стратегическое направление развития образования/ под ред. М.Хижняковой. – М., 2007г. 4. Видео-экология. В.А.Филин. – М.: Просвещение, 1997г.

	Текстовые документы и мультимедийные презентации, 7а кл.	Учебная программа спецкурса «Текстовые документы и мультимедийные презентации» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А. Татарниковой, г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Технологии создания сайтов и основы web – дизайна: учебное пособие. О.В.Ситникова, Л.А.Татарникова, Д.С.Вьюгов. – Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Текстовые документы и мультимедийные презентации» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	В мире Flash, 5б кл.	Учебная программа спецкурса «В мире Flash» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А. Татарниковой, г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Технологии создания сайтов и основы web – дизайна: учебное пособие. О.В.Ситникова, Л.А.Татарникова, Д.С.Вьюгов. – Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «В мире Flash» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Юный дизайнер, 5а кл.	Учебная программа спецкурса «Юный дизайнер» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Технологии создания сайтов и основы web – дизайна: учебное пособие. А.В.Котова – Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Юный дизайнер»

		университета», А.В.Котова, г.Томск				4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Путешествие в страну естествознание 5 а, б кл.	Программа курса «Путешествие в страну естествознание» на основе авторской программы «Естествознание», Т.С. Сухова, В. И. Строганов.- М.: Дрофа, 2008 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012 - 2013 /1ч.		1. Природоведение. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. – М.: Вентана-Граф, 2010. 2. Тематический контроль. природоведение. 5 класс / Н.Е. Бургасова, С.В. Банников, Е.Е. Курбатова. М.: Интеллект-Центр, 2010. 3. Природа. Введение в биологию и экологию. Сухова Т.С., Строгонова В.И.-М.: Вентана-Граф, 2009г.
	Элементы биофизики 9а,б кл.	Программа спецкурса «Элементы биофизики» Автор Н.И.Зорин. – М.: ВАКО, 2007г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		1. Биофизика на уроках физики. Ц.Б.Кац. – М.Просвещение,1984г. 2. Элементы биофизики. Элективный курс. Н.И.Зорин. – М.: ВАКО, 2007г.
	География туризма 9б кл.	Программа спецкурса (адаптированная) «География туризма». Автор Ярин Константин Анатольевич, учитель географии МБОУ «СОШ №31» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 05.05.2011г. Приказ №288	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /0,5ч.		1. География мировой индустрии туризма. Программа. А.Ю.Александрова. – М.: Просвещение, 2008г. 2. География мировой индустрии туризма. Учебное пособие для обучающихся общеобразовательных школ. А.Ю.Александрова. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Страноведение и география международного туризма. Ю.Д. Дмитриевский. – СПб., 1997г.

	Вечные образы искусства а. Мифология. 5а кд.	Программа спецкурса «Вечные образы искусства. Мифология» Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г.
	Художественная культура а народов мира, 8а кл.	Программа спецкурса «Художественная культура народов мира» Автор Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г. 2. Методический справочник учителя истории, А.Т.Степанищев. – ВЛАДОС, 2003г. 3. Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru 4. 1. Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
	Профориентология, 9а кл.	Программа элективного курса по психологии «Профориентология» разработал Старосветский В.В , педагог- психолог МБОУ «СОШ №12», Утверждена на МС ГИМНЦ от 02.09. 2008 г	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013/1ч.	Пособие. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. Резапкина Г.В.-М.: Генезис, 2005г.	1.Выбираем профессию. Советы практического психолога. Грецов А.Г.- СПб.: Питер, 2006г. 2.Основы психологического изучения профессиональной деятельности. Иванова Е.М.-М.: Московский университет, 1997г. 3. Пособие. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. Резапкина Г.В.-М.: Генезис, 2005г
	Декоративно-прикладное искусство о 5 б, 7 а кл.	Программа спецкурса «Декоративно-прикладное искусство». Автор О.А.Кожина. – М.: Просвещение, 2010г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		1. Большая книга поделок. О.В. Белякова. – М.: Просвещение, 2009г. 2. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997г. 3. Что можно сделать из природного материала. Э.К. Гульянц. – М.: Просвещение, 1991г.

	Мир информационных технологий, 9б кл.	Учебная программа спецкурса «Мир информационных технологий» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Т.Б.Корнеевой, г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Т. Б. Корнеевой - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Современные офисные технологии, 9а кл.	Учебная программа спецкурса «Современные офисные технологии» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» Т.Б.Корнеевой, г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Т.Б.Корнеевой.- Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Сказки народов Восточной Сибири, 5б кл.	Радикальная программа спецкурса «Сказки народов Восточной Сибири». Автор Коледа О.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №32»	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Есипенюк Н.И. Байкала – озера сказки: Сборник сказок народов Восточной Сибири. - Иркутск: Восточно –Сибирское книжное издательство, 1998г. 2. http://school-cjlllection.edu.ru 3. http://school.edu.ru 4. http://school.iot.ru

		г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 16.02.2010г. Включена в приказ №200				
	Мир и человек в искусстве, 7а кл.	Программа спецкурса «Мир и человек в искусстве» Автор Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г. 2. Методический справочник учителя истории, А.Т.Степанищев. – ВЛАДОС, 2003г. 3. Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru 4. 1. Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
	Памятные места Братска, 8б кл.	Радикальная программа спецкурса «Сказки народов Восточной Сибири». Автор Коледа О.С., учитель учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №32» г.Братска. Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г.Братска , протокол №4 от 22.12.2011	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Герасимов А.П., Рабецкая З.И., Сверлик Г.И., История Земли Иркутской. – Иркутск: Символ, 2002г. 2. Герасимов В.Ф. Братск острожный в двух частях. – Братск.2002. 3. Герасимов В.Ф. Летопись Братска в двух частях. – Иркутск, 2002.
	Мониторинг окружающей среды, 9б кл.	Программа спецкурса «Мониторинг окружающей среды» Автор Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология в вопросах и ответах. Ростов – на –Дону, Феникс, 2002г. 2. .Попова Т.А. Экология в школе: мониторинг природной среды.- М.ТЦ Сфера, 2005г

Театр песни, 8б кл.	Программа спецкурса «Театр песни». Автор Л.Л.Алексеева, - М.:Просвещение, 2009г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Песенные сборники; 2. http://cultcopr.ru 3. http://mxat.ru 4. http://cultcopr.ru
К совершенному английскому через информационные технологии, 8а кл.	Программа факультативного курса «К совершенному английскому через информационные технологии». Автор Быкова Т.И., учитель МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева». Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО». Протокол №7 от 17 мая 20012г.	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Биболетова М.З. Мультимедийные средства как помощник УМК «Enjoy English» для средней школы// Иностранные языки в школе. 1999 №3 2. Компьютерная программа «Интерактивные тесты Грамматика»//М.:Новый диск, 2010г
Жанровое многообразие музыки, 8б кл.	Программа элективного курса для общеобразовательных учреждений «Жанровое многообразие музыки». Авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, - М.:Просвещение, 2007г	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /2ч.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое искусство. Алексеева В.В.,- М.:Просвещение, 1998г. 2. Психология музыкального восприятия: подходы, проблемы, перспективы. Иванченко Г.В.-М.:Просвещение, 2001г. 3. «Искусство в школе»- общественно-педагогический и научно-методический журнал, «Искусство»-приложение к газете «1 сентября»
Виды искусства, 9б кл.	Программа спецкурса «Виды искусства» Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.		<ol style="list-style-type: none"> 1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г. 2. Методический справочник учителя истории, А.Т.Степанищев. – ВЛАДОС, 2003г.

						3. Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru
Химия в задачах и упражнениях, 8а класс	.Программа спецкурса «Химия в задачах и упражнениях». Автор Гриднева Е.П., учитель химии МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 07.04.2011г. Приказ №200	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.			1.Манкевич Н.В. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах. – Минск. Современная школа, 2007г 2. Крестин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. Учебное пособие для 8-11 классов, -М.: 1998г
Решение расчётных задач по химии, 9а, б класс	.Программа спецкурса «Решение расчётных задач по химии». Автор Гриднева Е.П., учитель химии МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 07.04.2011г. Приказ №200	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013 /1 ч.			1.Манкевич Н.В. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах. – Минск. Современная школа, 2007г

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
III ступень	Федеральный компонент	Русский язык 10 а кл.	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2 часа в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2011г.	1. ЕГЭ 2012. Русский язык (часть А, В) / под ред. Цыбулько И.н. – М.: 2012. 2. ЕГЭ 2012. русский язык (выполнение части С) / под ред. Егорова Д.М. – М.: 2012. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.
		Русский язык 11 а кл.	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 часа в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2010г.	1. Поурочные разработки по русскому языку: 11класс. И.В.Золотарёва, Л.П.Дмитриева. – М.: ВАКО, 2003г. 2. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум, 1998. 3. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 11 класс / сост. Т.В. Раман. – М.: Экзамен, 2004.

		Литература. 10 а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 - 11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3ч.	Литература 10 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2010г.	1. Русская литература XIX века. Вторая половина. 10 класс. Л.Г. Максидонова. – М.: Олма-пресс, 2002г. 2. Русская литература в вопросах и заданиях. XII-XIX вв.: 9-10 класс. Пособие для учителя. – М.Владос, 2000г. 3. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2000г.
		Литература. 11 а кл.	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 - 11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3ч.	Литература 11 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2010г.	1. Контрольные и проверочные работы по литературе. Т.Г.Кучин, А.В. Леднёва. – М.: Дрофа, 2001г. 2. Н.П. Иванченко. Подготовка к экзамену по литературе: уроки повторения русской классики в 11 классе. М.: 2001. 3. Н.Н. Оглобина. Тесты по литературе. 5-11 класс. М.: 2001.

		Английский язык 10 а кл.	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009г (по учебнику авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011г.)	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3 ч.	Счастливый английский. 10 класс. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011г.	1. Рабочая тетрадь к учебнику К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011г. 2. Аудиоприложение к учебнику. 3. Грамматика? Нет проблем. Е.И.Пассов, Н.Н. Гладышева. – М.: Иностранный язык, 2000г.
		Английский язык 11 а кл	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009г (по учебнику авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011г.)	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 ч.	Счастливый английский. 11 класс. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2011г.	1. Рабочая тетрадь к учебнику К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011г. 2. Аудиоприложение к учебнику. 3. Грамматика? Нет проблем. Е.И.Пассов, Н.Н. Гладышева. – М.: Иностранный язык, 2000г

	Алгебра и начала анализа 10 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2010г.	1. Дидактические материалы. М.Б.Миндюк, Е.А. Седова. – М.: Дрофа, 2008г. 2. Тематические тренировочные задания. В.В. Кочагин. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Математика. 10-11 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. И.В. Яценко. М.: Астрель, 2012.
	Алгебра и начала анализа 11 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2009г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2010г	1. Л.В. Кузнецова. Тренировочные варианты 2012/13 ЕГЭ. Разработано ФИПИ. М.: АСТ Астрель, 2012. 2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса. Ивлев Б.М., Саакян С.М.-М.,: Просвещение, 2008г

		Геометрия 10 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия10- 11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.-М.: Просвещение, 2010г.	1. Дидактические материалы. Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2010г. 2.Геометрия 10. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2011.
		Геометрия 11 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия10- 11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.-М.: Просвещение, 2010г.	1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Дидактические материалы. Геометрия 11 класс. – М.: Просвещение, 2011г. 2.Контрольные работы по геометрии. Материалы для уровневого обучения. Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л.-М.: НПО Образование от А до Я, 2010.
		Информат ика и ИКТ 10 а кл.	Программа курса информатики и информационных технологий для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Автор И.Г.Семакин. М: Бином, 2010г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2 часа в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Залогова Л.А. - М.: Бином, 2009г.	1.Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г.-М.: Бином,2004г.

		Информатика и ИКТ 11 а кл.	Программа курса информатики и информационных технологий для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Автор И.Г.Семакин. М: Бином, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Залогова Л.А..- М.: Бином, 2009г.	1. Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г.-М.: Бином, 2004г
		История 10 а кл	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История России. (по учебнику автора Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А., История России. В2 частях - М: Просвещение, 2011)г. Программы общеобразовательных учреждений. Всемирная история. Автор Н.В Загладин, Х.Т. Загладина. - М: Просвещение, 2007г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч.	История России 10 класс в 2 частях. Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А. . - М: Просвещение, 2011г. Всеобщая история 10 класс. Н.В.Загладин. – М.: Русское слово, 2010	1. Справочник учителя истории 5-11 классы. Чернова М.Н.-М.: Экзамен, 2006г. 2. Пособия для подготовки к ЕГЭ по истории. 3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ и устным экзаменам. - М.: Просвещение, 2006г 1. Поурочные планы по учебнику Н.В Загладина, Н.А. Симония. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 века. В 2 частях. – Волгоград: Учитель, 2010г.

		История 11 а кл	Данилов А.А., Барсенков А. С., Горинов М.М. История России 11 класс 1900-1945, Просвещение, 2011-2012.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч.	Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. История России (1945-2008) базов. уровень 11 кл. М.: Просвещение, 2011-2012.	А.А. Данилов. История России 1900-1945. Практикум. М.: Просвещение, 2009.
		Обществознание 10 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2007г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И. - М.: Просвещение, 2010г.	1.Обществознание: 10-11 класс. Методические рекомендации для учителя. Галицкая И.А., Корольков Е.С.-М.: Просвещение, 2008г. 2. Демонстрационные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

		Обществознание 11 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2007г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2013/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И.М.: Просвещение, 2010г.	1. Обществознание. Практикум. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2009г
		География 10 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1ч.	Социально-экономическая география 10-11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2010г.	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, - М: Просвещение, 2006г 2. Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2006г
		География 11 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 1ч.	Социально-экономическая география 10-11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2010г.	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, - М: Просвещение, 2006г 2. Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2006г 3. Сборники материалов ЕГЭ. – М.: Просвещение, 2010, 2011г.
		Физика, астрономия 10 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М.: Просвещение, 2009г (по	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2012-2014/ 2 ч	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский.-	1. Задачник по физике. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Сборник школьных

			учебнику автора Г.Я.Мякишев,).- М.: «Просвещение», 2009г.	подготовки		М: Просвещение 2007г.	олимпиадных задач по физике 7-11 класс. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение, 2009г.
		Физика, астрономия 11 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М.: Просвещение, 2009г по учебнику автора Г.Я.Мякишев,- М.: «Просвещение», 2009г	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 ч	Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский.- М: Просвещение 2007г.	1. Задачник по физике. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Сборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 класс. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение, 2009г. 3. Сборник заданий и тестов. 10-11кл. И.А. Иродова.- М.Владос, 2001г. 4. Пособие для подготовки к ЕГЭ по физике. А.С. Богатин, - М.: Феникс, 2003г.
		Химия 10 а кл.	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С.-М.: Дрофа, 2008.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 2ч., в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Химия 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразовател ьных учреждений Габриелян О.С.- М.: Дрофа, 2011г.	1. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С. Габриеляна и др., 10 кл. – М.: ВАКО, 2008. 2. Дидактические карточки-задания по химии. 10 кл. к учебнику О.С. Габриеляна и др. / М.А. Рябов, Р.В. Линько,

							Е.Ю. Невская. – М.: «Экзамен», 2006. 3. Химия. 10 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия 10» / О.С. Gabrielyan, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2005.
		Химия 11 а кл.	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Gabrielyan O.C.-M.: Дрофа, 2006г. 2006г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 2ч., в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Химия 11 класс Gabrielyan O.C.-M.: Дрофа, 2009г.	1. Поурочное планирование по химии. 11 класс: к учебнику Gabrielyana. /А.А.Дроздов. – М.: Экзамен,2006г. 2. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana, Г.Г. Лысовой. Авторы О.С. Gabrielyan, П.Н.Берёзкин, А.А. Ушакова. – М.: Дрофа, 2005г.
		Биология 10 а кл.	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология-базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Лощина Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2010г.	1. Тесты, зачёты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.-М.: ВАКО, 2009г. 2. Самостоятельные работы. Анастасова Л.Н.-М.: Дрофа, 2000г. 3. Общая биология. Поурочные тесты и

							задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2001г.
		Биология 11 а кл.	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология- базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Лощина Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2010г	1. Тесты, зачёты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.-М.: ВАКО, 2009г. 2. Самостоятельные работы. Анастасова Л.Н.-М.: Дрофа, 2000г. 3. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2001г.
		Физическая культура 10 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/ 3 часа	Физическая культура базовый уровень. В.И.Лях А.А. Зданович, -М.: Просвещение, 2009г	1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград: Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		Физическая культура 11 а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/ 3 часа	Физическая культура базовый уровень. В.И.Лях А.А.	1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград:

			Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.			Зданович,-М.: Просвещение, 2009г	Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		ОБЖ 10а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,,: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012-2014/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..- М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ 5-11 классы. В.С. Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2008.
		ОБЖ 11а кл.	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,,: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..- М.: Просвещение, 2009г.	1. Методичка преподавания ОБЖ 5-11 классы. В.С. Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2008.
		Подготовка водителей категории «В» 10 а кл.	Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Москва, 2008г	Программа профессиональной подготовки	2012-2014/ 4 часа.	Учебник по устройству автомобилей. С.Ф.Зеленин, В.А.Молоков, М.: Экзамен,	1. Большая книга автомобилиста + DVD диски. Громаковский А.А.-М.: Экзамен, 2009г. 2. Правила дорожного

						2008г.	движения. Н.Я.Жульнев.- М.: Экзамен, 2007г.
		Подготовка водителей категории «В» 11 а кл.	Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Москва, 2008г	Программа профессиональной подготовки	2012 - 2013/ 4 часа.	Учебник по устройству автомобилей. С.Ф.Зеленин, В.А.Молоков, М.: Экзамен, 2008г.	1. Большая книга автомобилиста + DVD диски. Громаковский А.А.-М.: Экзамен, 2009г. 2. Правила дорожного движения. Н.Я.Жульнев.- М.: Экзамен, 2007г
Региональный компонент	Основы психологии семейной жизни 11а кл.	Программа спецкурса «Основы психологии семейной жизни». Авторы: Баранова О.В, кандидат психологических наук, доцент; Иванова М.В., кандидат психологических наук, профессор кафедры общей и специальной психологии, и другие. ИПКРО, - Иркутск. 2007г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013/ 1ч.			1. Психология семьи. Дружинин В.И. – СПб, 2006г 2. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. Ковалёв С.В.- М.: Просвещение, 1991г. 3. Электронные пособия
	История Земли Иркутской 10а кл.	Программа курса «История Земли Иркутской». Автор Рабецкая З.И. кандидат педагогических наук, ГУО и ПО ИГПУ, Иркутск, 2011 г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013/ 1ч.			1. История Земли Иркутской: учебное пособие для средней школы/ под редакцией З.И. Рабецкой.- Иркутск. 2002г 2. Земля Иркутская: Учебно-метод. Пособие. Рабецкая З.И.,

							Серебренников В.И. – Братск, 1997г. 3. Электронные пособия
Компонент ОУ	Немецкий язык, 11а кл. индивидуальные занятия	Примерные программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) по иностранному языку по учебнику автора Воронина Г.И., - М.: Просвещение, 2006г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2012 - 2013/1ч	Немецкий язык. Контакты. Учебник для 10-11 классов. Г.И.Воронина. М.: Просвещение, 2006 г.	1. Тесты по немецкому языку для учащихся 5-11 классов общеобразовательной школы. А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – М.: Просвещение, 1998г. 2. Устные темы по немецкому языку для средней школы. 5-11 классы. – М.: Аквариум, 1996г.	
	Русское правописание: орфография и пунктуация 10а кл.	Программы факультативных и элективных курсов 7-11 классы. Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация Автор С.И.Львова. – М.: Вентана – Проф, 2008.	Авторская учебная программа	2012 - 2014/1ч.		1. Тесты по русскому языку / сост. Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: 2010. 2. Справочник по орфографии и пунктуации. Д.Э. Розенталь. – Саратов: Детская книга, 1994г. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г.Ткаченко. – М.: Айрис-пресс, 2011г	
	Замечательные неравенства, способы получения и примеры	Программы курсов по выбору по математике. Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения	Авторская учебная программа	2012 - 2013/1ч.		1. Алгебра и теория чисел. Сборник задач. Н.Б. Алфутова, А.В.Устинов. – М.: МЦНМО, 2002г. 2. Сборник конкурсных задач по математике.	

		применения 11а класс	Автор С.А.Гомонов. – М.: Дрофа, 2007г.				Учебное пособие, Говоров В.М., Дыбов П.Г., -М., Наука, 1986г. 3. Математика абитуриенту. Ткачук В.В.- М.: МЦНМО, 2003г. 4. Периодические издания научно-методического журнала «Математика в школе», Приложение к газете «1 сентября» 5 О неравенствах с самого начала. В.И. Голубев, А.М. Гольдман.- М.:Просвещение, 2008г.
		Актуальные вопросы биологии, 10а кл.	Программа спецкурса «Введение в социологию» для 10 класса. Автор Ярин К.А. , учитель географии МБОУ «СОШ №31» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 23. 11. 2010г.	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013/ 1ч.		1. Биология: Тематические тренировочные задания. Г.А.Лернер. – М.:Эксмо, 2008 2. http://en.edu.ru 3. http://www.fipi.ru
		Введение в социологию 10а кл.	Программа спецкурса «Введение в социологию» для 10 класса. Автор Ярин К.А. , учитель географии МБОУ «СОШ №31» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 23. 11. 2010г.	Авторская адаптационная учебная программа	2012 - 2013/ 1ч.		1. Методы социологических исследований. И.Ф.Девятко. – М.: Просвещение, 2006г. 2. Введение в социологию. А.И. Кравченко. – М.: Просвещение, 2006г.
		Методы	Элективный курс	Авторская учебная	2011-2014/		1. Методы решения

		решения физических задач, 10а кл. 11а кл.	«Методы решения физических задач». Автор Зорин Н. И. Утверждено Министерством образования и науки в рамках профильного обучения.- М., ВАКО, 2007	программа	1ч. 2012 - 2013/ 1ч.		физических задач 10-11 классы.Зорин Н.И.-М., Просвещение, 2007г. 2. Методика решения задач по физике в средней школе. Каменецкий С.Е., Орехов В.П.-М., Просвещение, 1987г. 3.Физика. Механика. Учимся решать задачи. 10 класс. Ромашевич А.И. М., Дрофа, 2007
		AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004), 10а, 11а кл.	Учебная программа спецкурса «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004),» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Татарникова Л.А., г.Томск	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно-методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Татарникова Л.А. - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
		Основы компьютерного	Учебная программа спецкурса «Основы компьютерного	Авторская учебная программа	2012 - 2013 /1ч.		1. Программно-методические пособия и их электронные версии для

		дизайна(GI MP 2.2/1/7,Inkscape 0,45), 10а, 11а кл.	дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Кузнецов В.В., г.Томск				преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Кузнецов В.В., - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4 Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
		Культурные традиции Отечества 11а кл.	Программа спецкурса Культурные традиции Отечества, автор И.Э.Кашекова. – М.: Посвещение,2009г.	Авторская учебная программа	2012 - 2013/ 1ч.		1. Русское искусство 18- начала 20 века. М. Аленов. – М.: Просвещение, 2000г. 2. Русское искусство 10 – 17 веков. Л.И. Лившиц. – М.: Просвещение, 2000г. 3. В мире искусства. Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства. А.А. Мелик – Пашаева. – М.: Просвещение, 2001г.

Подготовил: _____ Долгих Е.В., Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» г.Братска