

Утвержден:  
Приказом  
От 1 сентября 2014г. № 53  
Директор МБОУ СОШ № 12  
\_\_\_\_\_ Н. И. Проскурякова

# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №12» муниципального образования  
г. Братска  
на 2014-2015 учебный год***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12»**  
**г.Братска Иркутской области.**

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2014-2015 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2013г.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр ( О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области).
9. Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011г. №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
10. Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
11. Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
12. Дополнения и разъяснения к региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений № 55-37-42-45/12 от 22.05.2012г.;
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.;

14. Распоряжение департамента образования администрации муниципального образования г.Братска от 16.05.2013г. «О профильном обучении на старшей ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Братска в 2013/2014 учебном году»;
15. Решение коллегии департамента образования администрации г.Братска Иркутской области от 31 октября 2012г «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 5,12, 18, 26, 32, 35, 37, 41, 42, 45»;
16. Методическое письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2013 – 2014 учебном году»;
17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия РО №038787, регистрационный номер № 4137;
18. Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер №1636 от 11 мая 2012 года;
19. Устав МБОУ «СОШ №12» г.Братска, зарегистрированный 17.01. 2012г. Утверждён приказом №2 департамента образования администрации г.Братска 10.01. 2012г.
21. Образовательная программа ОУ;
21. Программа развития МБОУ «СОШ №12».

Современное образование – это управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности, творчество.

Образовательный процесс в школе предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и погружения в культуру и творчество.

Поэтому миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности. Вовлечение детей и взрослых в непрерывный культуротворческий процесс образования и самосовершенствования.

**Образовательная программа МБОУ «СОШ №12» направлена на:**

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность;

5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
6. создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
7. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников;
8. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений»;
9. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования на основе организации профильного обучения;
10. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы;
11. создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума;
12. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности;
13. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей;
14. развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;
15. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цель образовательной программы МБОУ «СОШ №12» реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы, основой которой является учебно-методические материалы и пособия, программы, учебные планы.

Основным подходом к реализации цели образовательной программы школы является его целостность: единство структуры учебников, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися, на основе культурологической концепции.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте федерального, регионального и школьного компонентов, сохраняет номенклатуру образовательных областей и образовательных компонентов.

Школа работает в режиме двух смен.

Начало занятий I смены – 8<sup>00</sup> часов, II смены – 14<sup>00</sup> часов. Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 классах во втором полугодии и во 2-11 классах – 40 минут.

Длительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Учебный план I ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план II ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели при 6-дневной рабочей неделе, в 9 классах – до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

Учебный план III ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 10-классах – 34 учебные недели, в 11-классах – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в соответствии с требованиями типового положения об ОУ, нормами СанПиНа, уставом ОУ. Требования реализуемых программ выбранных школой УМК, программ предметов будут выполняться в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранение линии УМК, преемственности в обучении по ступеням и классам.

Распределение часов школьного компонента обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и использование компонента образовательного учреждения для введения ранней предпрофильной подготовки в рамках сотрудничества с ТУСУР г.Томск с внедрением информационных и ИКТ технологий; расширения и поддержки информационно – технического профиля, профессиональной подготовки на старшей ступени обучения, а также создания условий для формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Содержание образования в ОУ распределено по ступеням обучения.

## **Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».**

В 2014-2015 учебном году в школе I ступени образовательный процесс строится на основе: системы развивающего обучения Л.В.Занкова во 2 б,в,г, 3 б,в,г, 4 а,б,в,г классах, УМК «Перспективная начальная школа» во 2а, 3а классах, УМК «Школа России» в 1а, б, в, г классах. В 1, 2, 3, 4 классах введено преподавание на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

В 4 а,б,в,г классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий в себя 3 модуля: «Основы православной культуры» - 2 группы, «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы, «Основы светской этики» - 3 группы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, сохраняет номенклатуру образовательных областей.

Учебная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (со 2 класса). Образовательная область дополнена спецкурсом «Детская риторика» - 8 часов во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г классах, который направлен на формирование определённого запаса информации, построение высказываний, знакомит с речевыми жанрами, видами общения, формирует умение анализировать, оценивать общение. Этот курс дополняет курс лингвистики языка.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». С целью формирования алгоритмического мышления, логики, развития творческой и прикладной сторон мышления во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4 а,б,в,г классах введен курс РПС «Информатика, логика, математика» - 12 часов. Это интегрированный курс, который затрагивает области «Филология» и «Естествознание». Спецкурс направлен на формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, развитие речи при работе над словом, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, воспитание системы нравственных межличностных отношений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо- поисковых задач по содержанию и по сложности. Данный курс создаст условия для развития у обучающихся познавательных интересов, сформирует стремление к размышлениям, к поиску.

Образовательная область «Информатика» представлена предметом «Информатика», его изучение начинается со 2 класса. При изучении информатики в начальной школе наряду с задачами пропедевтики базового курса в основной школе, решаются задачи успешного развития логического, алгоритмического, системного мышления, работы с информацией, способах её обработки.



Образовательная область «Естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир». Главное его назначение – формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно-культурной жизнью человечества в его историческом развитии.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Через данные предметы формируется эмоциональная отзывчивость школьников, оказывается влияние на нравственно – этические чувства, формируется устойчивый интерес к прекрасному в жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На занятиях предметно – практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость, мелкая моторика. Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью курса является его общекультурная и социальная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён в 1- 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования.

Базовый уровень изучения предметов соблюден.

Инвариантная часть учебного плана в 1 – 4 классах составляет 396 часов в неделю. Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 32 часа.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации</b>
2 -4 кл.	Русский. язык,	Диктант с практическим заданием	- Входной контроль(сентябрь) -Промежуточный контроль(декабрь)
	Математика	Контрольная работа	-Итоговый контроль(апрель)
2 кл.	Информатика	Контрольная работа	Итоговый контроль(апрель)
3-4 кл	Информатика	Контрольная работа	-Входной контроль(сентябрь) -Промежуточный контроль(декабрь) -Итоговый контроль(апрель)

2 кл.	Английский язык	Контрольная работа	Итоговый контроль(апрель)
3-4 кл	Английский язык	Контрольная работа	-Входной контроль(сентябрь) -Промежуточный контроль(декабрь) -Итоговый контроль(апрель)
1-4 кл.	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение	Интегрированная комплексная работа	-Итоговый контроль(апрель)

### **Внеурочная деятельность:**

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Декоративно-прикладное творчество», «Юные музееведы», «Братск твой и мой» - по 0,5 часа в неделю. Творческие занятия в кружках предусматривают работу с бумагой, тканью, другими материалами, увлекает художественной деятельностью, решают задачи формирования художественного вкуса, знакомят с народным творчеством и народными традициями, постигают азы краеведческого направления. Музейные занятия построены по принципу познавательно-развлекательной игры «Я иду искать». Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как фольклорные посиделки, выставки-презентации, экскурсии в этнографические центры, встречи с художниками, фотографами, творческими людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет технологии, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, а так же партнерские связи с музеями города, общественными творческими объединениями.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией: «Легкая атлетика- 0,5 часа в неделю на оздоровительные занятия и игры на свежем воздухе. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами города, походы, спортивные конкурсы, мероприятия, краеведческие экспедиции. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивные залы, бассейн, школьный стадион, а так же партнерские связи с лыжной базой, ДЮСШ.

Общекультурное направление представлено кружками: «Природа – источник вдохновения», изостудия «Радуга» – по 0,5 часа в неделю для каждого вида на обучающие, практические, игровые занятия, репетиции, выставки, творческие мастерские, индивидуальные занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе



воспитательной работы через такие формы, как концерты, конкурсы, музыкальные часы, посещение концертов, выставок. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: актовый зал, кабинет музыки, изодеятельности, школьный музей, музыкальные инструменты, аппаратура, а так же партнерские связи с детской школой искусств, кинотеатром, педагогическим училищем, дворцом творчества детей и молодёжи

Социальное направление представлено спецкурсом «Я- гражданин России», «Экологический букварь», Байкал – жемчужина Сибири» - 0,5 часа в неделю для обучения содержательному и неформальному общению детей между собой через беседы, практикумы. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как коллективные обсуждения, диспуты, решение проблемных ситуаций, анализ выступлений и докладов, познавательные игры, выполнение различных групповых заданий, турниры, конкурсы, игры по теме «Школа безопасности».. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, вилеозал, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Общеинтеллектуальное направление представлено спецкурсами «Я - исследователь», «Музей в твоём классе», «РПС. Информатика, логика, математика», «Детская риторика», «Мир геометрии», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Волшебный компьютер», «Экономика и мы» - по 0,5 часа в неделю на обучающие, практические, исследовательские, игровые занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как конкурсы, турниры, посещение библиотек, встречи с интересными людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Всего на массовые внеурочные мероприятия отводится по 3 часа в неделю в 1 классах, по 3 часа во 2 классах, по 3 часа в 3 классах, по 5 часов в 4 классах направленностью на реализацию программы воспитательной работы, которая обеспечивает деятельность детского объединения учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4 классов. Воспитательная работа осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания через крупные воспитательные формы – ассамблеи. Тематика ассамблей, исходя из годового плана работы школы, находит свое отражение в воспитательных планах работы классных руководителей, на репертуаре творческих кружков и на событийном культуротворческом мероприятии. В данном направлении роль учителя – классного руководителя будет заключаться в координации этой деятельности: сообщение темы ассамблеи, определение роли каждого

кружка в ней, фиксирование выбора учащимися решения принять участие в мероприятии в определенной роли. Учитель так же фиксирует результаты учащихся во внеурочной работе, оказывает организационную и методическую помощь, поддерживает мотивацию учащихся. Будут использоваться такие формы работы, как обсуждение с детьми социальной ситуации, проведение пробных исследований по выбранной тематике, учебные занятия по анализу ситуации, поиск литературы по существующим способам решения данной проблемы, подготовка предварительных планов работы, проектирование деятельности, организация встреч и взаимодействия с потенциальными партнерами, поиск консультантов и заинтересованных компаньонов, осуществление практических действий, предусмотренных планом. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет организатора, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивные залы.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».**

Образовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений. В параллели 5 -6 классов(статус пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО) учебные программы реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Образовательная область «Филология» включает предметы базового компонента: русский язык, литература, английский язык.

Эти предметы обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах, приобщение учащихся к богатству отечественной и зарубежной культуры, развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Из регионального компонента введён предмет:

- Русский язык в 7а, 7б классах по 1 часу для дополнения инвариантной части.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса составляет 7,5 часа и представлена предметами и спецкурсами:

- Литература Восточной Сибири – по 0,5 часа в 5а, б, в классах, в 6а, 6б классах – с сохранением преемственности обучения курсу, направленному на формирование знаний и ценностного отношения учащихся к природному и культурному наследию родного края, Восточной Сибири;

- Уроки словесности – 1 час в 7б классе;

- Язык в речевом общении - 1 час в 8а классе;

- Основы языкознания – 1 час в 8б классе;

- Соблюдение основных норм русского языка – 1 час в 9а классе;

- Театр песни на английском языке – 1 час в 8б классе.

Эти спецкурсы направлены на расширенное изучение возможностей русского и английского языков, для формирования системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами русского и английского языков.

Образовательная область **«Математика»** включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия.

Эта предметная область направлена на формирование математического, логического и образного стиля мышления, системы в осмыслении различных жизненных ситуаций, числовую грамотность в объеме государственного стандарта, формирование способности к анализу и синтезу.

Часы федерального компонента распределены в соответствии с базовым уровнем и расширены компонентом образовательного учреждения для занятий на спецкурсах.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 4 часа и представлен занятиями спецкурсов.

Введены спецкурсы: интегрированный курс «Учимся работать с информацией» по 1 часу в 8а,б классах, направленный на формирование учебно – интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, умение работать с информацией средствами математики и информатики, развитие аналитико – синтетических способностей и приёмов умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля;

«Тожественные преобразования выражений» - 1 час в 9а классе. Этот курс отражает преемственность изучения тем 8 и 9 классов с переходом на старшую ступень обучения, расширяет круг задач, знакомит с новыми методами решения, раскрывает жёсткие подходы и требования к решению задач.

Образовательная область **«Информатика»** представлена предметом «Информатика и ИКТ».

Предмет обеспечивает информационную грамотность учащихся в объеме государственного стандарта и развивает информационную культуру учащихся в интеграции с другими предметами.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса на обязательное изучение с целью сохранения преемственности введено 5 часов (по 1 часу в каждом классе) информатики в 5 а,б,в, ба,б классах (всего 10 часов с учётом деления на группы). Из регионального компонента на изучение информатики распределено 2 часа в 7а, 7б классах с делением на группы (всего 4 часа).

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 4 часа.

Сохраняется преемственность в изучении спецкурсов по ИКТ. Их основа – практическая и продуктивная направленность занятий, способствующая обогащению интеллектуального смысловторческого опыта учащихся с ориентацией на профессию. Все курсы разработаны на основе системы рефлексивных заданий, что позволяет научить учащихся разрабатывать самостоятельно основополагающий образовательный продукт. Введён интегрированный курс «Учимся работать с информацией» - 2 часа в 8а,б классах, направленный на формирование учебно – интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, умение работать с информацией средствами математики и информатики, развитие аналитико – синтетических способностей и приёмов умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля. В 5 – 9 классах используется обучение по программам ТУСУР: «Юный дизайнер GIMP» - 2 часа в 5б, в классах, «В мире Flash» - 1 час в 6б классе, для предпрофильной подготовки - «Секреты компьютерной графики» - 0,5 часа в 9а классе, «Технология создания сайтов и основы Web дизайна» - 0,5 часа в 9а классе.

Образовательная область **«Обществознание»** включает предметы: обществознание, история, география. Их назначение: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об общественной деятельности, воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, овладение методами исторического и экономического познания. Федеральный компонент включает изучение предмета география в 5, 6 классах по 1 часу.

Региональный компонент – 1,5 часа (8а,б, 9а классы) представлен предметом «География Иркутской области», который реализуется в I полугодии в 9а, б классах, во II полугодии в 8а классе.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 6 часов.

Образовательная область расширена спецкурсами, входящими в культуротворческий модуль Образовательной программы школы. «Развитие интеллектуальных умений» - 5 часов в 5а, б, в классах, 6 а, б классах направленный на развитие познавательных способностей, обогащение внутреннего мира ребёнка, на основе проектно – исследовательской

деятельности. Ведён спецкурс «Мировая художественная культура» - 2 часа в 8 а, б классах, 1 час в 9а классе ориентированный на воспитание культурных ценностей, развитие традиций и духовной культуры; культурное выстраивание межличностных отношений; спецкурс «Братск из века в век» - 1 час в 7а классе, направлен на вхождение ребёнка в мир краеведческой культуры через учебную, проектную, познавательную краеведческую деятельность. Спецкурсы способствуют формированию понимания неразрывности прошлого и настоящего, формированию общей социальной культуры, чтению традиций государства, своей малой Родины, воспитывают патриотизм.

Введён предпрофильный информационный курс для знакомства с профессиями, возможностями их получения «Твоя профессиональная карьера»- 1 час в 9а классе. Основными формами получения практических навыков курса – является проектная деятельность, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия и организации.

Образовательная область «**Естествознание**» представлена предметами: биология, физика, химия. Основными задачами предметной области является овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира, экологическое, гигиеническое воспитание школьников и формирование здорового образа жизни.

Федеральный компонент включает изучение с 5 класса предмета биология -1 час.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 8 часов.

В них вошли: спецкурс «Вводный курс химии» - по 1 часу в 7а, б классах, направленный на пропедевтику нового предмета и направлен на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчётных задач; спецкурсы «Ангарида» -1 час в 5 а классе; «Красная книга Братского района. Растения» - 1 час в 6 а классе; «Красная книга Братского района. Животные» - 1 час в 7 б классе; «Видеоэкология» в 8б классе – 1 час направлены на изучение флоры и фауны природных богатств края, развития и приобщения к культурным природным ценностям, имеющим историческую значимость, этнокультурную составляющую, с использованием видео, аудио материалов и технических средств.

Введены спецкурсы «Учись решать задачи и проводить эксперименты» в 8а классе – 1 час, «Основы общей и неорганической химии» - 2 часа в 8 а, б классах; «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» - 1 час в 9а классе. Спецкурсы направлены на межпредметную интеграцию предметов физики и биологии, химии, формирование интегративных знаний в области медицины, социальной и научной сфер. Спецкурсы направлены на расширение практических навыков применения знаний в химических



экспериментах, повседневной жизни, для продолжения образования в предметной области естествознания.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка, ИЗО, искусство. Задачами области является воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого отношения к миру, явлениям жизни и искусства, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметы представлены в федеральном компоненте: музыка – 7 часов (5а,б,в 6а,б, 7а,б классах), искусство (интегрированный предмет музыки, ИЗО) – 2 часа (8а, б класс).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами: физкультура и ОБЖ. Предметная область формирует умения и учит приобретать навыки по организации физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности, способствует укреплению здоровья, формированию ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В федеральном компоненте предусмотрены занятия физкультурой и спортом в объеме 3 часа во всех классах ступени.

Федеральный компонент по ОБЖ – 2 часа (8а, б классах) расширен часами регионального компонента – 3 часа (7а,б, 9а классы). В целях соблюдения преемственности для обязательного изучения ОБЖ из компонента ОУ выделено - 1,5 часа (5а,б, в классах), 1 час в 6а, б классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметами: технология (для мальчиков и девочек), черчение. Основными задачами является воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, формирование навыков культуры труда, овладение общетрудовыми и социальными умениями развития технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В 9а классе в целях соблюдения преемственности введён предмет «Технология» вследствие передачи 1 часа «Искусства» (на основании пояснительной записки РУП: 1 час искусства в 9 классе учреждение вправе использовать на преподавание технологии).

Из регионального компонента введено «Черчение» - 3 часа в 8а, 9а,б классах (Отсутствует в федеральном компоненте), для развития технического мышления, пространственного воображения, формирования чертёжных навыков при продолжении образования в СУЗах, ВУЗах .

Предметная область «Технология» расширена 2 часами спецкурсов: «Профориентология» (интегрированный авторский курс по психологии, профессиональному предпочтению, способствующий обучению наиболее правильного выбора профессии) – в 9а классе 1 час; «Декоративно – прикладное искусство» - 1 час в 7 а классе - прикладной и культурологической направленности, предназначение которого – заложить



основы практических навыков ведения домашнего хозяйства, конструирования и проектирования в быту, развития художественного творчества и предпринимательства.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 — 7 кл.	Русский язык, математика,	Контрольные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	История, английский язык, информатика.	Контрольные работы	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Обществознание, физика, география, биология	Контрольные работы	Итоговый контроль (апрель, май)
8 кл.	Русский язык, математика, физика, история, английский язык, информатика, география, биология	Контрольные работы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Химия, литература	Контрольные работы	Итоговый контроль (апрель, май, по итогам года)
9 кл.	Русский язык, математика, информатика, английский язык, физика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Химия, история, обществознание	Тестирование в рамках демоверсий ГИА	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие)
	Литература	Сочинение	1 раз в полугодие
	Технологическое тестирование по русскому языку и математике		Март - апрель

**Внеурочная деятельность** в 5 -6 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-

спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как класс - студии, спортивные секции, детская школьная организация, краеведческая работа, научно-практические конференции, кружки, школьные ассамблеи и др. Образовательным учреждением выбрана оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Состав и структура направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности определяются в рамках «Плана внеурочной деятельности».

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа».**

Образовательный процесс строится по учебному плану общеобразовательного направления с реализацией программ информационно – технического профиля в 10 а, 11а классах.

Значительная часть компонента ОУ направлена на развитие содержания образования, обеспечение поддержки федеральных обязательных образовательных областей (в виде обязательных учебных предметов и предметов по выбору учащихся).

Образовательная область **«Филология»** содержит предметы: русский язык, литература, английский язык.

Данные предметы обеспечивают условия развития компетентностных качеств коммуникативной, интеллектуальной, социальной направленности, креативности и культуры.

Из компонента ОУ введено по 1 часу для занятий спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10а, 11а классах. Спецкурс направлен на совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной устной и письменной речи, для достижения общекультурного уровня современного человека.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Их направленность - формирование логического, образно-пространственного стиля мышления, развитие воображения и умения анализировать, систематизировать, осваивать элементы исследования.

К федеральному компоненту по алгебре и началам анализа (что недостаточно для качественной подготовки к итоговой аттестации), из компонента ОУ выделено 2 часа на обязательное изучение алгебры и начал анализа в 10а и 11а классах. Введен спецкурс «Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения» в 10а, 11а классах по 1 часу, предназначение которого – расширение класса задач, выходящих за рамки школьной программы, изучение специальных средств математики для

решения этого класса задач, совершенствование использования математических методов в прикладной направленности.

Образовательная область **«Информатика»** включает предмет «Информатика и ИКТ». Для реализации в 10а, 11а классах информационно – технического профиля на обязательное изучение информатики отведено по 4 часа(с делением на группы – 8 часов). Для расширения профиля, технических и творческих подходов использования ИКТ, профориентационной работы на старшей ступени обучения, введены спецкурсы: «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)» - по 2 часа в 11а классе, в 10а классе (в том числе для деления на группы); «Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)» - по 2 часа в 11а классе, в 10а классе (в том числе для деления на группы). Назначение спецкурсов: формирование новых способов мышления, понимания, рефлексии, развитие познавательного процесса, творческого потенциала для реализации собственных идей с помощью технических приёмов..

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами: история, обществознание, география. Изучение данных предметов позволяет овладеть культурой, общечеловеческой и правовой компетенций, сформировать устойчивые гражданские позиции, познакомиться с прошлым, настоящим, научиться планировать и прогнозировать будущее.

Федеральный компонент расширен предметами: из регионального компонента «История Земли Иркутской» - 1 час в 10а классе, «Психология семейной жизни» - 1 час в 11а классе. Все предметы и курсы направлены на формирование общекультурной, социально значимой личности будущего выпускника, осознание учащимися духовно –художественных идеалов русского искусства и закономерностей его становления, для развития понимания современного общества, специфику функционирующих в нём законов, социального взаимодействия и развития, тенденции развития будущего всего человечества.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: физика, химия, биология. Их естественно - научная направленность знакомит учащихся с основами познания мира, процессов, различных преобразований.

Введено деление на группы при изучении практической части физики и химии в 10а, 11а классах за счёт федерального компонента. Из компонента ОУ выделено по 1 часу в 10а и 11а классе на изучение теоретической части предмета химии. Предметы естествознания используются для поступления учащихся в Вузы технической направленности, поэтому есть необходимость в расширении содержания образовательной области, дифференциации. Введен спецкурс; «Методы решения физических задач» - по 1 часу в 10а и 11а классах - для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, овладения умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, ориентации на профессию.

Предметная область «Технология» реализуется в рамках программы информационно – технического профиля, где на обязательное изучение программы «Подготовка водителей категории «В» отведено по 4 часа(с делением на группы – 8 часов) в 10а, 11а кассах. Основанием введения информационно- технического профиля является распоряжение начальника департамента образования администрации г.Братска от 27 мая 2014г №01 «Об организации и продолжении реализации программ профильного обучения в 10, 11 классах». Программа профильного обучения расширена элективным курсом «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - в 10а классе – 1 час, в 11а классе – 1 час.

Образовательная область «Физическая культура», представлена предметами физкультура, ОБЖ. Во всех классах ступени реализуется 3 часовая программа по физической культуре, 1 часовая программа по ОБЖ.

Предметы ориентированы на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность проведения промежуточной аттестации
10 кл.	Русский язык, математика, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география	Контрольные работы, тестирование в рамках демоверсий ГИА, ЕГЭ	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Литература	Сочинение	1 раз в полугодие
	Технология: «Водитель автомобиля категории «В»»	Зачет	Апрель
11 кл.	Русский язык, математика, информатика, физика, химия, иностранный язык	тестирование в рамках демоверсий ЕГЭ	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
	Литература	Сочинение	Декабрь

Биология, география, история, обществознание	тестирование в рамках демоверсий ЕГЭ	Промежуточный контроль (декабрь, 1 полугодие) Итоговый контроль (апрель, май)
Технология: «Водитель автомобиля категории «В»»	Внутренний экзамен для допуска в ГИБДД	Апрель

Расстановка часов учебного плана во всех классах соблюдает максимальную нагрузку обучающихся с учетом шестидневной учебной недели, сохраняет норму домашних заданий.

Режим работы образовательного учреждения обеспечивает выполнение федерального, регионального и компонента ОУ в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивает условия для самоопределения, самовыражения, выполнение социального заказа общества.

Учебный план дает возможность школе выработать тактику и определиться в своей образовательной стратегии: выполнять реализацию государственного стандарта общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Подготовил: Долгих Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12»

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Братска Иркутской области,  
реализующего программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по ступе ни	С учет ом деле ния на груп пы
			1 кл.					2 кл.					3 кл.					4 кл.						
			а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*		
Количество обучающихся			29	30	30	28	117	25	30	27	25	107	24	25	25	25	99	28	27	27	25	107	430	
<b>Обязательная часть</b>																								
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	80	80	
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	64	64	
	Иностранный язык						2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	8/16	24	48	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	64	64	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	32	32	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»																1	1	1	1	4/7	4	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16	
	ИЗО	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16	
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16	



	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	48	48
		<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92/100</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>92/100</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>96/107</b>	<b>364</b>	<b>391</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12/16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12/16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8/12</b>	<b>32</b>	<b>44</b>
		Информатика						1.	1.	1.	1.	4/8	1.	1.	1.	1.	4/8	1.	1.	1.	1.	4/8	12	24
		РПС «Информатика, логика, математика»						1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	12	12
		Детская риторика						1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4						8	8
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 1 ученика			21	21	21	21	84	26	26	26	26	104	26	26	26	26	104	26	26	26	26	104	396	
Итого суммарное количество часов			21	21	21	21	84	26	26	26	26	104	26	26	26	26	104	26	26	26	26	104		
С учетом деления на группы			21	21	21	21	84	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>119</b>		435

**\* - суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы**

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

Направление	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по 1-м классам				Всего в 1	Количество часов в неделю по 2-м классам				Всего в 2 кл.	Количество часов в неделю по 3-м классам				Всего в 3 кл.	Количество часов в неделю по 4-м классам				Всего в 4 кл.	Всего часов в год
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г		3а	3б	3в	3г		4а	4б	4в	4г		
Спорт-оздоров	Легкая атлетика	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	135
Дух-нр	Декоративно-прикладн. творч-во	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	135
	Юные музейеведы	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1											67
	Братск твой и мой	Спецкурс											0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	68
Соц-ое	Я – гражданин России	Спецкурс											0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	68
	Экологический букварь	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1																33
	Байкал – жемчужина Сибири	Спецкурс											0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	68
Общ-интел	Я – исследователь	Спецкурс												0,5/0,5	0,5/0,5	2							68
	Музей в твоём классе												0,5/0,5	0,5/0,5		2							68
	РПС «Информация»	Спецкурс	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4																132

	тика, логика, математика»																						
	Детская риторика	Спец курс	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4																132
	Художественное творчество: станем волшебниками	Спец курс	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		3	0,5/0,5		0,5/0,5	0,5/0,5	3	472
	Мир геометрии	Спец курс	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4				0,5/0,5	1	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	438
	Экономика и мы	Спец курс																	0,5/0,5			1	34
	Волшеб. компьютер	Спец курс						0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	102
Общественность	Изостудия «Радуга»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1					0,25	0,25	0,25	0,25	1	101	
	Природа – источник вдохновения	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	135
ВСЕГО			5,5	5,5	5,5	5,5	22	3,5	3,5	3,5	3,5	14	3,75	3,75	3,75	3,75	15	4	4	4	4	16	67
Массовые внеурочные мероприятия			3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	5	5	5	5	20	56
ИТОГО			8,5	8,5	8,5	8,5	34	6,5	6,5	6,5	6,5	26	6,75	6,75	6,75	6,75	27	9	9	9	9	36	123
За год			280,5	280,5	280,5	280,5	1122	221	221	221	221	884	229,5	229,5	229,5	229,5	918	306	306	306	306	1224	4148

## Учебный план для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	Всего
		<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>83</b>
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	15/15
	Литература	3	3	3	9/9
	Английский язык	3.	3.	3.	9/18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15/15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6/6
	Обществознание	1	1	1	3/3
	География	1	1	1	3/3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3/3
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3/3
Технология	Технология	2.	2.	2.	6/12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9/9
Итого		28	28	28	84/99
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		4	4	4	12/15
Информатика		1.	1.	1.	3/6
Литература Восточной Сибири		0,5	0,5	0,5	1,5/1,5
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	1,5/1,5
Развитие интеллектуальных умений		1	1	1	3/3
Юный дизайнер (GIMP)			1	1	2/2
Ангарида		1			1/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	96
Итого суммарное количество часов		32	32	32	96
С учётом деления на группы		38	38	38	114

### План внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник ОУ
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Топоров М.Н., учитель физической культуры
	Секция «Плавание»	1 час в неделю	5А, 5Б, 5В	Радыгина Н.К. Инструктор по плаванию
Духовно-нравственное	Детское школьное объединение «Самоцветы»	5 часов в неделю	5А, 5Б, 5В	Залесова С.А., педагог - организатор
Социальное	Класс - студия	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	0,5 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Учителя - предметники
Общекультурное	Кружок «Струнный ансамбль»	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Робейко Ю.Ф., педагог дополнительного образования
	Вокальный кружок	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Учитель музыки
<b>Итого</b>		<b>17,5 часа</b>		

### Учебный план для 6 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	Всего
		28	28	56
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	6	6	12/12
	Литература	3	3	6/6
	Английский язык	3.	3.	6/12
Математика и информатика	Математика	5	5	10/10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4/4
	Обществознание	1	1	2/2
	География	1	1	2/2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2/2
Искусство	Музыка	1	1	2/2
	Изобразительное искусство	1	1	2/2
Технология	Технология	2.	2.	4/8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6/6
Итого		29	29	58/68
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		4	4	8/10
Информатика		1.	1.	2/4
Литература Восточной Сибири		0,5	0,5	1/1
ОБЖ		0,5	0,5	1/1
Развитие интеллектуальных умений		1	1	2/2
В мире Flash			1	1/1
Красная книга Братского района. Растения		1		1/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	66
Итого суммарное количество часов		33	33	66
С учётом деления на группы		39	39	78



### План внеурочной деятельности в 6 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник ОУ
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2 часа в неделю	6А, 6Б	Позднякова С.С., учитель физической культуры
	Секция «Плавание»	1 час в неделю	6А, 6Б	Инструктор по плаванию
Духовно-нравственное	Детское школьное объединение «Самоцветы»	5 часов в неделю	6А, 6Б	Залесова С.А., педагог - организатор
Социальное	Класс - студия	3 часа в неделю	6А, 6Б	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	0,5 часа в неделю	6А, 6Б	Учителя - предметники
Общекультурное	Кружок «Струнный ансамбль»	3 часа в неделю	6А, 6Б	Робейко Ю.Ф., педагог дополнительного образования
	Вокальный кружок	3 часа в неделю	6А, 6Б	Учитель музыки
<b>Итого</b>		<b>17,5 часа</b>		

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего по ступен и	С учетом деления на группы
			7 класс			8 класс			9 класс			
			а	б	*	а	б	*	а	*		
			25	24	49	30	28	58	33	33	279	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6/6	3	3	6/6	2	2/2	14	14
		Литература	2	2	4/4	2	2	4/4	3	3/3	11	11
		Английский язык	3.	3.	6/12	3.	3.	6/12	3.	3/6	15	30
	Математика	Математика										
		Алгебра	3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	15	15
		Геометрия	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	10	10
	Информатика	Информатика и ИКТ				1.	1.	2/4	2.	2/4	4	8
	Обществознание	История	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	10	10
		Обществознание	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1/1	5	5
		География	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	10	10
	Естествознание	Биология	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	10	10
		Физика	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	10	10
		Химия				2	2	4/4	2	2/2	6	6
	Искусство	Искусство				1	1	2/2			2	2
		Музыка	1	1	2/2						2	2
		ИЗО	1	1	2/2						2	2
Технология	Технология	2.	2.	4/8	1.	1.	2/4	1.	1/2	7	14	
	Черчение											

Физическая культура	ОБЖ				1	1	2/2			2	2
	Физическая культура	3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	15	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58/68</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62/72</b>	<b>30</b>	<b>30/36</b>	<b>150</b>	<b>176</b>
<b>Региональный компонент</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6/8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>3/3</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5/2,5</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>
	Русский язык	1	1	2/2						2	2
	География Иркутской области				0,5	0,5	1/1	0,5	0,5	1,5	1,5
	Технология										
	Черчение				1	1	2/2	1	1/1	3	3
	ОБЖ	1	1	2/2				1	1/1	3	3
	Информатика и ИКТ	1.	1.	2/4						2	4
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6/6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7/14</b>	<b>7</b>	<b>3,5/7</b>	<b>16,5</b>	<b>27</b>
Братск из века в век		1								1	1
Декоративно – прикладное искусство		1								1	1
Вводный курс химии		1	1							2	2
Уроки словесности			1							1	1
Красная книга Братского района. Животные.			1							1	1
Учимся работать с информацией(математика)					1	1				2	2
Учимся работать с информацией(информатика)					1	1				2	2
Театр песни на английском языке						1				1	1
Язык в речевом общении					1					1	1
Учусь решать задачи и проводить эксперименты					1					1	1
Видеоэкология						1				1	1
Основы языкознания						1				1	1
Соблюдение основных норм русского языка								1		1	1
Твоя профессиональная карьера					1			1		2	2
Основы общей и неорганической химии					1	1				2	2
Мировая художественная культура					1	1		1		3	3
Технология создания сайтов и основы Web-								0,5		0,5	0,5

дизайна										
Секреты компьютерной графики							0,5		0,5	0,5
Проориентология							1		1	1
Тождественное преобразование выражений							1		1	1
Решение задач по химии повышенного уровня сложности							1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35	35	70	36	36	72	36	36		
Итого суммарное количество часов	35	35	70	36	36	72	36	36		
С учетом деления на группы	41	41	82	44,5	44,5	89	45,5	45,5		216,5

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом деления на группы
			10 класс (информационно – технический профиль)		11 класс (информационно – технический профиль)			
			а	*	а	*		
Количество обучающихся			27	27	26	26	53	
<b>Базовые учебные предметы</b>								
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1/1	1	1/1	2	2
		Литература	3	3/3	3	3/3	6	6
		Английский язык	3.	3/6	3.	3/6	6	12
	Математика	Алгебра	2	2/2	2	2/2	4	4
		Геометрия	2	2/2	2	2/2	4	4
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ						
	Обществознание	История	2	2/2	2	2/2	4	4
		Обществознание	2	2/2	2	2/2	4	4
		География	1	1/1	1	1/1	2	2
	Естествознание	Физика, астрономия	2.	2/3	2.	2/3	4	6
		Химия	1.	1/2	1.	1/2	2	4
		Биология	1	1/1	1	1/1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3.	3/6	3.	3/6	6	12
		ОБЖ	1	1/1	1	1/1	2	2
<b>Итого</b>			<b>24</b>	<b>24/32</b>	<b>24</b>	<b>24/32</b>	<b>48</b>	<b>64</b>
<b>Профильные предметы</b>								
		Подготовка водителей категории «В»	4.	4/8	4	8	8	16
		Информатика и ИКТ	4.	4/8	4	8	8	16
		<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8/16</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32/48</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>64</b>	<b>96</b>
Региональ ный компонент	История Земли Иркутской	1	1/1			1	1
	Психология семейной жизни			1	1/1	1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компо.нент образовательного учреждения</b>							
<b>Итого</b>		<b>4/10</b>	<b>4/10</b>	<b>4/10</b>	<b>4/10</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Алгебра		1		1		2	2
Химия		1		1		2	2
Русское правописание: орфография и пунктуация		1		1		2	2
AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)		2		2		4	4
Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)		2		2		4	4
Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения		1		1		2	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.		1		1		2	2
Методы решения физических задач		1		1		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37		37		74	
Итого суммарное количество часов		37		37		74	
С учётом деления на группы		59	59	59	59		118

Подготовил: Долгих Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12»

Учебно-методическое сопровождение учебного плана  
МБОУ «СОШ №12» на 2014 – 2015 учебный год

Часть учебно-го плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы, автор, издательство, год издания	Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение	
				Количество часов в неделю	Учебники, название, автор, издательство, год издания	Учебно-методические пособия
Обязательная часть	Русский язык 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений авторов В.Г.Горецкого, В.П. Канакиной «Русский язык. 1- 4 классы», (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Просвещение», 2012 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018 /5 часов	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс, М., «Просвещение» 2014 г	Для учителя: 1. Зеленина С.В. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс. М.Просвещение, 2014. 2.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методические рекомендации.М: Академкнига/учебник, 2013. 3. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. 2012г. Для учащихся: 1.Байкова Т.А.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2012 2.Холодова О.А. «Комплексные работы по текстам» Рабочая тетрадь. Чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир, 1 класс, в 2 частях. М., Роскнига, 2012г

Русский язык 2 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017/5 часов	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методические рекомендации. М: Академкнига/учебник, 2011г. 2. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г. Для учащихся: 1.Байкова Т.А.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2011.
Русский язык 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, 2 класс, М: – Просвещение, 2013г.	Для учителя: 1. Полякова А.В. Методические рекомендации по русскому языку для 2 кл.: – М. Просвещение, 2011г.. 2. Полякова А.В. Практикум по русскому языку.2 кл.: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». Для учащихся: 1. В.Т.Голубь, Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г. 2.Н.А.Сенина, Комплексные тесты. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир., - Изд.



						Ростов –на Дону, Легион, 2012
Русский язык 3 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/ Учебник, 2012	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 5 часов	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык в 3 частях. М.:Академкнига/учебник, 2013г.	Для учителя: 1.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Методические рекомендации, М.:Академкнига/учебник, 2011г. Для учащихся: 1.Байкова Т.А., рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2013г.	
Русский язык 3 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, 3 класс, М: – Просвещение, 2013г.	Для учителя: 1. Полякова А.В. Практикум по русскому языку 3-4 классов.: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». 2. Яковлева С.Г. Контрольные и проверочные работы по системе Л.В.Занкова, 1-е полугодие,(2 –е полугодие) – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2013; 3. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 1-4 классов – М.:Астель, 2013, Для учащихся: 1.Голубь В.М. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 3 класс. Практическое пособие для начальной	

						<p>школы. – Воронеж:ИП Лакоценина Н.А., 2012;</p> <p>2.Голубь В.Т. Итоговое тестирование 3 класс. Контрольно – измерительные материалы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012;</p> <p>Крылова О.Н. Русский язык: итоговая аттестация, 3 класс. Типовые тестовые задания – М.:Издательство «Экзамен», 2013;</p> <p>4.Мишанина Т.Л., Новикова С.Н. Тренажёр для учащихся 3 класса. Формирование универсальных учебных действий – М.:Ювента, 2012</p>
	<p>Русский язык</p> <p>4 «А», «Б», «В», «Г»</p>	<p>Программы начального общего образования.</p> <p>Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.</p>	<p>Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки</p>	<p>2014-2015 г./ 5 часов</p>	<p>Полякова А.В.. Русский язык, 4 класс, М: – Просвещение, 2013г.</p>	<p>Для учителя:</p> <p>1.В.Т. Голубь Зачетная тетрадь. Тематический контроль. Русский язык.«Метода», Воронеж 2014г;</p> <p>2.Тренажёр по русскому языку подготовка к итоговой аттестации Ювента , Москва 2013г.;</p> <p>3. В.Т. Голубь, Текстовые тренажёры ООО «Метода», 2013г</p> <p>4. И.В. Щеглова И.В., ФГОС Итоговая аттестация «Экзамен» Москва 2014г.</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1. В.Т. Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Воронеж, 2010.</p> <p>2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Русский язык. Итоговое тестирование.</p>

						М.:Астель, 2013, 3. А.В. Полякова. Тетрадь по русскому языку. ООО «ЦОР», 2010.
Литературное чтение  1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой «Литературное чтение. 1- 4 классы», (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Просвещение», 2012 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018 г./4 часа	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение в 2 частях учебник, М., «Просвещение» 2014г.	Для учащихся: 1. Бойкина М.В..Литературное чтение.Рабочая тетрадь. М., «Просвещение» 2014 г. 2.Холодова О.А. «Комплексные работы по текстам» Рабочая тетрадь. Чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир, 1 класс, в 2 частях. М., Роскнига, 2012г.	
Литературное чтение  2 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./4 часа	Чуракова Н.А.. Литературное чтение.2 класс. М.: Академкнига/ учебник, 2013.	Для учителя: Чуракова Н.А., Малаховская ОВ.. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2012. Для учащихся: 1. Малаховская О.В.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2012. 2.Крылова О.Н. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Изд. «Экзамен» 2013.	
Литературное чтение	Программы начального общего образования.	Общеобразовательная программа,	2014-2017г/ 4 часа	Свиридова В.Ю. Литературное чтение, учебник для	Для учителя: В.Ю. Свиридова Методический комментарий к учебнику	

	2 «Б», «В», «Г»	Автор: Свиридова В.Ю., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	обеспечивающ ая базовый уровень подготовки		2 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012г	«Литературное чтение» для 1,2,3,4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012г. Для учащихся: 1.Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. Изд. «Экзамен», 2013г. Серия «Учебно – методический комплект»; 2.Самыкина С.В. Рабочая тетрадь. Самара Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2014; 3.Мишанина Т.Л., Тренажёр. Формирование универсальных учебных действий. М.: Ювента, 2014
	Литературное чтение 3 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г.. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2016г/ 4часа	Чуракова Н.А., Литературное чтение в 2 частях, М.: Академкнига/ учебник, 2013.	Для учителя: 1.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Методические рекомендации, М.:Академкнига/учебник, 2009г. Для учащихся: 1.Байкова Т.А., рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2013г.
	Литературное чтение 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара: Издательство «Учебная литература»:	Общеобразовательная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2015г/ 4 часа	1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 4 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»:	Для учителя: 1Свиридова В.Ю. Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение для 1-4 классов.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013 2. Волкова Е.В., Типаева Т.В..

		Издательский дом «Фёдоров», 2011.			Издательский дом «Фёдоров», 2014г. 2.Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А., Хрестоматия по литературному чтению, 4 класс. Самара: «Учебная литература», 2014.	Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2013. 3. Мишакина Т.Л.и др. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2014. 4. ШевердинаН.А. Новые олимпиады для начальной школы. Феникс, 2011.
Математика 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений авторов М.И.Моро, Ю.М.Колягиной, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика. 1- 4 классы», (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Просвещение», 2012 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018г./4 часа	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика в 2 частях, М., «Просвещение», 2014г.	Для учащихся: 1. Моро М.И., Математика. Рабочая тетрадь в 2 частях, М., «Просвещение», 2014г.; 2.Волкова С.И. Математика, проверочные работы, М., «Просвещение», 2014г.; 3. Холодова О.А. «Комплексные работы по текстам» Рабочая тетрадь. Чтение, Русский язык, Математика, Окружающий мир, 1 класс, в 2 частях. М., Роскнига, 2012г	
Математика 2 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2014-2015г./4 часа	Чекин А.Л.. Математика. Учебник в 2 частях. М: Академкнига/учебник, 2012г.	Для учителя: 1.Чекин А.Л.. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2012; 2.Голубь В.Т. Зачётная тетрадь.	

		М.: Академкнига/ учебник, 2012.	подготовки			Математика, 2 класс. Практическое пособие для начальной школы. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2014 Для учащихся: Е.П.Юдина. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях. М.: Академкнига, 2014
Математика 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Аргинская И.И., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 4 часа	1.Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика, учебник для 2 класса. В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012г.	Для учителя: 1. Математика для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных и проверочных работ. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. Для учащихся: 1.Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 2 класс. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2014	
Математика 3 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/ учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016г./4 часа	Чекин А.Л.. Математика. Учебник в 2 частях. М: Академкнига/ учебник, 2014г.	Для учителя: 1.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В., Методические рекомендации, М.:Академкнига/учебник, 2009г. Для учащихся: 1.Юдина Е.П., рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2013г.	
Математика 3 «Б», «В»,	Программы начального общего образования.	Общеобразовательная программа,	2014-2016г./4 часа	1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н.	Для учителя: 1Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных,	

«Г»	Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	обеспечивающ ая базовый уровень подготовки			Математика для 3 класса - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.	проверочных и контрольных работ в начальной школе. - Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2013. 2. Аргинская И.И, Кормишина С.Н. Математика. 3 класс. Методические рекомендации к курсу. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. Для учащихся: 1.Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 3 класс – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2014; 2.Голубь В.Т. Итоговое тестирование. 3 класс. Контрольно- измерительные материалы. - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2014; 3. Крылова О.Н. Математика: итоговая аттестация: 3 класс. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2013
Математика 4«А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство «Учебная литература»:	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2015г./4 часа		1.Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом	Для учителя: 1. Методические пособие к учебнику Математика. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. 2. Лавриенко Г.А.. Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. Волгоград: «Учитель», 2013. 3. Узорова О.В. Контрольные и олимпиадные работы по математике.



		Издательский дом «Фёдоров», 2011.			«Фёдоров», 2013.	М.: Астрель, 2012. 4. Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. Для учащихся: 1. Волкова Е.В., Типаева Т.В.. Контрольно-измерительные материалы. Математика. Волгоград: «Учитель», 2010. 2. Голубь В.Т.. Тематический контроль знаний учащихся. Математика, 4 класс. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2014; 3. Узорова О.В., Нефедова Е.А.. Математика. Итоговое тестирование. «Астрель», 2014.
Окружающий мир 1 «А»	Программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешаков «Окружающий мир. 1- 4 классы», (учебно – методический комплект «Школа России»), М.: «Просвещение», 2012 г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018 г./ 2 часа	Плешаков А.А., Окружающий мир, 1 класс, М.: «Просвещение», 2014г.	Для учителя: 1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н . Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 1 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Для учащихся: 1. Плешаков А.А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь, М.: «Просвещение», 2014г. 2.Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверим себя. М.: «Просвещение», 2014г.	
Окружающий мир 2 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней	Общеобразовательная программа, обеспечивающ	2014-2017 г./ 2 часа	1.Трафимова Г.В. Трафимов С.А.. Окружающий мир. В 2 частях. М.:	Для учителя: 1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методические рекомендации. М.:	

		начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/ учебник, 2012г.	ая базовый уровень подготовки		Академкнига/учебни к, 2012.	Академкнига/учебник, 2011. Для учащихся: 1. Федотова О.Н., Трафимов С.А. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2014. 2. Тетрадь для самостоятельной работы Окружающий мир (в 2 частях), О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов издательство «Академкнига/Учебник», 2013год 3. Комплексные работы по текстам. Рабочая тетрадь. Чтение. Русский язык. Математика. Окружающий мир.2 класс, издательство «РОСТ», 2013 год, ФГОС
Окружающий мир 2 «Б», «В», « Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 2 часа	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.	Для учителя: 1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 2 кл. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: 1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.Рабочая тетрадь для 2 кл. к учебнику «Окружающий мир» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2014.	
Окружающий мир	Перспективная начальная школа.	Общеобразоват ельная	2014-2016 г./ 2 часа	1.Трафимова Г.В. Трафимов С.А.,	Для учителя: 1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В.,	

	3 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2012г.	программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки		Федотова О.Н. Окружающий мир. В 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2014.	Трафимов С.А., Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011. Для учащихся: 1. Федотова О.Н., Трафимов С.А. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2014.
	Окружающий мир 3 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 2 часа	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013г.	Для учителя: 1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 3 класс. Методические рекомендации к курсу. – Самара: Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Фёдоров», 2013 Для учащихся: 1.Крылова О.Н. Окружающий мир: итоговая аттестация: 3 класс: Типовые тестовые задания. – М.- Издательство «Экзамен», 2013; 2.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 3 кл. к учебнику «Окружающий мир». – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.

	Окружающий мир. 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./ 2 часа	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.	Для учителя: 1. О.Н. Козак. Сборник загадок «Явления природы». С.-П.: Издательский Дом «МиМ», 2005. 2. Т.Н. Максимова. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. 3. В.В. Волина, К.В. Маклаков. Естествознание. Екатеринбург: Издательство АРДЛД, 1998. Для учащихся: 1.Н.Я. Дмитриева,А.Н. Казаков. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2013. 2. Энциклопедии, справочники
	Технология 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений авторов: Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова И.П. Фрейтаг, Н.В.Добромыслова Н.В.Шипилова М.«Просвещение», 2014г	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018/1 час	Цирулик Н.А. Технология. Умные руки. Учебник для 1кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2014г	Для учителя: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: 1. Цирулик Н.А., Технология. «Бумажный калейдоскоп», Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2014
	Технология 2 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней	Общеобразовательная программа, обеспечивающая	2014-2017./ 1 час	1.Проснякова Т.Н.. Технология «Уроки мастерства». М.: Академкнига/учебни	Для учителя: 1.Проснякова Т.Н. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011.

		начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/ учебник, 2012г	ая базовый уровень подготовки		к, 2011.	Для учащихся: 1.Рогозина Т.М., Гринёва А.А.. Технология, М.: академкнига/учебник, 2008
	Технология 2,«Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 1 час	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 2кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012г	Для учителя: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: 1. Цирулик Н.А., Технология. «Бумажный калейдоскоп», Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012
	Технология 3 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырёхлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/ учебник, 2012г	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2016./ 1 час	1.Рагозина Т.М. . Технология. М.: Академкнига/учебни к, 2013.	Для учителя: 1.Проснякова Т.Н. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011. Для учащихся: 1.Рогозина Т.М., Гринёва А.А.. Технология, М.: академкнига/учебник, 2012
	Технология 3 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.-	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень	2014-2016 г./ 1 час	Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для 3кл.- Самара: Издательство	Для учителя: 1.Тараканова Н.А., Технология 3 класс. Поурочные планы по учебнику Просняковой Т.Н. «Уроки мастерства». –Волгоград: Учитель, 2012

		Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	подготовки		«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.	Для учащихся: 1. Т.Н. Проснякова Т.Н.. «Бумажное мастерство. Рабочая тетрадь по технологии для 3 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.
	Технология, 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./ 1 час	Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки. Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2014.	Для учителя: Проснякова Т.Н. Цирулик Н.А. Методические рекомендации 4 классы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2014.
	Изобразитель ное искусство 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательн ых учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2018 г./ 1 час		<b>Для учителя:</b> 1.Методическое пособие. 1 -4 классы (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротаяева); под ред. Б. М.Неменского - М.: Просвещение 2010. 2.Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе / Н.Н. Ростовцев. – М.: Агар, 1998 3.Рылова Л.Б. Изобразительное искусство в школе / Л.Б. Рылова. – Ижевск, 1998. <b>Для учащихся:</b> 1.Фиона Уотт Я умею рисовать. М.:

						Росмэн, 2003. 2. Журналы Юный художник.
	Изобразительное искусство 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 1 час		<b>Для учителя:</b> 1.Методическое пособие. 1 -4 классы (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротаяева); под ред. Б. М.Неменского - М.: Просвещение 2010. 2.Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе / Н.Н. Ростовцев. – М.: Агар, 1998 3.Рылова Л.Б. Изобразительное искусство в школе / Л.Б. Рылова. – Ижевск, 1998. <b>Для учащихся:</b> 1.Фиона Уотт Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003. 2.Журналы Юный художник.
	Изобразительное искусство 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 1 час		<b>Для учителя:</b> 1.Методическое пособие. 1 -4 классы (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротаяева); под ред. Б. М.Неменского - М.: Просвещение 2010. 2.Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе / Н.Н. Ростовцев. – М.: Агар, 1998 3.Рылова Л.Б. Изобразительное искусство в школе / Л.Б. Рылова. – Ижевск, 1998.



						<p><b>Для учащихся:</b>  1. Фиона Уотт Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003.  2. Журналы Юный художник.</p>
	Изобразительное искусство 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./ 1 час		<p><b>Для учителя:</b>  1. Методическое пособие. 1-4 классы (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Е.И. Коротаяева); под ред. Б.М. Неменского - М.: Просвещение 2010.  2. Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе / Н.Н. Ростовцев. – М.: Агар, 1998  3. Рылова Л.Б. Изобразительное искусство в школе / Л.Б. Рылова. – Ижевск, 1998.</p> <p><b>Для учащихся:</b>  1. Фиона Уотт Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003.  2. Журналы Юный художник.</p>
	Музыка 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018 г./ 1 час		<p><b>Для учителя:</b>  1. Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г.  2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г  3. Ригина Г.С. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»:</p>

						Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
Музыка 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 1 час			Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Кабалевский Д.Б.. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
Музыка 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 1 час			Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Кабалевский Д.Б.. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
Музыка 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательн ых учреждений 1-8 классы. Автор Д.Б. Кабалевский. –	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый	2014-2015 г./ 1 час			Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П.,

		М: Просвещение, 2008г.	уровень подготовки			Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3..Кабалевский. Д.Б. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
Физическая культура 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2018 г./3 часа			Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2011г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2012г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
Физическая культура 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./3 часа			Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2011г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2012г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.

Физическая культура 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2014г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2012г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
Физическая культура 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2011г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2012г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
Английский язык 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2017 г./ 2 часа	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 2 класс. ФГОС . –	Для учителя: 1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 2 класс. ФГОС . Рабочая тетрадь для 2 класса. - Обнинск: Титул, 2013 2. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. 2. Аудиоприложение к учебнику

		М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2013			Обнинск: Титул, 2013г.	Английский с удовольствием. 3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2013г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013г.
	Английский язык 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2013	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 2часа	Биболетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 2 класс. ФГОС . – Обнинск: Титул, 2013г.	Для учителя: 1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 3 класс. ФГОС . Рабочая тетрадь для 3 класса. - Обнинск: Титул,2013 2.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 3 класс. ФГОС . Рабочая тетрадь для 3 класса. - Обнинск: Титул, 2013 3. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 4. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2013г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013г.
	Английский	Программа курса	Общеобразоват	2014-2015 г./	Биболетова М.З.	Для учителя:

язык 4 «А», «Б», «В»	английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2013	ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2часа	Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 2 класс. ФГОС . – Обнинск: Титул, 2013г.	1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 4 класс. ФГОС . Рабочая тетрадь для 4 класса. - Обнинск: Титул,2013 2.Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 4 класс. ФГОС . Рабочая тетрадь для 4 класса. - Обнинск: Титул, 2013 3. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 4. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2013г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2013г.
Основы религиозных культур и светской этики, 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательн ых учреждений. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк. М.: «Просвещение», 2010г.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./0,5 часа	1.А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс, - М.: Просвещение, 2012г; 2. А.Л.Беглов, Е.В. Саплина.Основы светской этики, 4-5 класс, -М.: Просвещение, 2012г;	1.Методические рекомендации: -Концепция и содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ИПКРО, Иркутск, 2012г.; - Информационно- методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» посредством инфраструктуры сети

					3. А.В.Кураев, Основы православной культуры, -М.: Просвещение, 2012г;	интернет, ИПКРО, Иркутск, 2012г.; -Толерантность личности и её развитие (в вопросах и ответах), ИПКРО, Иркутск, 2012г.
Часть, форми руемая участн иками образо ватель ного процес са	Курс развития познавательн ых способностей «Информатик а, логика, математика» 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а, б,в,г	Программа спецкурса РПС «Информатика. Логика. Математика», О.А.Холодова, - М.: Роскнига, 2011г.	Общеобразоват ельная авторская учебная программа	2014-2017/1час 2014-2016/1час 2014-2015/1час		Для учителя: О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2012 Для учащихся: О.А.Холодова. Рабочая тетрадь для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2012
	Детская риторика 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,	Программа четырёхлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Автор: Т.А. Ладыженская М.: Просвещение, 2011г.	Общеобразоват ельная авторская учебная программа	2014-2017/1час 2014-2016/1час		Для учителя: Т.А. Ладыженская Методические рекомендации. «Детская риторика в рассказах и рисунках» Москва, «Баласс», 2010 Для учащихся: Т.А. Ладыженская. Рабочая тетрадь в 2 частях. –М.: «Баласс», 2012
	Информатика 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 класов	Общеобразоват ельная программа,	2014-2017 г./ 1час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К.	Для учащихся: 1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика.

		общеобразовательной школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2012г.	обеспечивающий базовый уровень подготовки		Информатика. Учебник для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2013.	Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2014г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2013г
Информатика 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Матвеев Н.В..- М.: БИНОМ, 2012г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2016 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1.Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2014г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 3 класса, - М.: БИНОМ, 2013г.	
Информатика 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Матвеев Н.В..- М.: БИНОМ, 2012г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2014-2015 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 4 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1.Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2014г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 4 класса, - М.: БИНОМ, 2013г.	



**Учебно – методическое сопровождение внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования  
МОУ «СОШ №12» на 2014 – 2015 учебный год.**

Часть учебного плана	Направление, вид деятельности	Название, программа	Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение
				Количество часов в неделю	
Внеурочная деятельность	Социальное	<b>Я – гражданин России</b> (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Сабина С.В. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) <b>Забвг, 4а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2016 / 0,5 часа  2014-2015 / 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> 1.Чутко Н.Я. Я – гражданин России (Я – моя страна – мой мир): учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011; 2. Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я – гражданин России». 3 класс. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2004;
		<b>Экологический букварь</b> Программа внеурочной деятельности Акимушкин И.И. Причуды природы.- М.:2012 <b>1абвг</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2015 / 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> 1.Волина В.С. Занимательное азбуковедение.- М.:Просвещение 1991г 2.Энциклопедия для детей. Биология. Сост. Исмаилова С-М.:Аванта, 1995г
		<b>Байкал – жемчужина Сибири</b> Программанепрерывного экологического образования. Авторы Кузеванова Е.Н., Сергеева	Программа внеурочной деятельности	2014-2016 / 0,5 часа  2014-2015 / 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> 1.Атлас и определитель пелагиобионтов Байкала / О.А. Тимошкин, Г.Ф. Мазепова, Н.Г. Мельник и др. - Новосибирск: Наука, Сиб. изд. фирма РАН, 1995. - 694 с. 2. Безрукова Е.В. Растительность и климат юга

	В.Н., «Байкаловедение. Байкал с древних времен до наших дней» Иркутск 2010г., <b>Забвг, 4а,б,в,г</b>			<p>восточной Сибири в позднем плейстоцене и голоцене по данным непрерывных байкальских разрезов: Авто-реф. дис. на соискание ученой степени доктора геогр. наук. — Иркутск, 2000.-46 с.</p> <p>3. Бенедикт Дыбовский. - Новосибирск: Наука, Сиб. Изд. фирма РАН, 2000.-296 с.</p> <p>4. Байкал: Атлас. -М.: Роскартография, 1993. - 160 с.</p> <p>5. Бухаров А.А., Фиалков В.А. Геологическое строение дна Байкала. Взгляд из «Пайсиса». - Новосибирск: Наука. - 118 с. Бухаров А.А. Байкал в цифрах. - Иркутск, 2001 - 72 с.</p> <p>Для детей: Волков С., «По Байкалу», Москва, АСТ, 2010г., 568с,</p> <p>Тахтеев В.В, «Море загадок», рассказы об озере Байкал, Иркутский университет, 2001г., 160с</p>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Легкая атлетика</b> (Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика. Авторы Колдуницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. –М.: Просвещение, 2011) <b>1абвг, 2абвг, 3абвг, , 4а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2018 /. 0,5 часа 2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> <i>1. Велитченко В.К.</i> Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры.- М.: Просвещение, 1993. <i>2. Викулов А.Д., Вутин ИМ,</i> Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996.
<b>Духовно-нравственные</b>	<b>Декоративно-прикладное творчество</b> (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное	Программа внеурочной деятельности	2014-2018/ 0,5 часа 2014-2017/ 0,5 часа 2014-2016/	<b>Для учителя:</b> 1. Белякова О.В. Большая книга поделок / О.В.Белякова. – М., 2009 2. Гульянц Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К.Гульянц. – М., 1991. 3. Ильин М.П. Школьный гербарий / М.П.Ильин. –

	образование. Автор Кожина О.А., М.: Просвещение, 2010) <b>1 абвг, 2абвг, 3абвг, 4а,б,в,г</b>		0,5 часа  2014-2015/ 0,5 часа	М., 1997 4. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры / М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997.
	<b>Юные музейеды</b> (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор Смирнов Д.В., М.: Просвещение, 2010)  <b>1абвг, 2абвг</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2016 уч.г. 0,5 часа 2014-2015 уч.г. 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского –М.: Просвещение, 2010. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Б.В.Емельянов. – М., 2006. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю.Юхневич. – М., 2001.
	<b>Братск твой и мой</b> Радикальная программа внеурочной деятельности по краеведению. Автор Залесова С.А., педагог – организатор МБОУ «СОШ №12», г.Братск. Рассмотрена МАУ «ЦРО» г.Братска. Протокол №12 от 07.12.2012г) <b>3абвг, 4а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2016 уч.г. 0,5 часа  2014-2015 уч.г. 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> 1.Братск острожный в двух частях. Герасимов В.Ф.. – Братск, 2002; 2. Летопись Братска в двух частях, Герасимов В.Ф., Иркутск, 2002; 3. Истоки Братска в 2 частях. Попов Ю.В.- Братск, 2007

	<b>Обще-интеллектуальное</b>	<p><b>Я – исследователь</b> Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Савенков А.И. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011)</p> <p><b>Звг</b></p>	Программа внеурочной деятельности	2014-2016/. 0,5 часа	<p><b>Для учителя:</b> 1.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского –М.: Просвещение, 2010. 2.Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Б.В.Емельянов. – М., 2006. 3.Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю.Юхневич. – М., 2001.</p>
		<p><b>Музей в твоём классе</b> Программа внеурочной деятельности. Автор Чуракова Н.А., Лаврова Н.М., -М. Академкнига/учебник, 2012г.</p> <p><b>За,б</b></p>	Программа внеурочной деятельности	2014-2016/. 0,5 часа	<p>1.Забывтые имена. Русская живопись 19-го века /энциклопедия; авт-сост. А.А. Шестимиров. – М.: Белый город, 2004 2. ДокучаеваВ. Борис Кустодиев. Жизнь в творчестве. - М.: Изобразительное искусство. 3. Русское искусство: Очерки о жизни и творчестве художников. М.: Искусство, 1991</p>
		<p><b>Волшебный компьютер</b> (Учебная программа спецкурса одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А.Татарниковой, г.Томск, 2013)</p> <p><b>2абвг, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г</b></p>	Программа внеурочной деятельности	2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<p>1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 3. Интерактивный электронный учебник «Волшебный компьютер» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий</p>
		<b>Художественное</b>	Программа	2014-2018 /.	1.Проснякова Т. Н . Школа волшебников:

		<p><b>творчество: станем волшебниками</b> (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Проснякова Т.Н. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) <b>1абвг, 2а,б,в,г, 3а,б,в, 4а,в,г</b></p>	внеурочной деятельности	0,5 часа 2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<p>рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература, 2011. . Проснякова Т. Н . Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». □ Самара : Издательский дом «Федоров», 2006. . Проснякова Т. Н . Забавные фигурки. Модульное оригами. □ : АСТ ПРЕСС К НИГА, 2011. (Золотая библиотека увлечений). Интернет сайт Страна Мастеров: <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a></p>
		<p><b>Экономика и мы</b> (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Мухина Е.А. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) <b>4б</b></p>	Программа внеурочной деятельности	2014-2015/. 0,5 часа	<p><b>Для учителя:</b> 1. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Т.А. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009;</p>
		<p><b>РПС Информатика, логика, математика</b> (Программа спецкурса РПС «Информатика. Логика. Математика», О.А.Холодова, - М.: Роскнига, 2011г.) <b>1абвг</b></p>	Программа внеурочной деятельности	2014-2015 / 0,5 часа	<p><b>Для учителя:</b> 1. О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2007 2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. развитие творческих способностей. –Киров, 2004</p>
		<b>Детская риторика</b>	Программа	2014-2015/	<b>Для учителя:</b>

	(Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Автор: Т.А. Ладыженская М.: Просвещение, 2011г.) <b>1абвг</b>	внеурочной деятельности	0,5 часа	1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. 2. Ладыженская Т.А. Детская риторика для 1-4 кл.
	<b>Мир геометрии</b> (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Шамсудинова О.Б. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) <b>1абвг, 2абвг, 3г, , 4а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2018 /. 0,5 часа 2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<b>Для учителя:</b> 1.Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Сост.Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 2.Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Знакомство с фигурами: тетрадь по геометрии /Под ред. Е.П. Бененсон – Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.
<b>Общекультурное</b>	<b>Природа – источник вдохновения</b> (Программа «Межпредметные связи в начальной школе» Автор Кошмина И.В. – М.: Просвещение, 2010) <b>1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2018 /. 0,5 часа 2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<b>Для учителя</b> 1.Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2008 2.Неменский Б. Мудрость красоты.- М., 1987 3.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984 4.Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1973
	<b>Изостудия «Радуга»</b> (Программа «Межпредметные связи в начальной школе» Автор Кошмина И.В. – М.: Просвещение, 2010) <b>1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 4а,б,в,г</b>	Программа внеурочной деятельности	2014-2018 /. 0,5 часа 2014-2017 /. 0,5 часа 2014-2016 /. 0,5 часа 2014-2015 /. 0,5 часа	<b>Для учителя</b> 1.Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2010 2.Неменский Б. Мудрость красоты.- М., 1987 3.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984 4.Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1999

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы Автор, изд-во, Год изд.	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
II ступень	Обязательная часть	Русский язык 5а,б,в	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. –М.:Просвещение, 2012; Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор М. М. Разумовская, - М.: Дрофа, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 5 ч.	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2013.	1. Тесты по русскому языку к учебнику Разумовской М.М., Кудинова А.В., - М.:»Экзамен», 2012; 2. Рабочая тетрадь к учебнику Разумовской М.М. 5 класс, -М.:Дрофа, 2013; 3. Проверь себя. 5 класс. Прохватилина Л.И. Рабочая тетрадь, учебное пособие для учащихся по ФГОС, -М.Мнемозина, 2013; 4. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки. Учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004г. 5. Периодические издания журнала «Русский язык в школе »;
		Литература Восточной Сибири 5 а, б, в ба,б	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2006 год	Авторская программа	2014-2016/0,5 ч 2014-2015/0,5 ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.

	Русский язык 6а, б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: Дрофа, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 6 ч	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2013.	1.Львова С. И. Уроки словесности, 5-9 классы.- Москва, Просвещение, 2010. 2. Поурочные планы по учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – Москва, Дрофа, 2013. 3. Крамаренко Н. О. Русский язык. Поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. – Волгоград, Учитель, 2011. Для учащихся: 1Рабочая тетрадь к учебнику Русский язык. М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. – Москва, Дрофа, 2013.
	Русский язык 7а,б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: «Дрофа», 2012.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 4 ч., в том числе 1 час из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011	1. Русский язык 5-11 классы: лингвистические игры / сост. С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2012. 2. Поиски и находки. Русский язык 7 класс. Учеб-метод. пособие / сост. М.В. Федорова. – М., 2010.
	Русский язык 8а,б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: «Дрофа», 2012.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 3 ч.	Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И. Русский язык. Учебник для 8 класса	1.Львова С. И. Уроки словесности, 5-9 классы.- Москва, Просвещение, 2010. 2. Поурочные планы по учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – Москва, Дрофа, 2013. 3. Крамаренко Н. О. Русский язык.



					<p>общеобразовательных учреждений. Москва, Дрофа, 2013.</p> <p>Поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. – Волгоград, Учитель, 2011.</p> <p>Для учащихся: 1Рабочая тетрадь к учебнику Русский язык. М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. – Москва, Дрофа, 2013.</p>	
	Русский язык 9а	<p>Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: «Дрофа», 2012.</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	<p>2014-2015/ 2 ч.</p>	<p>Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И. Русский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. Москва, Дрофа, 2013.</p>	<p>1.Львова С. И. Уроки словесности, 5-9 классы.- Москва, Просвещение, 2010. 2.Костяева Т.А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: , 9 класс, пособие для учителя.-Москва, Просвещение, 2010. 3.Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста, 8-9 класс, Москва, Мнемозина, 2010. 4. Текучева И.В. Русский язык: контрольные и проверочные работы: 9 класс. – Москва, Астрель, 2010. 5.Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: книга для учителя.- Москва, Просвещение, 2010.</p> <p>Для учащихся: 1Рабочая тетрадь к учебнику Русский язык. М.М. Разумовской, С. И. Львовой, В.И.Капинос и др. – Москва, Дрофа, 2013.</p>

	Литература 5 а, б, в	Программы для общеобразовательных учреждений Литература , 5-11 классы, под редакцией Г.И.Беленького. – Москва, Мнемозина, 2013.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки.	2014/2019 г/3 часа.	Г.И.Беленький. Литература. Начальный курс. 6 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений.- Москва, Мнемозина, 2013.	1.Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе, 5-8 классы: Москва, Дрофа, 2012. 2.Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...5 класс.- Москва, Просвещение, 2012. 3.Снежная М.А. Методические советы к учебнику-хрестоматии для 6 класса "Литература. Начальный курс". – Москва, Мнемозина, 2010. 4. Охременко Н. В, О.В.Федина О. В. Итоговые работы по литературе, 5 – 11классы. - Москва, Аквариум, 2012. 5.Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение.- Москва, Дрофа, 2010.
	Литература ба,б	Программы для общеобразовательных учреждений Литература , 5-11 классы, под редакцией Г.И.Беленького. – Москва, Мнемозина, 2013.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки.	2014/2018 г/3 часа.	Г.И.Беленький. Литература. Начальный курс. 6 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений.- Москва, Мнемозина, 2013.	1.Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе, 5-8 классы: Москва, Дрофа, 2012. 2.Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...6 класс.- Москва, Просвещение, 2012. 3.Снежная М.А. Методические советы к учебнику-хрестоматии для 6 класса "Литература. Начальный курс". – Москва, Мнемозина, 2010. 4. Охременко Н. В, О.В.Федина О. В. Итоговые работы по литературе, 5 – 11классы. - Москва, Аквариум, 2012. 5.Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение.- Москва, Дрофа, 2010.

		Литература 7 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений Литература , 5-11 классы, под редакцией Г.И.Беленького. – Москва, Мнемозина, 2013.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 2 ч.	Литература. 7 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях. . Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э.(под ред. Беленького Г.И.), - М: Мнемозина, 2012г.	1. Литературные викторины. Л.Л. Бельская, - М.: Просвещение, 2007г. 2. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г. 3. Максидонова Л.Г. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. М.: Олма – пресс, 2002.
		Литература 8 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений Литература , 5-11 классы, под редакцией Г.И.Беленького. – Москва, Мнемозина, 2013.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки.	2014/2016 /2 часа.	Г.И.Беленький. Литература, 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. – Москва, Мнемозина, 2013.	Для учителя: 1.Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе, 5-8 классы: Москва, Дрофа, 2012. 2. Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе, 8 класс.- Москва, ВАКО, 2012. 3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по зарубежной литературе. – Москва, ВАКО, 2012. 4. Охременко Н. В, О.В.Федина О. В. Итоговые работы по литературе, 5 – 11классы. - Москва, Аквариум, 2012. Для учащихся: 1.Альбеткова Р.И. Учимся читать лирическое произведение.- Москва, Дрофа, 2010. 2. Обернихина Г.А., Соколова Л.Э. Как написать сочинение?: Рабочая тетрадь для 5-8 классов. – СПб, Просвещение, 2010.

		Литература 9 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 3 ч.	Литература, 9 класс: учебник – хрестоматии для общеобразовательных учреждений. Беленький Г.И.. Мнемозина, 2013г.	1. Тесты по литературе. 9 класс. Л.Л. Бельская. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2007. 2. Литература. 5-11 классы. Нестандартные уроки. Автор-составитель Н.М. Божко – Волгоград: Учитель, 2009.
		Английский язык 5 а, б, в	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул, 2014г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 3 ч.	1. Биолетова М.З. Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: "Английский с удовольствием" / "Enjoy English" 5 класс. ФГОС. – Обнинск: Титул, 2014	1. Книга для учителя, к учебнику 5-6 классов. Английский с удовольствием. М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул 2013.. Аудио приложение к учебнику. 2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биолетова и др. «Enjoy English – 3», - М.: Вако, 2013г. 3. Английский язык. Устная речь с помощью опорных сигналов, 5-6 классы Т.К.Сигал. М.: АЙРИС ПРЕСС, 2012г.
		Английский язык 6 а, б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул, 2014г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. , - Обнинск: Титул, 2013г	1. Биолетова М.З., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 6 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2014г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 3. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 6 класс/ Сост. Е.В.Дзюина. М.: ВАКО, 2013 Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2014г.

	Английский язык 7 а, б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2014г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 7 класса, общеобразовательных учреждений Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул 2012г.	1.Раздаточные материалы по английскому языку 6-7 классы. Т.Ю.Журина. _ - М: Дрофа, 2011г. 2. Поурочные разработки по английскому языку для 7 классов к УМК М.З. Биолетовой и др. «Enjoy English “. – М.: Вако, 2010г. 3. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М.Васильева. - М.: Дрофа, 2012г. 4. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биолетовой Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2014г.
	Английский язык 8 а,б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биолетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2014г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 8 класса, общеобразовательных учреждений Биолетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул 2012г.	1. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М. Васильева.- М.: Дрофа, 2002г. 2. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биолетова, - Обнинск: Титул, 2014г. 3. Аудио приложение к учебнику.
	Английский язык 9 а	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 9 класса, общеобразовательных учреждений Биолетова М.З.,	1. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биолетова, в 2 частях. – Обнинск: Титул, 2010г. 2. Аудио приложение к учебнику. 3. Английский язык. 9 класс. Тематическое тестирование. Задания для подготовки к ГИА. - Ярославль:

			Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2014г.			Бабушис Е.Е., Обнинск: Титул 2012г.	Академия развития образования, 2010г. 3. Учебно-методическое пособие «Тесты по английскому языку. 9 класс». Е.И.Кисунько, -М.: АСТ, 2002г.
		Математика 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Автор Виленкин Н.Я., -М: Просвещение, 2013	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2019/ 5 ч.	Математика - 5класс, Виленкин Н.Я, Жохов В.И., . Чесноков А.С, - М: Мнемозина, 2013г	1.Тесты по математике. ФГОС. Рудницкая В.Н., М.: «Экзамен», 2013; 2. Сборник задач и контрольных работ для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. Москва-Харьков «Гимназия»,2008. 3. Математика. Тесты 5 класс. Л.Короткова, Н. Савинцева. М.: «Айрис- Пресс», 2009.
		Математика. 6 а ,б	Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Автор Виленкин Н.Я., -М: Просвещение, 2013	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2018/ 5 ч.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Математика - бкласс, - М: Мнемозина, 2013г	1. Сборник задач и контрольных работ для 6 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. Москва-Харьков «Гимназия»,2012. 2. Математика. Тесты 6 класс. Л.Короткова, Н. Савинцева. М.: «Айрис- Пресс», 2010.
		Алгебра 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. -М: Просвещение, 2012г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2017/ 3 ч.	Теляковский С.А. Алгебра 7 класс - М: Просвящение, 2011.	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. Миндюк Н.Г. М: Просвещение, 2006г. 2. Дидактические материалы. Алгебра 7 класс. В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев. – М.: Просвещение, 2010г.

		Алгебра 8 а,б	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы/ Зубарева И.И., Мордкович А.Г.. – М.: Мнемозина, 2011г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2016/ 3 ч.	Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс. В 2 частях.- М.: Мнемозина, 2013г.	Для учителя: 1. Александрова Л.А. Алгебра 8 класс, Самостоятельные работы. – М.:Мнемозина, 2010; 2. Алгебра 7 -9 класс, Тесты. Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е., – М.:Мнемозина, 2010; 3.События. Вероятности. Статистическая обработка данных. Дополнительные параграфы к курсу алгебры 7 – 9 классов, – М.:Мнемозина, 2009; 4.Попов М.А. Дидактические материалы по алгебре к учебнику А.Г.Мордковича «Алгебра 8 класс». М.: «Экзамен», 2014г.; 5.Дудницын Ю.П., Кронгауз В.Л. Контрольные работы по алгебре. 8 класс. М.: «Экзамен», 2013г. Для учащихся: 1.Ключникова Е.М., Комиссарова И.В. Рабочая тетрадь по алгебре в 2 частях. М.: «Экзамен», 2014г.
		Алгебра 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк,- М: Просвещение, 2012г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 3 ч.	Алгебра 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., М.: Просвящение, 2011г	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре 9 класс. Миндюк Н.Г. - М: Просвещение, 2011г. 2. Итоговая аттестация по алгебре. Сборник заданий. Л.В. Кузнецова, М: Просвещение, 2011г. 3. И.В. Яценко, Л.В. Кузнецова. ГИА- 2012. М.: ФИМИ АСТ.Астрель, 2012

		Геометрия 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2017/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,- М: Просвещение, 2013г.	1. Дидактические материалы по геометрии для 7, 8, 9 классов. Б.Г. Зив - М: Просвещение, 2011г. 2. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009
		Геометрия 8а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2016/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М: Просвещение, 2013.	1. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.-М: Просвещение, 2011г. 2. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009
		Геометрия 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Авторы: .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,- М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2 ч.	Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М.: Просвещение 2013г.	1.Геометрия – ГИА. Т.М.Мищенко, - М.: Просвещение, 2010г. 2. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.- М.: Просвещение, 2011г. 3. Изучение геометрии 7 – 9 классы. Л.С.Атанасян. – М.: Просвещение, 2010г. 4. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009
		Информатика 8 а,б	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной	Общеобразовательные программы, обеспечивающие	2014- 2016/ 1 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 8кл, Семакин И.Г.	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина,



			школы (8-9 классы), автор И.Г.Семакин, М: Бином,2010	базовый уровень подготовки		Залогова Л.А., Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г.
		Информатика 9 а	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), автор И.Г.Семакин, М: Бином,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 9кл, Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г..
		История 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. История. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира. Автор Вигасин А.А., Годер Г.И.-М: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2019/ 2ч	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А.-М: Просвещение, 2012г.	<u>Для учителя:</u> 1.История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD) 2.Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс <u>Для учащихся:</u> Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях М: «Просвещение» 2014 г.
		История 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. История Средних веков. Автор Ведюшкин В.А.- М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2018/ 2ч.	История Средних веков. 6 класса. Агибалова Е.В.-М: Просвещение,2013г	1. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В, Донской Г.П. Автор Колисниченко Г.М.- М: Просвещение, 2012г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2010г.

			Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение,2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 2ч.	С древнейших времён до конца XVI века. Автор Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2012г.	3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г  1. Поурочные разработки по истории с Древнейших времён до конца XVI века. Авторы Серов Б.Н., Соловьёв К.А.-М: Просвещение,2008г.
		История 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2012г.  Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы, Юдовская А.Я.- М: Просвещение, 2012г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки  Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 2ч.	История России конца XVI-XVIII век. Авторы Данилов А.А., Косулина.-М: Просвещение, 2013г  Новая история.1500-1800г. для 7 класса. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение,2011г	1. Дидактические материалы по истории XVI-XVIII веков Автор Шаповал В.В.-М: Экзамен, 2006г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г  1. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг.-М: ВАКО,2009

		История 8 а,б	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2012г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы. Авторы Юдовская А.Я., -М: Просвещение, 2011г</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p> <p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	2014-2016/ 2ч.	<p>История России XIX в. Авторы Данилова А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2013</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение, 2011г.</p>	<p>1. Поурочные разработки по истории России XIX в. в 8 классе. Авторы Колганов Е.В, Сумакова И.В.-М: ВАКО, 2010г.</p> <p>2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2010 г</p>
		История 9 а	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 класс. Авторы Данилов А.А.,Косулина Л.К. -М: Просвещение, 2012г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история XX в.Автор Сороко-Цюпа О.С.-М: Просвещение, 2011г.</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p> <p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	2014 - 2015/ 2ч	<p>История России XX в.-XXI в. Автор Данилов А.А.-М: Просвещение, 2013г.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О., - М.: Просвещение, 2011г</p>	<p><u>Для учителя:</u></p> <p>1.Поурочные разработки. История России. XX – начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г.Москва: «Просвещение» 2012г.</p> <p><u>Для учащихся:</u></p> <p>Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. Данилов А.А Москва: «Просвещение» 2011г</p>

		Обществознание 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 5 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 1ч.	Обществознание 5 класс. Авторы Виноградова Н.Ф.,Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2012г	1. Обществознание. Рабочая тетрадь. Авторы Котова О.А., Лискова Т.Е.-М: Просвещение, 2012г. 2. Контрольно – измерительные материалы по обществознанию, 5 класс. Поздеев А.В., -М.:ВАКО, 2012
		Обществознание 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 6 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 1ч.	Обществознание 6 класс. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2012г	1. Обществознание. Рабочая тетрадь. Авторы Котова О.А., Лискова Т.Е.-М: Просвещение, 2012г.
		Обществознание 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 7 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 1ч.	Обществознание 7 класс. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2011г	1. Методические рекомендации для учителя. Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2011г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С.Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2010г

		Обществознание 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 8-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2011г	1. Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2010г. 2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик.–М.: Просвещение, 2007. 3. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С. Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: Просвещение, 2011г.
		Обществознание 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 9 класс. Авторы Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение, 2012г	1.Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2010г.
		География 5а, б, в	Примерные программы основного общего образования. География. –М.:Просвещение, 2012; Программы общеобразовательных учреждений. География 5-11 классы. Авторы: Климанова О.А., Румянцев А.В., Ким Э.В., -М.: Дрофа,	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2019/ 1ч.	География. Земледелие» 5-6 класс, Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., - М.:Дрофа, 2012	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География.Землеведение», А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А Климанова, М.: Дрофа, 2013. <u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География.Землеведение», А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А Климанова

			2011				М.: Дрофа, 2014.
		География 6 а, б	Примерные программы основного общего образования. География. –М.:Просвещение, 2012; Программы общеобразовательных учреждений. География 5-11 классы. Авторы: Климанова О.А., Румянцев А.В., Ким Э.В., -М.: Дрофа, 2011	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 2ч.	География. Землеведение. 5-6 класс, авторы О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой. – М.: Дрофа, 2013	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География.Землеведение», Авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова, М.: Дрофа, 2013. <u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В.Ким «География.Землеведение», Авторы А.В.Румянцев, Э.В.Ким, О.А.Климанова, М.: Дрофа, 2014.
		География 7 а, б	Примерные программы основного общего образования. География. –М.:Просвещение, 2012; Программы общеобразовательных учреждений. География 5-11 классы. Авторы: Климанова О.А., Румянцев А.В., Ким Э.В., -М.: Дрофа, 2011	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 2ч	География. Страноведение 7 класс, Климанова О.А..- М.: Дрофа, 2011г	<u>Для учителя:</u> Методическое пособие к учебнику «География. Страноведение.7 класс» под редакцией О.А.Климановой. Авторы О.А,Климанова, Э.В.Клим, А.В.Румянцев, О.А.Панасенкова, М.: Дрофа 2012 <u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику «География. Страноведение.7 класс» под редакцией О.А.Климановой. Авторы О.А,Климанова, Э.В.Клим, А.В.Румянцев, О.А.Панасенкова, М.: Дрофа 2014
		География 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев,	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 2ч	География России: природа и население. 8 класс, Алексеев А.И.. - М.: Дрофа, 2011г	<u>Для учителя:</u> Рекомендации к планированию уроков по учебнику под редакцией А.И.Алексеева «География России. Природа и население», авторы Н.П.Петрушина, Э.В.Ким

			Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г				М.: Дрофа 2012 <u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией А.И.Алексеева «География России. Природа и население», авторы Н.П.Петрушина, Э.В.Ким М.: Дрофа 2014
	География 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2ч	География России: хозяйство и географические районы. 9 класс. Алексеев А.И., - М.: Дрофа, 2011г	<u>Для учителя:</u> Рекомендации к планированию уроков по учебнику под редакцией А.И.Алексеева «География России. Хозяйство и географические районы», авторы Н.П.Петрушина, Э.В.Ким М.: Дрофа 2012 <u>Для учащихся:</u> Рабочая тетрадь к учебнику под редакцией А.И.Алексеева «География России. Хозяйство и географические районы», авторы Н.П.Петрушина, Э.В.Ким М.: Дрофа 2014	
	Биология 5а, б, в	Программы для основной общеобразовательной школы. Биология. Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова -М.: Вентана-Граф, 2012.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2019/ 1ч.	Биология: 5 класс Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова -М.: Вентана-Граф, 2014.	Для учителя: "Биология. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС" Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова - М.: Вентана-Граф, 2013. Для учащихся: Контрольно-измерительные материалы. Биология: 5 класс/Сост. Богданов Н.А. - М: Вако, 2014г.	

		Биология 6 а, б	Программы для основной общеобразовательной школы. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авторы Пономарёва И.Н., Кучменко В.С.-М: Вентана-Граф, 2012	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2018/ 2ч.	Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Пономарёва И.Н., - М: Вентана-Граф, 2014г.	Для учителя: Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: методическое пособие /И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, Л.В. Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2009. Для учащихся: Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс/Сост.С.Н.Березина.- М:Вако, 2010г. Серия «Я познаю мир.Растения». «Издат. АСТ» Миниэнциклопедия «Цветы», М.,»Астель», 2001г. «Экология растений» -бкл. авт. Былова А. М., Шорина Н. И. – М.: Вентана-Граф, 2010
		Биология 7 а, б	Программы для основной общеобразовательной школы. Животные. Авторы Константинов В.М., Кучменко В.С., Пономарёва И.Н..-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2017/ 2ч.	Биология: Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. - М: Вентана-Граф, 2012г.	Для учителя: Биология: 7 класс: методическое пособие / В.С. Кучменко, С.В. Суматохин. – М.: Вентана-Граф, 2008. Для учащихся: Контрольно-измерительные материалы. Биология: 7 класс /Сост Н.А.Артемьева.- М:Вако, 2010г. Серия «Я познаю мир. Поведение животных. Животные в доме», М., «Издательство АСТ», 2001г. «Экология животных» - 7кл. авт. Бабенко В. Г. и др. – М.: Вентана-Граф, 2010



		Биология 8 а,б	Программы для основной общеобразовательной школы. Человек и его здоровье. Авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2016/ 2ч.	Биология: Человек. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. -М: Вентана-Граф, 2012г	Биология. Человек: 8 класс: методическое пособие / Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. – М.: Вентана-Граф, 2010. Для учащихся: Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс /Сост.Е.В.Мулловская. - М:ВАКО, 2010г. Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс /Сост.Н.А.Богданов. - М:ВАКО, 2014г. Маш Р.Д. Человек и его здоровье (Сборник опытов и заданий с ответами), 9 класс, М.: «Мнемозина», 2002г. «Экология человека» - 8кл. авт. Федорова М. З. и др. – М.: Вентана-Граф, 2010. Пособие «Человек. Организм и здоровье», авт. Зверев И. Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.
		Биология 9 а	Программы для основной общеобразовательной школы. Основы общей биологии. Авторы Чернова Н.М., Пономарёва И.Н.-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2ч.	Основы общей биологии. Пономарёва И.Н. - М: Вентана-Граф,2009г.	Пономарёва И.Н, Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биология 9 класс, методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007. Для учащихся: Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс /Сост. И. Р. Григорян. – М.:ВАКО, 2010г. Биология. Типовые тестовые задания ГИА. 9 класс. – М.: ВАКО, 2014. «Биосфера и человечество» -9кл. авт. Швец И.М., Добротина Н. А. – М.: Вентана-Граф, 2010

		Физика 7 а, б	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 2ч.	Физика 7 класс., Перышкин А.В.. М: Дрофа, 2013г.	1.Сборник задач по физике В.И.Лукашик, Е.В Иванова М.Просвещение,2004., 2.Рабочая тетрадь 7кл. Т.А.Ханнанова, Н.К.Ханнанова: Дрофа,2007г 3. «Я иду на урок физики» 7кл. М.: «1 сентября»2000г. 4. Физика. Задачник 7класс: пособие для общеобразовательных учреждений Д.А.Артеменков, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев. М: Просвещение,2010
		Физика 8а,б	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 2ч	Физика 8 класс Перышкин А.В. М: Дрофа, 2013г.	1.«Физика для любознательных» А.Н.Майоров, Ярославль «Академия развития»,2004г. 2. Практические и лабораторные работы по физике .Ш.Гоциридзе М.Классикс Стил 2002г. 3. Физика. Задачник. 8класс: пособие для общеобразовательных учреждений Д.А.Артеменков, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев. М: Просвещение,2010
		Физика 9 а	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2ч.	Физика 9 класс, Перышкин А.В.. Гутник Е.М. М: Дрофа, 2011г.	Задачник по физике А.П.Рымкевич М.Дрофа,2002г. 2. Уроки по физике в 9кл., А.И.Семке. Ярославль «Академия развития»,2004г. 3. Тесты по физике для 9кл. В.Н.Блинов, Саратов «Лицей»,2000г
		Химия 8 а,б	Программа курса химии образовательных учреждений «Химия». Авторы Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман, 8-9	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2016/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. - М:	Для учителя: Химия: уроки в 8 кл.: пособие для учителя / Н.Н.Гара- М.: Просвещение, 2011 Химия. 8-11 классы: развернутое

			классы, Москва «Просвещение», 2011			Просвещение, 2011г.	тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана (базовый уровень)/авт.-сост. Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова. – Волгоград: Учитель, 2009 Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 8 класс. – М.: ВАКО,2011 Сборник задач и упражнений по химии: 8 класс: к учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. «Химия: неорган. химия; учеб. для. 8 кл. общеобразоват. учреждений»/ М.А.Рябов М.: Экзамен, 2013 Для учащихся: Химия: 8 кл.: рабочая тетр.: пособие для учащихся / Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2012
		Химия 9 а	Программа курса химии образовательных учреждений «Химия». Авторы Г.Е.Рудзитис Ф.Г.Фельдман, 8-9 классы, Москва «Просвещение», 2011	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Ф.Г. Фельдман Ф.Г. – М.: Просвещение, 2011.	Для учителя: Химия: уроки в 9 кл.: пособие для учителя / Н.Н.Гара- М.: Просвещение, 2010 Химия. 8-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана (базовый уровень)/авт.-сост. Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова. – Волгоград: Учитель, 2009 Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 9 класс. – М.: ВАКО,2011 Сборник задач и упражнений по химии: 9 класс: к учебнику Г.Е.Рудзитиса,

								Ф.Г.Фельдмана «Химия: неорганическая химия; органическая химия. 9 класс»/ М.А.Рябов М.: Экзамен, 2013 Для учащихся: Химия: 9 кл.: рабочая тетрадь: пособие для учащихся / Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2012
--	--	--	--	--	--	--	--	---

	Изобразительное искусство 5 а, б, в	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 1ч	Горяева Н.А, Островская О.В. Под Ред. Неменского Б.М. Декоративно прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011. Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М., М: Просвещение 2011	<p><b>Для учителя:</b> Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в школе / Н.Н. Ростовцев. – М.: Агар, 1998 Рылова Л.Б. Изобразительное искусство в школе / Л.Б. Рылова. – Ижевск, 1998.</p> <p><b>Для учащихся:</b> Фиона Уотт Я умею рисовать. М.: Росмэн, 2003. Журналы Юный художник.</p> <p>Для учителя: Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Методическое пособие. 5 класс / Н.А. Горяева под ред. Б.М. Неменского.: М Просвещение, 2010. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Методическое пособие. 6 класс. (Б. М. Неменский, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина и др.); под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Для учащихся: Е. Каменева Какого цвета радуга. М.: «Детская литература» 1987. Журнал Юный художник.</p>
	Изобразительное искусство 6 а , б	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 1ч	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных	<p>1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»;</p> <p>2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник».</p> <p>3. Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник- Пашаев, З.И</p>

						ых учреждений / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, 2011.Изобразительн ое искусство Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2011	Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
		Изобразите льное искусство 7 а,б	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2017/ 1ч	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3.Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник- Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
		Искусство 8 а,б кл	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы, Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч.	Искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е,Д.Критская,- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.
		Музыка 5 а , б, в	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.:	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2019/ 1 ч.	Музыка 5 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.

			Просвещение, 2011г				
		Музыка 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2018/ 1ч.	Музыка 6 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М. Просвещение, 2007г.
		Музыка 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2017/ 1ч.	Музыка 7 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М. Просвещение, 2007г.
		Технология 5 а, б, в	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2019/ 2ч	Технология ведения дома. 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Синица Н.В. Симоненко В.Д. Издательский дом «Вентана-Граф»; М. 2012г.	1. Объекты труда 5 класс М.С Коваленко.- М.; Просвещение, 2010г. 2. Дидактический материал по техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие	2014- 2018/ 2ч	Технология. Обслуживающий труд. 6класс.	1. Объекты труда 6 класс М.С Коваленко.- М.; Просвещение, 2010г. 2. Дидактический материал по

			Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	базовый уровень подготовки		Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Под редакцией Симоненко В.Д. Издательский дом «Вентана-Граф»; М. 2013г.	техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство
		Технология 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2017/ 2ч	Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Под редакцией Симоненко В.Д. Издательский дом «Вентана-Граф»; М. 2013г	1. Объекты труда 7 класс М.С Коваленко.- М,: Просвещение, 2006г. 2. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение , 2010г. 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2016/ 1ч	Симоненко В.Д. Синица Н.В. Самородский П.С. «Технология.» 8класс Учебник для учащихся общеобразовательн ых учреждений. Издательский дом «Вентана-Граф»; М. 2013г	1. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение , 2010г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»



		Технология 9 а	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч	Симоненко В.Д. Хохлова М.В. Самородский П.С. «Технология.» 9 класс Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Издательский дом «Вентана-Граф»; М. 2013г.	Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.-М.: Просвещение, 2010г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		ОБЖ 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией Смирнова А.Т..- М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2016/ 1ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2011г.	1. Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 2. Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
		Физическая культура 5 а, б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2012	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2019/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Лях В.И.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2014- 2018/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Лях В.И.- М.:	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал

			физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2012	подготовки		Просвещение, 2011г.	«Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2012	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2017/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Лях В.И.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2012	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014- 2016/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Лях В.И.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа , 2008г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2012	Общеобразовател ьные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 – 2015/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Лях В.И.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа, 2008. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.

Региональный компонент	ОБЖ 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.,: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2011г.	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
	ОБЖ 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.,: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2011г.	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
	Информатика 7 а,б	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л. Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2017/ 1 ч	Информатика: учебник для 7кл. Л.Л.Босова, М.- БИНОМ, 2012	1. Информатика: рабочая тетрадь для 7кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012
	География Иркутской области 8 а,б , 9 а	Программа по географии Иркутской области. Н.Д.Савченко, А.С.Леонтьева: География Иркутской области. Программа	Авторская программа	2014-2016/0,5 ч  2014 - 2015/0,5ч	География Иркутской области. 8 – 9 кл.: авторы Бояркин В. М., Бояркин И. В. Иркутск «Сарма»,	1. География в кроссвордах, О.Н Труднева.-М.Дрофа, 2004г 2. География .Тесты. А.С.Кусков, Саратов: Лицей», 2007г

			курса и информационные материалы. Иркутск «Сарма» 2011.			2013.	
		Черчение 8 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2011г.	. 1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель,2010г. 2. Поурочное планирование по учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель, 2010г.
		Черчение 9 а	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2011г.	1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель,2010г. 2. Методичка обучения черчению / под ред. Е.А. Василенко. М.: Просвещение, 1990.
Компонент образовательного учреждения		ОБЖ 5 а, б, в обязательное изучение	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 0,5ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2012г.	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
		ОБЖ 6 а, б обязательное изучение	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,:	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 0,5ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение,	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-

			Просвещение, 2011г.			2012г.	11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
	Литература Восточной Сибири 5 а, б	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2008 год	Авторская программа	2014- 2016/1ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5- 6 классов общеобразовательн ых школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.	
	Литература Восточной Сибири 6 а, б	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2008 год	Авторская программа	2014- 2015/1ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5- 6 классов общеобразовательн ых школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.	

		Информатика 5 а, б, в обязательное изучение	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л.Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2019/ 1 ч	Информатика: учебник для 5кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012г.	1. Информатика: рабочая тетрадь для 5кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2014
		Информатика 6 а, б	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л.Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2018/ 1 ч	Информатика: учебник для 6кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2013	1. Информатика: рабочая тетрадь для 6кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2014
		Язык в речевом общении  8 а кл.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Язык в речевом общении». С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.	Авторская учебная программа	2014-2016/ 1ч.		1. Русский язык. Весь курс. И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2010. 2. Тесты и задания по культуре речи. Космарская И.В. М.: 2011. 2. Секреты пунктуации. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.,- М., 1986г
		Декоративно-прикладное искусство 7 а.	Программа спецкурса «Декоративно-прикладное искусство». Автор О.А.Кожина. – М.: Просвещение, 2010г.	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1 ч.		1. Большая книга поделок. О.В. Белякова. – М.: Просвещение, 2009г. 2. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997г. 3. Что можно сделать из природного материала. Э.К. Гульянц. – М.: Просвещение, 1991г.

	Секреты компьютерной графики, 9а	Учебная программа спецкурса «Секреты компьютерной графики» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» Котова А.В., г.Томск, 2013	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /0,5ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Т.Б.Корнеевой.- Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Технология создания сайтов и основы Web - дизайна 9а	Учебная программа спецкурса «Flash : графика, анимация и элементы программирования» одобрена и реком. к использованию в образ. процессе. Программа «Школьного университета», Татарникова Л.А., г.Томск, 2013	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /0,5ч.		1. Flash : графика, анимация и элементы программирования. Учебное пособие. Татарникова Л.А., Томск, 2013; 2. Уроки Flash: Интерактивный электронный учебник.
	Тожественные преобразования выражений 9а	Программа спецкурса «Тожественные преобразования выражений». Авторы М.Б. Шабанова, О.Л.Безумова. – М.: Дрофа, 2009г.	Авторская учебная программа	2014-2014 /1ч.		1. Выражения и их преобразования. Г.В. Дорофеев. – М.: Просвещение, 2001г. 2. Тесты. Алгебра 7-9. Е.Е.Тульчинская, - М.: Мнемозина, 2008г. 3. Сборник практических упражнений и заданий. Д.К.Фадеев, Н.Н.Ляшенко, -М.: Просвещение, 2006г.

		Видеоэкология, 8б	Программа спецкурса «Видеоэкология» Автор Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г.	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1. Введение в экологию. Л.Л.Прозоров. – М.: Просвещение, 2000г. 2. Экологический словарь. С.М.Делятицкий и др. – М.: Просвещение, 1993г. 3. Ученическое проектирование и деятельностное образование – стратегическое направление развития образования/ под ред. М.Хижняковой. – М., 2007г. 4. Видео-экология. В.А.Филин. – М.: Просвещение, 1997г.
		Юный дизайнер (GIMP), 5 б, в	Учебная программа спецкурса «Юный дизайнер (GIMP)» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А.Татарниковой, г.Томск, 2013	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1. Интерактивный электронный учебник «Юный дизайнер(GIMP)» 2. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
		В мире Flash 6 б	Учебная программа спецкурса «В мире Flash», одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1. Интерактивный электронный учебник «В мире Flash» 2. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий



		университета», под ред. Л.А.Татарниковой, г.Томск ,2013				
	Развитие интеллектуальных умений, 5а,б ,в 6а,б	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. «Развитие интеллектуальных умений», Криволапова Н.А.- М.: Просвещение,2012	Авторская учебная программа	2014 - 2018 /1ч.  2014 - 2017 /1ч.		1.Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволапова Н.А., - М.:Просвещение, 2012 2.Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 5 – 8 классов: пособие для учителя. Борисова Е.М., Обнинск: Детство, 1993
	Учимся работать с информацией (математика) , 8а,б	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. «Методы решения творческих задач», Криволапова Н.А.- М.: Просвещение,2012	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1.Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволапова Н.А., - М.:Просвещение, 2012 2.Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 5 – 8 классов: пособие для учителя. Борисова Е.М., Обнинск: Детство, 1993
	Учимся работать с информацией (информатика), 8а,б	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. «Методы решения творческих задач», Криволапова Н.А.- М.: Просвещение,2012	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1.Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволапова Н.А., - М.:Просвещение, 2012 2.Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 5 – 8 классов: пособие для учителя. Борисова Е.М., Обнинск: Детство, 1993
	Вводный курс химии, 7а,б	Программа курса «Вводный курс химии» на основе авторской	Авторская учебная программа	2014 - 2015 /1ч.		1.Методическое пособие к пропедевтическому курсу Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Ахлебнина А.К.

		программы курса химии . Авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебинин А.К. - М.: Дрофа, 2009 г.				«Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г. 2. Практикум к учебному пособию Габриеляна О.С. «Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г. 3. Рабочая тетрадь. 7 класс к учебному курсу Габриеляна О.С. «Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г.
	Основы языкознания 8б	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Основы языкознания». С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.	Авторская учебная программа	2014/2015 г/1ч		Для учителя: 1. Розенталь Д.Э, Теленкова М.А. Современный русский язык. - Айрис-пресс, 2009. 2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – Москва, Просвещение, 2010. Для учащихся: 1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. - Москва, Просвещение, 2010.
	Твоя профессиональная карьера 8а, 9а	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 8-9 класс, «Твоя профессиональная карьера». Автор Чистякова С.Н. и др., - М.: Просвещение, 2009	Авторская учебная программа	2014 - 2016 /1ч  2014 - 2015 /1ч		1. Профессиональное становление. Чистякова С.Н., - М.: Просвещение, 2009
	Уроки словесности 7б	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Уроки словесности».	Авторская учебная программа	2014/2015 г/1ч		Для учителя: 1. Розенталь Д.Э, Теленкова М.А. Современный русский язык. - Айрис-пресс, 2009. 2. Розенталь Д.Э. Справочник по

			С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.				правописанию и литературной правке. – Москва, Просвещение, 2010. Для учащихся: 1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. - Москва, Просвещение, 2010.
		Красная книга Братского района. Растения, 6а	Программы по экологии, организации практической и исследовательской работы. Непрерывное экологическое образование. Авторы Ерофеева М.Р., Рубцова В.А. Иркутск, 2010	Авторская учебная программа	2014/2015 г/1ч		Для учителя: Изучение экологии в школе. Программы элективных курсов, конспекты занятий, лабораторный практикум, задания и упражнения / Петунин О.В. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008 <a href="http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A11/A1_1_243.html">http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A11/A1_1_243.html</a> <a href="http://www.vevivi.ru/best/Sozдание-i-osobennosti-Krasnoi-knigi-ref118828.html">http://www.vevivi.ru/best/Sozдание-i-osobennosti-Krasnoi-knigi-ref118828.html</a>  Для учащихся: Тихонов А.В. Красная книга России: Научн.-попул. Издание для детей. – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002 Тихонов А.В. Растения России. Красная книга.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2009
		Красная книга Братского района. Животные, 7б	Программы по экологии, организации практической и исследовательской работы. Непрерывное экологическое	Авторская учебная программа	2014/2015 г/1 ч		Для учителя: <a href="http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A11/A1_1_243.html">http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A11/A1_1_243.html</a> <a href="http://www.vevivi.ru/best/Sozдание-i-osobennosti-Krasnoi-knigi-ref118828.html">http://www.vevivi.ru/best/Sozдание-i-osobennosti-Krasnoi-knigi-ref118828.html</a>

			образование. Авторы Ерофеева М.Р., Рубцова В.А. Иркутск, 2010				Для учащихся: Тихонов А.В. Красная книга России: Научн.-попул. Издание для детей. – М.: ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2002 Тихонов А.В. Животные России. Красная книга.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010
--	--	--	---	--	--	--	---

	Ангарида, 5а	Программы по экологии, организации практической и исследовательской работы. Непрерывное экологическое образование. Авторы Ерофеева М.Р., Рубцова В.А. Иркутск, 2010	Авторская учебная программа	2014/2015 г/1ч		<p>Для учителя:  <a href="http://www.zavuch.info/methodlib/275/39314/">http://www.zavuch.info/methodlib/275/39314/</a>  С.В. Мейен «Следы трав индийских» Редакции географической литературы. Издательство «Мысль», 1981  <a href="http://sivatherium.narod.ru/library/Meyen/glava_04.htm">http://sivatherium.narod.ru/library/Meyen/glava_04.htm</a></p> <p>Для учащихся:  Владимир Корнилов «Бабушкины сказки», г. Иркутск, 2000г.  Юрий Жернаков «Приангарья древний сказ», г. братск, 2003г.  Юрий Жернаков «Сказы об Ангариде», г. Братск, 2000г.</p>
	Театр песни на английском языке, 8б	Программы для общеобразовательных учреждений: «Театр песни на английском языке». Автор Л.Л.Алексеева. – М.: Просвещение, 2009	Авторская учебная программа	2014/2015 /1ч		<p>Для учителя:  1. А.Г.Штарина. Английский язык: компетентностный подход в преподавании. – Волгоград: Учитель, 2008  2. Кумиры западной поп и рок-музыки. – М.: Виват, 1994.  3. Запевай! : Сборник песен на английском языке для учащихся сред. шк./ Сост. Б.Б.Здоровова. – М.: Просвещение, 1990.  3.10 песен ансамбля «Битлз» в переложении фортепиано (гитары). – Санкт-Петербург : Композитор, 2002.  4. CD курс «Интуитивный английский. Уроки с группой The Beatles» - Magma</p>

							Media Publisher. 5. Carolyn Graham. Jazz Chants. – Oxford : University press, 2009 Для учащихся: Сайт <a href="http://www.beatles.com">www.beatles.com</a>
--	--	--	--	--	--	--	--

	Учусь решать задачи и проводить эксперименты, 8а	Программа спецкурса «Учусь решать задачи и проводить эксперименты». Автор Филичева И.В., учитель физики МБОУ «Лицей №2» г.Братска. Рекомендована Экспертным советом МАУ «ЦРО» г.Братска от 17.05.2012г. Протокол №7	Авторская адаптационная учебная программа	2014/2015 /1ч		1. Сборник задач по физике В.И.Лукашик, Е.В.Иванова М.Просвещение,2009. 2.Сайты: <a href="http://www.moscowtrt.ru">http : // www.moscowtrt.ru</a> <a href="http://www.1september.ru">http:// www. 1september.ru.</a>
	Соблюдение основных норм русского языка, 9а	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Соблюдение основных норм русского языка». С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.	Авторская учебная программа	2014/2015 /1ч		Для учителя: 1.Розенталь Д.Э, Теленкова М.А. Современный русский язык. - Айрис-пресс, 2009. 2.Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – Москва, Просвещение, 2010.  Для учащихся: 1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. - Москва, Просвещение, 2010.
	Основы общей и неорганической химии, 8а,б	Программа предметно - ориентированного курса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, разработана на	Авторская учебная программа	2014/2015 1ч		Для учителя 1.Манкевич Н.В. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах. – Минск. Современная школа, 2007. 2.Журин А.А. Сборник задач по химии. Решение и анализ/ М.Аквариум, 1997 3.Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. сборник задач по химии для поступающих в ВУЗы – М., «Издательство Новая волна»,

		<p>основе рабочей программы к предметной линии учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы, автор Н.Н.Гара.М. – Просвещение, 2012.</p>				<p>2005  4.Егоров А.С. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы. Ростов на Дону., 2005.  5.Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Сборник задач и упражнений по химии для школьников и абитуриентов. – М. : Оникс 21 век, 2001  Для учащихся:  1.Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – М.: просвещение, 2011  2.Химия. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы/ Н.Е., В.В.Еремин, В.А.Попков. – М.: ООО «Издательский дом «Оникс 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2002</p>
--	--	--	--	--	--	---



	Решени задач по химии повышенног о уровня сложности, 9а	Программа предметно - ориентированного курса составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, разработана на основе рабочей программы к предметной линии учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана 8-9 классы, автор Н.Н.Гара.М. – Просвещение, 2012.	Авторская учебная программа	2014-2015 уч.год 1 ч		Для учителя: 1. Хомченко Г. П., Хомченко И. Г. Задачи по химии. М.: Высшая школа, 1997. 2. Хомченко Г. П., Хомченко И. Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. М.: Новая волна, 2002. 3.Журин А.А. Сборник задач по химии. Решение и анализ/М.: Аквариум, 1997 4.Задачи по химии и способы их решения. 8-9 класс./ О.С.Габриелян, П.В.Решетов, И.Г.Остроумов. – М.: Дрофа, 2004 5.Будруджак П. Задачи по химии: пер. с румынск. – М.:Мир, 1989  Для учащихся: 1.500 задач по химии /пособие по общей и неорганической химии для учащихся 8- 11 классов средней школы. М.:«Издат – школа» «РАЙЛ», 1997 2.Лабий Ю. М. Решение задач по химии с помощью уравнений и неравенств. М.: Просвещение, 1987. 3.Новошинский И. И., Новошинская Н. С. Типы химических задач и способы их решения. М.: ОНИКС 21 век, 2004.
	Мировая художественн ая культура,	Программы для общеобразовательных учреждений:	Авторская учебная программа	2014 - 2015/1ч.		1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября.

	8а, б, 9а	«Мировая художественная культура», 5-9 классы. Авторы Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской - М., Просвещение, 2011				Искусство», 3. Эстетическое воспитание. В.И. Толстых, М. Просвещение, 2007г.
	Профориентология, 9 а	Программа элективного курса по психологии «Профориентология» разработал Старосветский В.В., педагог- психолог МБОУ «СОШ №12», Утверждена на ЭМС МАУ «ЦРО» от 29.09. 2011 г. Протокол №2	Авторская адаптационная учебная программа	2014 - 2015/1ч.		1. Выбираем профессию. Советы практического психолога. Грецов А.Г. - СПб.: Питер, 2006г. 2. Основы психологического изучения профессиональной деятельности. Иванова Е.М.-М.: Московский университет, 1997г. 3. Пособие. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. Резапкина Г.В.-М.: Генезис, 2005г
	Братск из века в век, 7а	Программа спецкурса «Братск из века в век». Автор Макеева А.В., учитель истории МБОУ «СОШ №12» г.Братска. Рекомендована Экспертным советом МАУ «ЦРО» г.Братска от 28.02.2013г. Протокол №1	Авторская адаптационная учебная программа	2014 – 2015 /1 ч.		1. Братск острожный в двух частях. Герасимов В.Ф.. – Братск, 2002; 2. Летопись Братска в двух частях, Герасимов В.Ф., Иркутск, 2002; 3. Истоки Братска в 2 частях. Попов Ю.В.- Братск, 2007

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
III ступень	Федеральный компонент	Русский язык 10 а	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2012	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 1 час	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2012г.	<p>1.Методическое пособие к учебнику «Русский язык . 5 класс»/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской. – М.:Дрофа, 2012.</p> <p>2.Русский язык. 5 класс. Тематические тесты по программе Т. А. Ладыженской и др. / Л.И. Мальцева. – Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А., М.: Народное образование, 2012</p> <p>Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс.- 2-е изд., перераб. – М.:ВАКО, 2013</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1.Ларионова Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс» под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта: орфография/Л.Г. Ларионова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>2.Львов В.В. Орфоэпия на уроках русского языка: 5-9 классы/В.В. Львов. – М.: Издательство «Экзамен», 2011.</p>

		Русский язык 11 а.	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч.	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2012г.	1. Поурочные разработки по русскому языку: 11класс. И.В.Золотарёва, Л.П.Дмитриева. – М.: ВАКО, 2003г. 2. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум, 1998. 3. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 11 класс / сост. Т.В. Раман. – М.: Экзамен, 2004.
		Литература. 10 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 -11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 3ч.	Литература 10 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2012г.	1.Егорова Н.В., Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе 10в.: 10 класс, I полугодие. – 4-е изд., перераб. и доп. –М.: ВАКО, 2011. 2.Золотарёва И.В., Михайлова Т.И. Универсальные поурочные разработки по литературе: 10 класс, II полугодие. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: ВАКО, 2007. Для учащихся: .Тесты по литературе. Подготовка к экзамену: контроль, самооценка.- Л.Ю.Алиева, Т.В.Торкунова,- Москва, «Айрис-Пресс», 2005г.

		Литература. 11 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 3ч.	Литература 11 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2012г.	1. Контрольные и проверочные работы по литературе. Т.Г.Кучин, А.В. Леднёва. – М.: Дрофа, 2001г. 2. Н.П. Иванченко. Подготовка к экзамену по литературе: уроки повторения русской классики в 11 классе. М.: 2001. 3. Н.Н. Оглобина. Тесты по литературе. 5-11 класс. М.: 2001.
--	--	------------------	---	--	---------------------	---	---

		<p>Английский язык 10 а</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2 -11 классы. – М.: Просвещение, 2010 Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов, М. З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой, – Обнинск: Титул, 2010</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	<p>2014-2016/ 3 ч.</p>	<p>Английский язык. 10 класс. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.– Обнинск: Титул, 2014г.</p>	<p>Для учителя: 1. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК Биболевой М.З. и др. Английский с удовольствием. Сост. Е.В.Дзюина. – М.: ВАКО,2013 3.Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10 класс/ Сост. Е.В.Дзюина. М.:ВАКО,2013 4.Английский язык. 10 класс. Миловидов В.А. Английский язык: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2011 5.Музланова Е.С. Английский язык: ЕГЭ-учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2011 Для учащихся: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2014г .</p>
--	--	---------------------------------	---	---	----------------------------	--	--

		<p>Английский язык 11 а</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 2-11 классы. – М.: Просвещение, 2010 Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов, М. З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой, – Обнинск: Титул, 2010</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	<p>2014 - 2015/ 3 ч.</p>	<p>Английский язык. 11 класс. Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.– Обнинск: Титул, 2014г.</p>	<p>Для учителя: 1. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 2. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 11 класс/ Сост. Е.В.Дзюина. М.: ВАКО, 2013 3. Миловидов В.А. Английский язык: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2011 4. Музланова Е.С. Английский язык: ЕГЭ-учебник. – М.: АСТ: Астрель, 2011</p> <p>Для учащихся: Рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2014г.</p>
--	--	---------------------------------	--	---	------------------------------	--	--

		Алгебра и начала анализа 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2012г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014-2016/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2011г.	1. Дидактические материалы. М.Б.Миндюк, Е.А. Седова. – М.: Дрофа, 2010г. 2. Тематические тренировочные задания. В.В. Кочагин. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Математика. 10-11 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. И.В. Яценко. М.: Астрель, 2012.
		Алгебра и начала анализа 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2012г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014 - 2015/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2011г	1. Л.В. Кузнецова. Тренировочные варианты 2013/14 ЕГЭ. Разработано ФИПИ. М.: АСТ Астрель, 2013. 2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса. Ивлев Б.М., Саакян С.М.-М,: Просвещение, 2012г



		Геометрия 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. - М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014-2016/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. - М.: Просвещение, 2012г.	1. Дидактические материалы. Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2010г. 2. Геометрия 10. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2011.
		Геометрия 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. - М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. - М.: Просвещение, 2012г.	1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Дидактические материалы. Геометрия 11 класс. – М.: Просвещение, 2011г. 2. Контрольные работы по геометрии. Материалы для уровневого обучения. Дудницын Ю.П., -М.: НПО Образование от А до Я, 2010.
		Информатика и ИКТ 11 а	Программа курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. - М: Бином, 2012г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014- 2015/ 4 часа.	Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.. - М.: Бином, 2012г.	1. Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г. - М.: Бином, 2012г

		История 10 а	<p>Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История России. (по учебнику автора Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А., История России. В 2 частях - М: Просвещение, 2011)г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Всемирная история. Автор Н.В Загладин, Х.Т. Загладина. - М: Просвещение, 2011г</p>	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014-2016/ 2ч.	<p>История России 10 класс в 2 частях. Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А. (базовый уровень). - М: Просвещение, 2013г.</p> <p>Всеобщая история 10 класс. Н.В.Загладин., Н.А.Симония. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2012</p>	<p>1.Справочник учителя истории 5-11 классы. Чернова М.Н.-М.: Экзамен, 2012г.</p> <p>2. Пособия для подготовки к ЕГЭ по истории.</p> <p>3. Учебное пособие для поготовки к ЕГЭ и устным экзаменам. - М.: Просвещение, 2013г</p> <p>1. Поурочные планы по учебнику Н.В Загладина, Н.А. Симония. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 века. В 2 частях. – Волгоград: Учитель, 2012г.</p>
--	--	--------------	--	---	----------------	---	---

		История 11 а	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История России. (по учебнику автора Данилов А.А., Барсенков А. С., Горинов М.М. История России 11 класс – М., Просвещение, 2011.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч.	История России 1900-1945гг.. А.А. Данилов А.В. Филиппов Москва «Просвещение», 2013 История России 1945 2008гг. Москва «Просвещение», 2012г. Всеобщая история 11 класс Н.В. Загладин «Русское слово» 2012 г.	<u>Для учителя:</u> Данилова А. А., Филиппова А. В. История России. 1900 – 1945 гг. Книга для учителя. 11 класс. М.:«Просвещение» 2011г. 2..Данилов А.А. История России. 1900 – 1945 гг. Методическое пособие.11 класс М.: «Просвещение» 2011г. <u>Для учащихся:</u> 1. Александр Данилов: История России, 1900-1945 гг. Практикум. 11 класс М.: «Просвещение» 2011г.
--	--	-----------------	--	---	---------------------	--	---

		Обществознание 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И.(базовый уровень). - М.: Просвещение, 2012г.	1.Обществознание: 10-11 класс. Методические рекомендации для учителя. Галицкая И.А., Корольков Е.С.-М.: Просвещение, 2008г. 2. Демонстрационные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.
		Обществознание 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2015/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н.,Матвеев А.И., Городецкая Н.И..М.: Просвещение, 2012г.	<u>Для учителя</u> Е.И. Сорокина Поурочные разработки по обществознанию 11 класс М., «Вако» 2011 <u>Для учащихся</u> П.А.Баранов., А.В.Воронцов, Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ М., «АСТ» 2012 г

		География 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 1ч.	Социально- экономическая география 10- 11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2012г.	<u>Для учителя:</u> 1.Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков «География. Поурочные разработки 10- 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2012 2.Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов «География. Конструктор текущего контроля 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2012 <u>Для учащихся:</u> Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов «Мой тренажер. География. 10-11 классы. «Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2014
		География 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина,	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч.	Социально- экономическая география 10- 11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	<u>Для учителя:</u> 1.Н.О.Верещагина, В.Д.Сухоруков «География. Поурочные разработки 10- 11 классы. Пособие для учителей

			В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г			Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2011г.	общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2012 2.Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов «География. Конструктор текущего контроля 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2012 <u>Для учащихся:</u> Д.А.Гдалин, Ю.Н.Гладкий, С.И.Махов «Мой тренажер. География. 10-11 классы. «Пособие для учителей общеобразовательных учреждений»; М.: Просвещение, 2014
		Физика, астрономия 10 а	Программы общеобразовательных учреждений.Физика. М.: Просвещение, 2009г ( по учебнику автора Г.Я.Мякишев,).- М.: «Просвещение», 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 2 ч	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский.- М: Просвещение 2012г.	1. Физика для учащихся 10кл (способы решения задач) В.А.Шевцов Волгоград «Учитель» 2003г. 2. Задачник по физике 10-11кл. А.П.Рымкевич, М.Дрофа,2002г. 3.Сборник школьных олимпиадных задач по физик
		Физика,	Программы	Общеобразователь	2014 - 2015/	Физика 11	1. Задачник по физике. А.П.

		астрономия 11 а	общеобразовательных учреждений. Физика. М.: Просвещение, 2009г по учебнику автора Г.Я.Мякишев, - М.: «Просвещение», 2011г	ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2 ч	класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский. - М: Просвещение 2012г.	Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Сборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 класс. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение, 2009г. 3. Сборник заданий и тестов. 10-11кл.. И.А. Иродова. - М.Владос, 2001г. 4. Пособие для подготовки к ЕГЭ по физике. А.С. Богатин, - М.: Феникс, 2013г.
		Химия 10 а	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса Ф.Г.Фельдмана 10-11 классы Н.Н.Гара, Москва «Просвещение», 2011;	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 2ч., в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Химия. Органическая химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение, 2012	Для учителя: Химия. 8-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана (базовый уровень)/авт.-сост. Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова. – Волгоград: Учитель, 2009 Дьячков П.Н. Тесты. Химия. 8-11 кл. / П.Н. Дьячков. – М.: ООО «Агенство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002. Гара Н.Н. Зуева М.В. Контрольные и

							<p>проверочные работы по химии 10-11 кл.: Метод. Пособие. - М.: Дрофа, 1997</p> <p>Тесты по химии. 10-11 кл.: Учебн.-метод. Пособие / Р.П. Суровцева, Л.С. Гузей, Н.И. Останий, А.О. Татур.- М.: Дрофа, 1997</p> <p>Штремплер Г.И. Тесты, вопросы и ответы по химии 8-11 класс / Г.И. Штремплер – М.: Просвещение, 2001.</p> <p>Казанцев Ю.Н. Химия «конструктор» текущего контроля / Ю.Н. Казанцев – М.: Просвещение, 2009</p> <p>Сборник задач, упражнений и тестов по химии: 10 класс: к учебнику Г.Е.Рудзитиса; Ф.Г.Фельдмана «Химия : 10 класс»/ М.А.Рябов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013</p>
		Химия 11 а	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 2ч., в том числе с учётом школьного компонента	Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень: / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.	<p>Для учителя:</p> <p>Троегубова Н.П. Поурочные разработки по химии: 11 класс – М.: ВАКО, 2009</p> <p>Зубович Е.Н. Общая химия.</p>



			Ф.Г.Фельдмана 10-11 классы Н.Н.Гара, Москва «Просвещение», 2011;		1 час.	М.: Просвещение, 2012	Блок-схемы, таблицы, формулы: Учеб. Пособие / Е.Н. Зубович – 2-е изд. Стереотип. – Мн.: Книжный дом, 2006 Сборник задач, упражнений и тестов по химии: 11 класс: к учебнику Г.Е.Рудзитиса; Ф.Г.Фельдмана «Химия : 11 класс»/ М.А.Рябов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013 Штремплер Г.И. Тесты, вопросы и ответы по химии 8-11 класс / Г.И. Штремплер – М.: Просвещение, 2001. Дьячков П.Н. Тесты. Химия. 8-11 кл. / П.Н. Дьячков. – М.: ООО «Агентство «КРПА «Олимп»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
	Биология 10 а	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология- базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Лоцилина	Для учителя: Биология: 10 класс: методическое пособие: базовый уровень /И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2009. Для учащихся:	

						Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2012г.	Тесты, зачёты, блицопросы по биологии:10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.- М.:ВАКО, 2009г. Биология. 10-11 класс: организация контроля на уроках. КИМ / сост. Л.А.Тепяева. – Волгоград: Учитель, 2014. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс./ - М.: Аквариум, 2001г.
		Биология 11 а	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология- базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Кормилова О.А., Лоцилина Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2012г	Для учителя: Биология: 11 класс: базовый уровень: методическое пособие / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова; под ред. проф. И.Н. Пономарева. – М.: Вентана-Граф, 2010. Для учащихся: Тесты, зачёты, блицопросы по биологии:10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.- М.:ВАКО, 2009г. Биология. 10-11 класс: организация контроля на уроках. КИМ / сост. Л.А.Тепяева. – Волгоград:

							Учитель, 2014. Лернер Г.И. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс./ - М.: Аквариум, 2001г.
		Физическая культура 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014-2016/ 3 часа		1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград: Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		Физическая культура 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/ 3 часа		1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград: Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		ОБЖ	Программы	Общеобразователь	2014-2016/1ч	Основы	1. Методика преподавания

		10а	общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,,: Просвещение, 2010г.	ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки		безопасности жизнедеятельности 10 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2012г.	ОБЖ 5-11 классы. В.С. Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2010.
		ОБЖ 11а	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,,: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2014 - 2015/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2012г.	1. Методика преподавания ОБЖ 5-11 классы. В.С. Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2010.
Профильные предметы		Подготовка водителей категории «В» 10 а, 11а	Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Москва, 2010г	Программа профессиональной подготовки (профильный уровень)	2014-2016/ 4 часа.  2014-2015/ 4 часа.	Учебник по устройству автомобилей. С.Ф.Зеленин, В.А.Молоков, М.: Экзамен, 2010г.	1. Большая книга автомобилиста + DVD диски. Громаковский А.А.-М.: Экзамен, 2010г. 2. Правила дорожного движения. Н.Я.Жульнев.- М.: Экзамен, 2012г.

		Информатика и ИКТ 11 а	Программа курса «Информатика и ИКТ»( профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.- М: Бином, 2012г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2014- 2015/ 4 часа.	Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.. - М.: Бином, 2012г.	1.Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г.-М.: Бином,2012г
	Региональный компонент	Психология семейной жизни 11а кл.	Программа спецкурса «Психология семейной жизни». Автор Борисова Валерия Леонидовна, педагог -психолог МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г.Братска от 22.12.2012г. Протокол №4	Авторская адаптационная учебная программа	2014 - 2015/ 1ч.		1. Психология семьи. Дружинин В.И. – СПб, 2006г 2. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. Ковалёв С.В.- М.: Просвещение,1991г. 3. Электронные пособия
		История Земли Иркутской 10а кл.	Программа курса «История Земли Иркутской». Автор Рабецкая З.И. кандидат педагогических наук, ГУО и ПО ИГПУ, Иркутск, 2011 г.	Авторская учебная программа	2014 - 2015/ 1ч.		1. История Земли Иркутской: учебное пособие для средней школы/ под редакцией З.И. Рабецкой.- Иркутск. 2002г 2. Земля Иркутская: Учебно-метод. Пособие. Рабецкая З.И., Серебренников В.И. – Братск, 1997г. 3. Электронные пособия
	<b>Компонент ОУ</b>	Русское правописа	Программы факультативных и	Авторская учебная программа	2014 - 2016/ 1ч.		1. Тесты по русскому языку / сост. Беляева О.В.,

		ние: орфография и пунктуация 10а , 11а	элективных курсов 7-11 классы. Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация Автор С.И.Львова. – М.: Вентана – Проф, 2009.		2014 - 2015/ 1ч.		Даценко О.А. – М.: 2010. 2. Справочник по орфографии и пунктуации. Д.Э. Розенталь. – Саратов: Детская книга, 1994г. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г.Ткаченко. – М.: Айрис-пресс,2011г
		Замечательн ые неравенства, способы получения и примеры применения 10а , 11а	Программы курсов по выбору по математике. Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения Автор С.А.Гомонов. – М.: Дрофа, 2009г.	Авторская учебная программа	2014 - 2016/ 1ч.  2014 - 2015/ 1ч.		1. Алгебра и теория чисел. Сборник задач. Н.Б. Алфутова, А.В.Устинов. – М.: МЦНМО, 2012г. 2. Периодические издания научно-методического журнала «Математика в школе», Приложение к газете «1 сентября» 3. О неравенствах с самого начала. В.И. Голубев, А.М. Гольдман.- М.:Просвещение, 2009г. 4.Гомонов С.А. Методические рекомендации к учебному пособию «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения». – М.: Дрофа, 2009.
		Методы	Элективный курс	Авторская учебная	2014-2016/		1. Методы решения

	решения физических задач, 10а, 11а	«Методы решения физических задач». Автор Зорин Н. И. Утверждено Министерством образования и науки в рамках профильного обучения.- М., ВАКО, 2009	программа	1ч. 2014 - 2015/ 1ч.		физических задач 10-11 классы. Зорин Н.И.-М., Просвещение, 2009г. 2.Методика решения задач по физике в средней школе. Каменецкий С.Е., Орехов В.П.-М., Просвещение, 1987г. 3.Физика. Механика. Учимся решать задачи. 10 класс. Ромашевич А.И. М., Дрофа, 2007
	AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004), 10а, 11а	Учебная программа спецкурса «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004),» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Татарникова Л.А., г.Томск, 2012	Авторская учебная программа профильного уровня	2014 - 2016 /2ч.  2014 - 2015 /2ч.		1.Программно-методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Татарникова Л.А. - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Основы компьютерного дизайна(GI	Учебная программа спецкурса «Основы компьютерного дизайна(GIMP	Авторская учебная программа профильного уровня	2014 - 2016 /2ч.		1.Программно-методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и

	MP 2.2/1/7,Inksc ape 0,45), 10а, 11а	2.2/1/7,Inkscape 0,45)» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Кузнецов В.В., г.Томск, 2011		2014 - 2015 /2ч.		практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Кузнецов В.В., - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4 Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Техническое обслуживан ие и ремонт автомобилей 10а кл. 11а кл.	Программа спецкурса «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Автор Агейкин Николай Викторович, учитель технологии МБОУ «СОШ №12» г.Братска. Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г.Братска от 26.12.2013г. Протокол №5	Авторская учебная программа профильного уровня	2014 - 2016 /1ч.  2014 - 2015 /2ч.		1.Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Соответствует ФГОС. Авторы: Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б., Ростов –на – Дону, Феникс, 2013

Подготовил: \_\_\_\_\_ Долгих Е.В., Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» г.Братска