

Утвержден:

Приказом № 20/1

От «20» марта 2014г.

Директор МБОУ «СОШ № 12»

 Н. И. Проскурякова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12» муниципального образования
г. Братска
на 2013-2014 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №12»
г.Братска Иркутской области.

Учебный план общеобразовательного учреждения на 2013-2014 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2013г.
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. №196;
3. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373;
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
6. Письмо министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
7. Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Региональный учебный план общеобразовательных учреждений Иркутской области, утвержденный распоряжением министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920-мр (О региональном учебном плане общеобразовательных учреждений Иркутской области).
9. Письмо министерства образования Иркутской области от 16.05.2011г. №55-37-2727/11 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений»;
10. Письмо министерства образования Иркутской области от 14.11.2011 № 55-37-8480/11 «О планировании и организации урочной и внеурочной деятельности»;
11. Письмо министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
12. Дополнения и разъяснения к региональному учебному плану для общеобразовательных учреждений № 55-37-42-45/12 от 22.05.2012г.;
13. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002г.;

14. Распоряжение департамента образования администрации муниципального образования г.Братска от 16.05.2013г. «О профильном обучении на старшей ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях г.Братска в 2013/2014 учебном году»;
15. Решение коллегии департамента образования администрации г.Братска Иркутской области от 31 октября 2012г «О присвоении статуса пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 5,12, 18, 26, 32, 35, 37, 41, 42, 45»;
16. Методическое письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебного плана в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2013 – 2014 учебном году»;
17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия РО №038787, регистрационный номер № 4137;
18. Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер №1636 от 11 мая 2012 года;
19. Устав МБОУ «СОШ №12» г.Братска, зарегистрированный 17.01. 2012г. Утверждён приказом №2 департамента образования администрации г.Братска 10.01. 2012г.
21. Образовательная программа ОУ;
21. Программа развития МБОУ «СОШ №12».

Современное образование – это управление знаниями: регулирование обмена знаниями, их передачи, трансформации, перевода в личный и социальный опыт, в актуальные компетентности, творчество.

Образовательный процесс в школе предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и погружения в культуру и творчество.

Поэтому миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности. Вовлечение детей и взрослых в непрерывный культуротворческий процесс образования и самосовершенствования.

Образовательная программа МБОУ «СОШ №12» направлена на:

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию

- принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность;
5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
 6. создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
 7. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников;
 8. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений»;
 9. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования на основе организации профильного обучения;
 10. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы;
 11. создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума;
 12. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности;
 13. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей;
 14. развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;
 15. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цель образовательной программы МБОУ «СОШ №12» реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы, основой которой является учебно-методические материалы и пособия, программы, учебные планы.

Основным подходом к реализации цели образовательной программы школы является его целостность: единство структуры учебников, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создания условий для достижения успешности всеми учащимися, на основе культурологической концепции.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте федерального, регионального

и школьного компонентов, сохраняет номенклатуру образовательных областей и образовательных компонентов.

Школа работает в режиме двух смен.

Начало занятий I смены – 8⁰⁰ часов, II смены – 14⁰⁰ часов. Продолжительность урока в 1 классах в первом полугодии составляет 35 минут, в 1 классах во втором полугодии и во 2-11 классах – 40 минут.

Длительность перемен: две перемены по 20 минут, остальные – по 10 минут.

Учебный план I ступени обучения (1-4 классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года 1 класс – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе.

Учебный план II ступени обучения (5-9 классы) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебные недели при 6-дневной рабочей неделе, в 9 классах – до 37 учебных недель с учётом экзаменационного периода.

Учебный план III ступени обучения (10-11 классы) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 10-классах – 34 учебные недели, в 11-классах – 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода в соответствии с требованиями типового положения об ОУ, нормами СанПина, уставом ОУ. Требования реализуемых программ выбранных школой УМК, программ предметов будут выполняться в соответствии с методическими указаниями по их реализации, сохранение линии УМК, преемственности в обучении по ступеням и классам.

Распределение часов школьного компонента обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения: требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента содержания общего образования и использование компонента образовательного учреждения для введения ранней предпрофильной подготовки в рамках сотрудничества с ТУСУР г.Томск с внедрением информационных и ИКТ технологий; расширения и поддержки информационно – технического профиля, профессиональной подготовки на старшей ступени обучения, а также создания условий для формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Содержание образования в ОУ распределено по ступеням обучения.

Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».

В 2013-2014 учебном году в школе I ступени образовательный процесс строится на основе: системы развивающего обучения Л.В.Занкова – 1б,в,г, 2б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б классах, УМК «Перспективная начальная школа» - 1а, 2а, 4в классах, образовательной системы авторов Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова – в 4г классе. В 1, 2, 3 классах введено преподавание на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373.

В 4а,б,в,г классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий в себя 3 модуля: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 2 группы, «Основы светской этики» - 4 группы.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и сохраняет полноту в контексте обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, сохраняет номенклатуру образовательных областей.

Учебная область «Филология» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык» (со 2 класса). Образовательная область дополнена спецкурсом «Детская риторика» - 8 часов во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г классах, который направлен на формирование определённого запаса информации, построение высказываний, знакомит с речевыми жанрами, видами общения, формирует умение анализировать, оценивать общение. Этот курс дополняет курс лингвистики языка.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика». С целью формирования алгоритмического мышления, логики, развития творческой и прикладной сторон мышления во 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классах введен курс РПС «Информатика, логика, математика» - 12 часов. Это интегрированный курс, который затрагивает области «Филология» и «Естествознание». Спецкурс направлен на формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, развитие речи при работе над словом, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, воспитание системы нравственных межличностных отношений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо- поисковых задач по содержанию и по сложности. Данный курс создаст условия для развития у обучающихся познавательных интересов, сформирует стремление к размышлениям, к поиску.

Образовательная область «Информатика» представлена предметом «Информатика», его изучение начинается со 2 класса. При изучении информатики в начальной школе наряду с задачами пропедевтики базового курса в основной школе, решаются задачи успешного развития логического,

алгоритмического, системного мышления, работы с информацией, способах её обработки.

Образовательная область «Естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир». Главное его назначение – формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно-культурной жизнью человечества в его историческом развитии.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО». Через данные предметы формируется эмоциональная отзывчивость школьников, оказывается влияние на нравственно – этические чувства, формируется устойчивый интерес к прекрасному в жизни.

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Технология». На занятиях предметно – практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость, мелкая моторика. Предмет открывает широкие возможности для развития зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью курса является его общекультурная и социальная направленность.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён в 1- 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования.

Базовый уровень изучения предметов соблюден.

Инвариантная часть учебного плана в 1 – 4 классах составляет 379 часов в неделю, региональный компонент – 20 часов, компонент образовательного учреждения – 36 часов.

Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Декоративно-прикладное творчество», «Юные музеееды», «Братск твой и мой» - по 0,5 часа в неделю. Творческие занятия в кружках предусматривают работу с бумагой, тканью, другими материалами, увлекает художественной деятельностью, решают задачи формирования художественного вкуса, знакомят с народным творчеством и народными традициями, постигают азы краеведческого направления. Музейные занятия построены по принципу познавательно-развлекательной игры «Я иду искать». Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как фольклорные посиделки, выставки-презентации, экскурсии в этнографические центры, встречи с художниками, фотографами, творческими людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет технологии,

школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, а так же партнерские связи с музеями города, общественными творческими объединениями.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией: «Легкая атлетика- 0,5 часа в неделю на оздоровительные занятия и игры на свежем воздухе. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами города, походы, спортивные конкурсы, мероприятия, краеведческие экспедиции. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивные залы, бассейн, школьный стадион, а так же партнерские связи с лыжной базой, ДЮСШ.

Общекультурное направление представлено кружками: «Природа – источник вдохновения», изостудия «Радуга» – по 0,5 часа в неделю для каждого вида на обучающие, практические, игровые занятия, репетиции, выставки, творческие мастерские, индивидуальные занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как концерты, конкурсы, музыкальные часы, посещение концертов, выставок. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: актовый зал, кабинет музыки, изодеятельности, школьный музей, музыкальные инструменты, аппаратура, а так же партнерские связи с детской школой искусств, кинотеатром, педагогическим училищем, дворцом творчества детей и молодёжи

Социальное направление представлено спецкурсом «Я- гражданин России» - 0,5 часа в неделю для обучения содержательному и неформальному общению детей между собой через беседы, практикумы. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как коллективные обсуждения, диспуты, решение проблемных ситуаций, анализ выступлений и докладов, познавательные игры, выполнение различных групповых заданий, турниры, конкурсы, игры по теме «Школа безопасности».. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, вилеозал, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Общеинтеллектуальное направление представлено спецкурсами «Я - исследователь», «Музей в твоём классе», «РПС. Информатика, логика, математика», «Детская риторика», «Мир геометрии», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Волшебный компьютер», «Экономика и мы» - по 0,5 часа в неделю на обучающие, практические, исследовательские, игровые занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как конкурсы, турниры, посещение библиотек, встречи с интересными людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы:

актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Всего на массовые внеурочные мероприятия отводится по 3 часа в неделю в 1 классах, по 3 часа во 2 классах, по 3 часа в 3 классах, направленностью на реализацию программы воспитательной работы, которая обеспечивает деятельность детского объединения учащихся 1-х, 2-х, 3-х классов. Воспитательная работа осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания через крупные воспитательные формы – ассамблеи. Тематика ассамблей, исходя из годового плана работы школы, находит свое отражение в воспитательных планах работы классных руководителей, на репертуаре творческих кружков и на событийном культуротворческом мероприятии. В данном направлении роль учителя – классного руководителя будет заключаться в координации этой деятельности: сообщение темы ассамблеи, определение роли каждого кружка в ней, фиксирование выбора учащимися решения принять участие в мероприятии в определенной роли. Учитель так же фиксирует результаты учащихся во внеурочной работе, оказывает организационную и методическую помощь, поддерживает мотивацию учащихся. Будут использоваться такие формы работы, как обсуждение с детьми социальной ситуации, проведение пробных исследований по выбранной тематике, учебные занятия по анализу ситуации, поиск литературы по существующим способам решения данной проблемы, подготовка предварительных планов работы, проектирование деятельности, организация встреч и взаимодействия с потенциальными партнерами, поиск консультантов и заинтересованных компаньонов, осуществление практических действий, предусмотренных планом. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет организатора, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивные залы.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

Внеурочная деятельность в 5 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как класс - студии, спортивные секции, детская школьная организация, краеведческая работа, научно-практические конференции, кружки, школьные ассамблеи и др. Образовательным учреждением выбрана

оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Состав и структура направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности определяются в рамках «Плана внеурочной деятельности».

Особенности учебного плана школы в модуле «Основная школа».

Образовательный процесс строится по учебным планам общеобразовательного и предпрофильного направлений. В параллели 5 классов (статус пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО) учебные программы реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Образовательная область «**Филология**» включает предметы базового компонента: русский язык, литература, английский язык.

Эти предметы обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах, приобщение учащихся к богатству отечественной и зарубежной культуры, развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Введены предметы регионального компонента:

- Литература Восточной Сибири – по 0,5 часа в 5а, б, в классах и по 1 часу в 6а, 6б классах – с сохранением преемственности обучения курсу, направленный на формирование знаний и ценностного отношения учащихся к природному и культурному наследию родного края, Восточной Сибири;
- Русский язык в 6а,б классах по 3 часа, в 7а, 7б классах по 1 часу для дополнения инвариантной части.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 3 часа и представлен занятиями спецкурсов: «Язык в речевом общении» - по 1 часу в 9а, 9б классах, направленный на более углублённое изучение возможностей русского языка для формирования системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. В 9б классе – введён спецкурс «Содружество искусств», направленный на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами русского и английского языков.

Образовательная область **«Математика»** включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия.

Эта предметная область направлена на формирование математического, логического и образного стиля мышления, системы в осмыслении различных жизненных ситуаций, числовую грамотность в объеме государственного стандарта, формирование способности к анализу и синтезу.

Часы федерального компонента распределены в соответствии с базовым уровнем и расширены компонентом образовательного учреждения для занятий на спецкурсах.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 4 часа и представлен занятиями спецкурсов.

Введен спецкурс «Тожественные преобразования выражений» по 1 часу в 8а, 9а, 9б классах. Этот курс отражает преемственность изучения тем 8 и 9 классов с переходом на старшую ступень обучения, расширяет круг задач, знакомит с новыми методами решения, раскрывает жёсткие подходы и требования к решению задач на тождественные преобразования. Введён спецкурс «Методы решения творческих задач» в 7а классе – 1 час, направленный на формирование учебно – интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, развитие аналитико – синтетических способностей и приёмов умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля.

Образовательная область **«Информатика»** представлена предметом «Информатика».

Предмет обеспечивает информационную грамотность учащихся в объеме государственного стандарта и развивает информационную культуру учащихся в интеграции с другими предметами.

Из регионального компонента на изучение информатики распределено 4 часа в 6а,б, 7а, 7б классах с делением на группы (всего 8 часов).

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 11 часов. Из них на обязательное изучение предмета «информатика» введено в 5а,5б, 5в классах -3 часа(с делением – 5 часов) для сохранения преемственности в обучении.

Сохраняется преемственность в изучении спецкурсов по ИКТ. Их основа – практическая и продуктивная направленность занятий, способствующая обогащению интеллектуального смысловторческого опыта учащихся с ориентацией на профессию. Все курсы разработаны на основе системы рефлексивных заданий, что позволяет научить учащихся разрабатывать самостоятельно основополагающий образовательный продукт. В 5 – 9 классах используется обучение по программам ТУСУР: «Юный дизайнер GIMP» - 2 часа в 5б, в классах, «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere» -2 часа в 7б классе, для предпрофильной подготовки - «Секреты компьютерной графики» - 1 час в 9а классе, «Flash:графика, анимация и элементы программирования»- 1 час в 9б классе.

Образовательная область **«Обществознание»** включает предметы: обществознание, история, география. Их назначение: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об общественной деятельности, воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, овладение методами исторического и экономического познания. Федеральный компонент включает изучение с 5 класса предмета география -1 час.

Региональный компонент – 1,5 часа (8а,б, 9а,б классы) представлен предметом «География Иркутской области», который реализуется в I полугодии в 9а, б классах, во II полугодии в 8а классе.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 6 часов.

Образовательная область расширена спецкурсами, входящими в культуротворческий модуль Образовательной программы школы. «Развитие интеллектуальных умений» - 3 часа в 5а, б, в классах, направленный на развитие познавательных способностей, обогащение внутреннего мира ребёнка, на основе проектно – исследовательской деятельности; «Виды искусства» - 1 час в 9а классе ориентирован на воспитание культурных ценностей, развитие традиций и духовной культуры; культурное выстраивание межличностных отношений; «Братск из века в век» - 1 час в 8а классе, направлен на вхождение ребёнка в мир краеведческой культуры через учебную, проектную, познавательную краеведческую деятельность. Спецкурсы способствуют формированию понимания неразрывности прошлого и настоящего, формированию общей социальной культуры, чтению традиций государства, своей малой Родины, воспитывают патриотизм.

Введён предпрофильный информационный курс для знакомства с профессиями, возможностями их получения «Твоя профессиональная карьера»- 1 час в 9а классе. Основными формами получения практических навыков курса – является проектная деятельность, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия и организации.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: биология, физика, химия. Основными задачами предметной области является овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира, экологическое, гигиеническое воспитание школьников и формирование здорового образа жизни.

Федеральный компонент включает изучение с 5 класса предмета биология -1 час.

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 8 часов.

В них вошли: спецкурс «Вводный курс химии» - по 1 часу в 7а,б классах, направленный на пропедевтику нового предмета и направлен на изучении веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений,

реакций и расчётных задач; спецкурсы «Экологическая культура и устойчивое развитие» в 9а классе – 1 час, «Видеоэкология» в 8а классе – 1 час направлены на изучение флоры и фауны природных богатств края, развития и приобщения к культурным природным ценностям, имеющим историческую значимость, этнокультурную составляющую, с использованием видео, аудио материалов и технических средств. Спецкурсы «Элементы биофизики» - в 9 б классе - 1 час, «Химия в задачах и упражнениях» - 1 час в 8а классе, «Решение расчётных задач по химии» - по 1 часу в 9а,б классах. для получения возможности межпредметной интеграции предметов физики и биологии, формирования интегративных знаний в области медицины, социальной и научной сфер. Спецкурсы направлены на расширение практических навыков применения знаний в химических экспериментах, повседневной жизни, для продолжения образования в предметной области естествознания.

Учебный план образовательной области «Естествознание» для 6 классов разработан по 2 варианту. (Приложение №1.2, РУП).

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка, ИЗО, искусство. Задачами области является воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого отношения к миру, явлениям жизни и искусства, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметы представлены в федеральном компоненте: музыка – 6 часов (5а,б 6а,б, 7а,б классах), искусство (интегрированный предмет музыки, ИЗО, МХК) – 1 час (8а класс).

Компонент образовательного учреждения для образовательной области составил 2 часа и направлен на развития художественного представления о мире искусства, музыки через интегрированный спецкурс в 8б классе – «Жанровое многообразие музыки». Данный спецкурс реализуется в рамках культуротворческого модуля Образовательной программы школы и соблюдает преемственность в изучении культурных традиций и народных праздников.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметами: физкультура и ОБЖ. Предметная область формирует умения и учит приобретать навыки по организации физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности, способствует укреплению здоровья, формированию ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В федеральном компоненте предусмотрены занятия физкультурой и спортом в объеме 3 часа во всех классах ступени.

Федеральный компонент по ОБЖ – 1 час (8а класс) расширен часами регионального компонента – 4 часа (7а,б, 9а,б классы). В целях соблюдения преемственности для обязательного изучения ОБЖ из компонента ОУ выделено - 1,5 часа(5а,б, в классах), 2 часа в 6а, б классах.

Образовательная область «Технология» представлена предметами: технология (для мальчиков и девочек), черчение. Основными задачами является воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, формирование навыков культуры труда, овладение общетрудовыми и социальными умениями развития технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В 9а,б классах в целях соблюдения преемственности введён предмет «Технология» вследствие передачи 2 часов «Искусства» (на основании пояснительной записки РУП: 1 час искусства в 9 классе учреждение вправе использовать на преподавание технологии).

Из регионального компонента введено «Черчение» - 3 часа в 8а, 9а,б классах (Отсутствует в федеральном компоненте), для развития технического мышления, пространственного воображения, формирования чертёжных навыков при продолжении образования в СУЗах, ВУЗах .

Предметная область «Технология» расширена 3 часами спецкурсов: «Профориентология» (интегрированный авторский курс по психологии, профессиональному предпочтению, способствующий обучению наиболее правильного выбора профессии) – в 9б классе 1 час; «Декоративно – прикладное искусство» - 1 час в 5 а классе и 1 час в 7б классе - прикладной и культурологической направленности, предназначение которого – заложить основы практических навыков ведения домашнего хозяйства, конструирования и проектирования в быту, развития художественного творчества и предпринимательства.

Особенности учебного плана школы в модуле «Старшая школа».

Образовательный процесс строится по учебному плану общеобразовательного направления с реализацией программ информационно – технического профиля в 10 а классе и профессиональной подготовки в 11 а классе.

Значительная часть компонента ОУ направлена на развитие содержания образования, обеспечение поддержки федеральных обязательных образовательных областей (в виде обязательных учебных предметов и предметов по выбору учащихся).

Образовательная область «Филология» содержит предметы: русский язык, литература, английский язык.

Данные предметы обеспечивают условия развития компетентностных качеств коммуникативной, интеллектуальной, социальной направленности, креативности и культуры.

Из компонента ОУ на изучение русского языка отведено дополнительно 1 час в 11а классе для расширения содержания образования, отработки практических навыков. Введёно по 1 часу для занятий спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10а, 11а классах. Спецкурс

направлен на совершенствование и развитие навыков содержательной, правильной, выразительной устной и письменной речи, для достижения общекультурного уровня современного человека.

Образовательная область **«Математика»** представлена предметами: алгебра и начала анализа, геометрия. Их направленность - формирование логического, образно-пространственного стиля мышления, развитие воображения и умения анализировать, систематизировать, осваивать элементы исследования.

К федеральному компоненту по алгебре и началам анализа (что недостаточно для качественной подготовки к итоговой аттестации), из компонента ОУ выделено 2 часа на обязательное изучение алгебры и начал анализа в 10а и 11а классах. Введен спецкурс «Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения» в 10а, 11а классах по 1 часу, предназначение которого – расширение класса задач, выходящих за рамки школьной программы, изучение специальных средств математики для решения этого класса задач, совершенствование использования математических методов в прикладной направленности.

Образовательная область **«Информатика»** представлена минимальным количеством часов федерального компонента, поэтому из компонента ОУ выделено 2 часа в 11а классе для обязательного изучения предмета и учета деления на группы. Для реализации в 10а классе информационно – технический профиля на обязательное изучение информатики отведено 4 часа(с делением на группы – 8 часов). Для расширения профиля, технических и творческих подходов использования ИКТ, профориентационной работы на старшей ступени обучения, введены спецкурсы: «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)» - 1 час в 11а классе, в 10а классе по 2 часа(в том числе для деления на группы); «Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)» - 1 час в 11а классе, в 10а классе по 2 часа(в том числе для деления на группы). Назначение спецкурсов: формирование новых способов мышления, понимания, рефлексии, развитие познавательного процесса, творческого потенциала для реализации собственных идей с помощью технических приёмов..

Образовательная область **«Обществознание»** представлена предметами: история, обществознание, география. Изучение данных предметов позволяет овладеть культурой, общечеловеческой и правовой компетенций, сформировать устойчивые гражданские позиции, познакомиться с прошлым, настоящим, научиться планировать и прогнозировать будущее.

Федеральный компонент расширен предметами: из регионального компонента «История Земли Иркутской» - 1 час в 10а классе, «Психология семейной жизни» - 1 час в 11а классе; из компонента ОУ- интегрированным курсом изучения «Культурных традиций Отечества» - 1 час в 11а классе. Все предметы и курсы направлены на формирование общекультурной, социально значимой личности будущего выпускника, осознание учащимися духовно – художественных идеалов русского искусства и закономерностей его

становления, для развития понимания современного общества, специфику функционирующих в нём законов, социального взаимодействия и развития, тенденции развития будущего всего человечества.

Образовательная область **«Естествознание»** представлена предметами: физика, химия, биология. Их естественно - научная направленность знакомит учащихся с основами познания мира, процессов, различных преобразований.

Введено деление на группы при изучении практической части физики и химии в 10а, 11а классах за счёт федерального компонента. Из компонента ОУ выделено по 1 часу в 10а и 11а классе на изучение теоретической части предмета химии. Предметы естествознания используются для поступления учащихся в Вузы технической направленности, поэтому есть необходимость в расширении содержания образовательной области, дифференциации. Введен спецкурс; **«Методы решения физических задач»** - по 1 часу в 10а и 11а классах - для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, овладения умениями строить модели, устанавливать границы их применимости, ориентации на профессию.

Предметная область **«Технология»** реализуется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». На основании РУП 12.08.2011 г. № 920-мр. Приложения №5, для ОУ Иркутской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки разработан учебный план для 11а класса, в котором предусмотрена подготовка профессии **«Водитель автомобиля категории «В»** в двух группах класса по 4 часа в неделю в каждой. Предметная область **«Технология»** в 10а классе реализуется программой информационно – технического профиля **«Водитель автомобиля категории «В»** - 4 часа и расширена 1 часом элективного курса **«Автослесарь. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»**.

Образовательная область **«Физическая культура»**, представлена предметами физкультура, ОБЖ. Во всех классах ступени реализуется 3 часовая программа по физической культуре, 1 часовая программа по ОБЖ.

Предметы ориентированы на формирование у школьников устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Расстановка часов учебного плана во всех классах соблюдает максимальную нагрузку обучающихся с учетом шестидневной учебной недели, сохраняет норму домашних заданий.

Режим работы образовательного учреждения обеспечивает выполнение федерального, регионального и школьного компонента в соответствии с

интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном планах, обеспечивает условия для самоопределения, самовыражения, выполнение социального заказа общества.

Учебный план дает возможность школе выработать тактику и определиться в своей образовательной стратегии; выполнять реализацию государственного стандарта общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Подготовил: Долгих Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12»

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Братска Иркутской области,
реализующего программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования**

Инвариантная часть	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																				Всего по ступе ни	С учет ом деле ния на груп пы
			1 кл.					2 кл.					3 кл.					4 кл.						
			а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*	а	б	в	г	*		
Количество обучающихся			26	31	28	21	106	28	27	28	27	110	29	27	27	26	109	29	29	26	28	112	437	
Филология	Русский язык	Музыка	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	5	5	5	5	20/20	3	3	3	3	12/12	72	72
	Литературное чтение	ИЗО	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	2	2	2	2	8/8	56	56
	Иностранный язык	ИЗО и художественный труд						2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	8/16	24	48
Математика	Математика	Технология	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	64	64
Естествознание	Окружающий мир	Технология (труд)	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	32	32
Искусство	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16
		ИЗО	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	16	16
Технология	Технология	ИЗО и художественный труд																						
		Технология (труд)	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	2	2	2	2	8/8	20	20
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	48	48
	Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур																	1	1	1	1	4/7	4	7

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по 1-м классам				Всего часов в неделю по 1-м классам	Количество часов в неделю по 2-м классам				Всего в неделю по 2-м классам	Количество часов в неделю по 3-м классам				Всего в неделю по 3-м классам	Всего часов в год
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г		3а	3б	3в	3г		
Спортивное-оздоровительное	Легкая атлетика	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	101
Духовно-нравственное	Декоративно-прикладное творчество	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	101
	Юные музейеведы	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1						67
	Братск твой и мой	Спецкурс											0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
Социальное	Я – гражданин России	Спецкурс											0,25	0,25	0,25	0,25	1	34
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	Спецкурс								0,5/0,5	0,5/0,5	2						68
	Музей в							0,5/	0,5/			2						68

	твоём классе							0,5	0,5									
	РПС «Информатика, логика, математика»	Спец курс	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	4											132
	Детская риторика	Спец курс	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	4											132
	Художественное творчество: станем волшебниками	Спец курс	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	4	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5		3	0,5/ 0,5		0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	3	336
	Мир геометрии	Спец курс	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	4				0,5/ 0,5	1	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	0,5/ 0,5	4	302
	Экономика и мы	Спец курс												0,5/ 0,5			1	34
	Волшеб. компьютер	Спец курс						0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	68
Общекультурное	Изостудия «Радуга»	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1						0,25	0,25	0,25	0,25	1	67
	Природа – источник вдохновения	Кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,25	0,25	1	101
ВСЕГО			5,25	5,25	5,25	5,25	21	3,25	3,25	3,25	3,25	13	3,75	3,75	3,75	3,75	15	49
Массовые внеурочные мероприятия			3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	3	3	3	3	12	36
ИТОГО			8,25	8,25	8,25	8,25	33	6,25	6,25	6,25	6,25	25	6,75	6,75	6,75	6,75	27	85
За год			272,25	272,25	272,25	272,25	1089	212,5	212,5	212,5	212,5	850	229,5	229,5	229,5	229,5	918	2857

Учебный план для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		5а	5б	5в	Всего
		25	25	12	62
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15/15
	Литература	3	3	3	9/9
	Иностранный язык	3.	3.	3	9/15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15/15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6/6
	Обществознание	1	1	1	3/3
	География	1	1	1	3/3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	3/3
Искусство	Музыка	1	1	1	3/3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3/3
Технология	Технология	2.	2.	2	6/10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9/9
Итого		28	28	28	84/94
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
		4	4	4	12/14
Информатика		1.	1.	1	3/5
Литература Восточной Сибири		0,5	0,5	0,5	1,5/1,5
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	1,5/1,5
Развитие интеллектуальных умений		1	1	1	3/3
Юный дизайнер (GIMP)			1	1	2/2
Декоративно – прикладное искусство		1			1/1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	96
Итого суммарное количество часов		32	32	32	96
С учётом деления на группы		38	38	38	108

План внеурочной деятельности в 5 классах

Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса по внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	В каком классе реализуется	Ответственный специалист, педагогический работник ОУ
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	2 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Позднякова С.С., учитель физвоспитания
	Секция «Плавание»	1 час в неделю	5А, 5Б, 5В	Инструктор по плаванию
Духовно-нравственное	Детское школьное объединение «Самоцветы»	5 часов в неделю	5А, 5Б, 5В	Залесова С.А., педагог - организатор
Социальное	Класс - студия	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, конкурсы	0,5 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Учителя - предметники
Общекультурное	Кружок «Струнный ансамбль»	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Робейко Ю.Ф., педагог дополнительного образования
	Вокальный кружок	3 часа в неделю	5А, 5Б, 5В	Кочурова О.А., учитель музыки
Итого		17,5 часа		

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего по ступени	С учетом деления на группы
			6 класс			7 класс			8 класс		9 класс				
			а	б	*	а	б	*	а	*	а	б	*		
			25	26	51	29	29	58	28	28	25	26	51	188	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	2	2	4/4	19	19
		Литература	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	3	3	6/6	16	16
		Иностранный язык	3.	3.	6/12	3.	3.	6/12	3.	3/6	3.	3.	6/12	21	42
	Математика	Математика	5	5	10/10									10	10
		Алгебра				3	3	6/6	3	3/3	3	3	6/6	15	15
		Геометрия				2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	10	10
	Информатика	Информатика и ИКТ							1.	1/2	2.	2.	4/8	5	10
	Обществознание	История	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	14	14
		Обществознание	1	1	2/2	1	1	2/2	1	1/1	1	1	2/2	7	7
		География	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	14	14
	Естествознание	Биология	2	2	4/4	2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	14	14
		Физика				2	2	4/4	2	2/2	2	2	4/4	10	10
		Химия							2	2/2	2	2	4/4	6	6
Искусство	Искусство							1	1/1				1	1	
	Музыка	1	1	2/2	1	1	2/2						4	4	

	ИЗО	1	1	2/2	1	1	2/2						4	4
Технология	Технология	2.	2.	4/8	2.	2.	4/8	1.	1/2	1.	1.	2/4	11	22
	Черчение													
Физическая культура	ОБЖ							1	1/1				1	1
	Физическая культура	3	3	6/6	3	3	6/6	3	3/3	3	3	6/6	21	21
	ИТОГО	27	27	54/64	29	29	58/68	31	31/36	30	30	60/72	203	240
Региональный компонент		5	5	10/12	3	3	6/8	1,5	1,5/1,5	2,5	2,5	5/5	22,5	26,5
	Литература Восточной Сибири	1	1	2/2									2	2
	Русский язык	3	3	6/6	1	1	2/2						8	8
	География Иркутской области							0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	1	1,5	1,5
	Технология													
	Черчение							1	1/1	1	1	2/2	3	3
	ОБЖ				1	1	2/2			1	1	2/2	4	4
	Информатика и ИКТ	1.	1.	2/4	1.	1.	2/4						4	8
Компонент учреждения	образовательного	1	1	2/2	3	3	6/6	7	3,5/7	7	7	7/14	19,5	29
	ОБЖ	1	1										2	2
	Методы решения творческих задач				1								1	1
	Декоративно – прикладное искусство				1								1	1
	Вводный курс химии				1	1							2	2
	Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere					2							2	2
	Тожественное преобразование выражений							1		1	1		3	3
	Жанровое преобразование музыки							2					2	2
	Братск из века в век							1					1	1

Видеоэкология							1					1	1
Язык в речевом общении									1	1		2	2
Твоя профессиональная карьера							1		1			2	2
Химия в задачах и упражнениях							1					1	1
Виды искусства									1			1	1
Flash:графика, анимация и элементы программирования										1		1	1
Секреты компьютерной графики									1			1	1
Содружество искусств										1		1	1
Профориентология										1		1	1
Экологическая культура и устойчивое развитие									1			1	1
Элементы биофизики										1		1	1
Решение расчёт. задач по химии									1	1		2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33	33	66	35	35	70	36	36	36	36	72	245	
Итого суммарное количество часов	33	33	66	35	35	70	36	36	36	36	72	245	
С учетом деления на группы	39	39	78	41	41	82	44,5	44,5	45,5	45,5	91		295,5

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом деления на группы
			10 класс (информационно – технический профиль)			
			а	*		
Количество обучающихся			26		26	
Базовые учебные предметы						
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1/1	1	1
		Литература	3	3/3	3	3
		Иностранный язык	3.	3/6	3	6
	Математика	Алгебра	2	2/2	2	2
		Геометрия	2	2/2	2	2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ				
	Обществознание	История	2	2/2	2	2
		Обществознание	2	2/2	2	2
		География	1	1/1	1	1
	Естествознание	Физика, астрономия	2.	2/3	2	3
		Химия	1.	1/2	1	2
		Биология	1	1/1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3.	3/6	3	6
		ОБЖ	1	1/1	1	1
Итого			24	24/32	24	32
Профильные предметы						

		Подготовка водителей категории «В»	4.	4/8	4	8
		Информатика и ИКТ	4.	4/8	4	8
Итого			8	8/16	8	16
Региональные	История Земли Иркутской		1	1/1	1	1
	Итого		1	1/1	1	1
Компонент образовательного учреждения						
Итого			4/10	4/10	4	10
Алгебра			1		1	1
Химия			1		1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация			1		1	1
AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)			1/1		2	2
Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)			1/1		2	2
Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения			1		1	1
Автослесарь. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.			1		1	1
Методы решения физических задач			1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37			
Итого суммарное количество часов			37			
С учётом деления на группы			59	59		59

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом деления на группы
			11 класс (профессиональная подготовка)			
			а	*		
Количество обучающихся			27		27	
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1/1	1	1
		Литература	3	3/3	3	3
		Иностранный язык	3.	3/6	3	6
	Математика	Алгебра	2	2/2	2	2
		Геометрия	2	2/2	2	2
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1.	1/2	1	2
	Обществознание	История	2	2/2	2	2
		Обществознание	2	2/2	2	2
		География	1	1/1	1	1
	Естествознание	Физика, астрономия	2.	2/3	2	3
		Химия	1.	1/2	1	2
		Биология	1	1/1	1	1
	Физическая культура	Физическая культура	3.	3/6	3	6
		ОБЖ	1	1/1	1	1
Итого			25	25/34	29	34
Учебные курсы профессиональной подготовки						
	Подготовка водителей категории «В»		4.	4/8	4	8

Региональный комп.	Психология семейной жизни	1	1/1	1	1
Итого		1	1/1	1	1
Компонент образовательного учреждения					
Итого		7	7/11	7	11
Алгебра		1		1	1
Информатика и ИКТ		1/1		2	2
Русский язык		1		1	1
Химия		1		1	1
Культурные традиции Отечества		1		1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация		1		1	1
AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004)		1		1	1
Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)		1		1	1
Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения		1		1	1
Методы решения физических задач		1		1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37			
Итого суммарное количество часов		37			
С учётом деления на группы		54			54

Подготовил: Долгих Е.В., заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12»

Учебно-методическое сопровождение учебного плана
МБОУ «СОШ №12» на 2013 – 2014 учебный год

Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы, автор, издательство, год издания	Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение	
				Количество часов в неделю	Учебники, название, автор, издательство, год издания	Учебно-методические пособия
Федеральный компонент	Русский язык 1 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 /5 часов	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методические рекомендации. М: Академкнига/учебник, 2007. 2. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г. Для учащихся: Байкова Т.А.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2011.
	Русский язык 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»:	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 /5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, учебник для 1 класса, М: .- Просвещение, 2011г.	Для учителя: 1. Полякова А.В.. Методические рекомендации по русскому языку для 1-2 класса. – М.: Просвещение, 2010г. 2. Полякова А.В.. Практикум по русскому языку. 1-2 кл.: Методический комментарий. 3. Варианты проверочных и

		Издательский дом «Фёдоров», 2011.				контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». 4. Шевердина Н.А.. Диктанты по русскому языку для начальной школы. Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. 5. Воробьева В.И., Тивикова С.К.. Сочинения по картинам в начальных классах. М.: «Астрель», 2008. 6. Для учащихся: 1. Андрианова Т.М., Остроумова А.В., Андрианова И.Л.. Тетради по письму. В 4 частях. – Самара: : Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г.
Русский язык 2 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 /5 часов	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Методические рекомендации. М: Академкнига/учебник, 2007. 2. Голубь В.Т., Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г. Для учащихся: 1. Байкова Т.А.. Рабочая тетрадь. М.:	

						Академкнига/учебник, 2011.
Русский язык 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, учебник для 2 класса, М: – Просвещение, 2011г.	Для учителя: 1. Полякова А.В. Методические рекомендации по русскому языку для 2 кл.: – М. Просвещение, 2010г.. 2. Полякова А.В. Практикум по русскому языку. 2 кл.: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». Для учащихся: 1. В.Т.Голубь, Тематический контроль знаний учащихся. – Практическое пособие для начальной школы . Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. – 2012г. 2.Н.А.Сенина, Комплексные тесты. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир., - Изд. Ростов –на Дону, Легион, 2012	
Русский язык 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, учебник для 3 класса, М: – Просвещение, 2013г.	Для учителя: 1. Полякова А.В. Практикум по русскому языку 3-4 классов.: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Фёдоров». 2. Яковлева С.Г. Контрольные и проверочные работы по системе Л.В.Занкова, 1-е полугодие,(2 –	

						<p>полугодие) – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2012;</p> <p>3. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Контрольные и проверочные работы по русскому языку для 1-4 классов – М.:Астель, 2013,</p> <p>Для учащихся:</p> <p>1.Голубь В.М. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык 3 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж:ИП Лакоценина Н.А., 2012;</p> <p>2.Голубь В.Т. Итоговое тестирование 3 класс. Контрольно – измерительные материалы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012;</p> <p>Крылова О.Н. Русский язык: итоговая аттестация, 3 класс. Типовые тестовые задания – М.:Издательство «Экзамен», 2013;</p> <p>4.Мишанина Т.Л., Новикова С.Н. Тренажёр для учащихся 3 класса. Формирование универсальных учебных действий – М.:Ювента, 2012</p>
	Русский язык 4 «А», «Б»,	Программы начального общего образования. Автор: Полякова А.В., Самара, Издательство	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2013-2014 г./ 5 часов	Полякова А.В.. Русский язык, учебник для 4 класса, М: – Просвещение, 2013г.	Для учителя: 1.О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова, Контрольные и проверочные работы по русскому языку. М.:Астель, 2013, 2. Н.А. Шевердина. Диктанты по русскому языку для начальной школы.

		«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	подготовки			Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. Для учащихся: 1. В.Т. Голубь. Тематический контроль знаний учащихся. Воронеж, 2010. 2. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. Русский язык. Итоговое тестирование. М.:Астель, 2013, 3. А.В. Полякова. Тетрадь по русскому языку. ООО «ЦОР», 2010.
Русский язык 4 «В»	Перспективная начальная школа. Программа четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г., М: Академкнига/учебник, 2012	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Русский язык. Учебник в 3 частях. М: Академкнига/учебник, 2013.	Для учителя: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л. Малаховская О.В.. Методические рекомендации, М: Академкнига/учебник, 20012. Для учащихся: Байкова Т.А., Рабочая тетрадь в 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2012.	
Русский язык 4 «Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс», 2010.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 5 часов, в том числе 2 часа из регионального компонента	Репкин В.В. Русский язык. Учебник в 2 частях М: «Вита-Пресс», 2013.	Для учителя: 1.Восторгова Е.В.. Методический комментарий к учебнику «Русский язык» для 4 класса. М: «Вита-Пресс»,2012 Для учащихся: 1. Восторгова Е.В. Рабочая тетрадь, М.: «Вита-Пресс», 2012.	
Литературное чтение 1 «А»	Программа четырехлетней начальной школы. Перспективная начальная школа.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый	2013-2017 г./4 часа	Чуракова Н.А.. Литературное чтение. М.: Академкнига/учебник, 2013.	Для учителя: Чуракова Н.А., Малаховская О.В.. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2012. Для учащихся:	

		Автор: Чуракова Р.Г.. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	уровень подготовки			1.Малаховская О.В.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2012. 2.Мишанина Е.С. Тренажёр для учащихся. Формирование УУД . - М.: Академкнига/ учебник, 2013.
	Литературное чтение 1 «Б», «В», «Г»	Программа для 4- летней начальной школы. Литературное чтение Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А, Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фёдоров», 2011	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2017 г./4 часа	Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А.. Хрестоматия по литературному чтению. Самара: «Учебная литература», 2011.	Для учителя: 1.Чуракова. Н.А. Методический комментарий к учебнику «Литература». М.: ЗАО «ЦОР», 2011. 2.. Волкова Е.В., Типаева Т.В.. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2009. 3.Голубь В.Т. Чтение. 1 класс. Послебуквенный период, Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. Для учащихся: 1.Нечаева Н.В. «Я читаю» Пособие к учебнику Азбука. Издательский дом «Фёдоров», 2013 2.Холодова О.А. «Комплексные работы по текстам» Рабочие тетради по русскому языку, математике,
	Литературное чтение 2 «А»	Программа четырёхлетней начальной школы. Перспективная начальная школа. Автор: Чуракова Р.Г. М: – Академкнига/ Учебник, 2012.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./4 часа	Чуракова Н.А.. Литературное чтение. М.: Академкнига/ учебник, 2013.	Для учителя: Чуракова Н.А., Малаховская ОВ.. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2012. Для учащихся: 1. Малаховская О.В.. Рабочая тетрадь. М.: Академкнига/учебник, 2012. 2.Крылова О.Н. Тренажер «Формирование универсальных

						учебных действий». Изд. «Экзамен» 2013.
Литературное чтение 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016г/ 4 часа	Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 2 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011	Для учителя: В.Ю. Свиридова Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение» для 1,2,3,4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г. Для учащихся: 1. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. Изд. «Экзамен», 2013г. Серия «Учебно – методический комплект»; 2. Самыкина С.В. Рабочая тетрадь. Самара Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012; 3. Мишанина Т.Л., Тренажёр. Формирование универсальных учебных действий. М.: Ювента, 2012	
Литературное чтение 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015г/ 4 часа	1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса - Самара, 3 класс. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013	Для учителя: 1. Березина Э.В. Литературное чтение. 3 класс. Поурочно – тематическое планирование к учебнику Свиридовой В.Ю. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. Для учащихся 1. Крылова О.Н. Литературное чтение: итоговая аттестация. 3 класс, типовые тестовые задания. М.: Издательство «Учебная литература»: Издательский	

						дом «Фёдоров», 2. Мишакина Т.Л. и др. Тренажер для учащихся 3 классов «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2012.
	Литературное чтение 4 «А», «Б»,	Программы начального общего образования. Автор: Свиридова В.Ю., Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г/ 3 часа, в том числе 1 час из регионального компонента	1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 4 класса, Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г. 2. Свиридова В.Ю. Чуракова Н.А., Хрестоматия по литературному чтению, 4 класс. Самара: «Учебная литература», 2011.	Для учителя: 1 Свиридова В.Ю. Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение для 1-4 классов.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011 2. Волкова Е.В., Типаева Т.В.. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. Волгоград: «Учитель», 2010. 3. Мишакина Т.Л. и др. Тренажер «Формирование универсальных учебных действий». Ювента, 2010. 4. Шевердина Н.А. Новые олимпиады для начальной школы. Феникс, 2010.
	Литературное чтение 4 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. Академкнига/учебник. М: , 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г/ 3 часа, в том числе 1 час из регионального компонента	Чуракова Н.А.. Литературное чтение. Учебник в 2 частях М: Академкнига/учебник, 2010.	Для учителя: Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Методические рекомендации. М: Академкнига, 2012. Для учащихся: О.В. Малаховская. Рабочая тетрадь «Литературное чтение» в 2 частях. М: Академкнига, 2012.

Литературное чтение 4 «Г»	Система Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова, «Вита-Пресс», 2010	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г/ 4 часа, в том числе 2 часа из регионального компонента	Матвеева Е.И. Литературное чтение. М: «Вита-Пресс», 2012.	Для учителя: 1.Е.И.Матвеева. Обучение литературному чтению в начальной школе. М: «Вита-Пресс», 2010. 2.Мишакина Т.Л. Тренажёр по литературному чтению. – М.: «Ювента», 2012 Для учащихся: Е.И. Матвеева. Рабочая тетрадь в 2 частях. М: «Вита-Пресс», 2012.
Математика 1 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017г./4 часа	Чекин А.Л. Математика. Учебник в 2 частях. М: Академкнига/учебник, 2011г..	Для учителя: 1.Чекин А.Л.. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2012; 2.Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Математика, 1 класс. Практическое пособие для начальной школы. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 Для учащихся: Е.П.Юдина. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях. М.: Академкнига, 2012
Математика 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И. Самара: Издательство «Учебная литература»:	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2012-2017г./4 часа	Аргинская И.И., Бенесон Е.П., Итина Л.С. Математика: Учебник для 1 класса. В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»:	Для учителя: 1.И.И.Аргинская. Математика для 1 кл. -- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных и проверочных. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский

		Издательский дом «Фёдоров», 2011.			Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	дом «Фёдоров», 2012. Для учеников: 1. Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Математика, 2 класс. Практическое пособие для начальной школы. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012
Математика 2 «А»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016г./4 часа	Чекин А.Л.. Математика. Учебник в 2 частях. М: Академкнига/учебник, 2011г.	Для учителя: 1.Чекин А.Л.. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2012; 2.Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Математика, 2 класс. Практическое пособие для начальной школы. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012 Для учащихся: Е.П.Юдина. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» в 2 частях. М.: Академкнига, 2012	
Математика 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Автор: Аргинская И.И., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 4 часа	1.Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика, учебник для 2 класса. В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	Для учителя: 1. Математика для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных и проверочных работ. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: 1.Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 2 класс. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012	
Математика	Программы	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015г./4 часа	1. Аргинская И.И.,	Для учителя:	

3 «А», «Б», «В», «Г»	начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	ельная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки			Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика для 3 класса - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.	1 Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. - Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2013. 2. Аргинская И.И, Кормишина С.Н. Математика. 3 класс. Методические рекомендации к курсу. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. Для учащихся: 1. Голубь В.Т. Тематический контроль знаний учащихся. Математика 3 класс – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012; 2. Голубь В.Т. Итоговое тестирование. 3 класс. Контрольно- измерительные материалы. - Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012; 3. Крылова О.Н. Математика: итоговая аттестация: 3 класс. Типовые тестовые задания. М.: Издательство «Экзамен», 2013
Математика 4«А», «Б»	Программы начального общего образования. Авторы: Аргинская И.И., Кормишина С.Н., Самара, Издательство	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г./4 часа		1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник для 4 класса. - Самара: Издательство «Учебная	Для учителя: 1. Методические пособие к учебнику Математика. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012. 2. Лавриенко Г.А.. Контрольные работы по системе Л.В. Занкова. Волгоград: «Учитель», 2012.

		«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.			литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	3. Узорова О.В. Контрольные и олимпиадные работы по математике. М.: Астрель, 2012. 4. Максимова Т.Н. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. Для учащихся: 1. Волкова Е.В., Типаева Т.В.. Контрольно-измерительные материалы. Математика. Волгоград: «Учитель», 2010. 2. Голубь В.Т.. Тематический контроль знаний учащихся. Математика, 4 класс. Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2010; 3. Узорова О.В., Нефедова Е.А.. Математика. Итоговое тестирование. «Астрель», 2009.
	Математика 4 «В»	Перспективная начальная школа. Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г., Академкнига/учебник, М.: 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г./4 часа	1.Чекин А.Л.. Математика. Учебник в 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.А.Л.Чекин А.Л. Методические рекомендации к учебнику «Математика». М.: Академкнига, 2012. Для учащихся: Юдина Е.П. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.: Академкнига, 2011.
	Математика 4 «Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс» 2010	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2013-2014г./4 часа	Давыдов В.В.. Математика. Учебник в 2 частях М.: «Вита-Пресс», 2012.	Для учителя: Давыдов В.В.. Методика обучения математике для 4 класса. М.: «Вита-Пресс», 2010. Для учащихся: 1.С.Ф.Горбов. Рабочая тетрадь

			подготовки			М.: «Вита-Пресс», 2012. 2. Г.Г.Микулина. Контрольные работы. М.: «Вита-Пресс», 2012. 3.Мишакина Т.Л. Тренажёр по математике. Ювента, М.: 2011
	Окружающий мир 1 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.:Академкнига/учебник, М.: 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 г./ 2 часа	1.Трафимова Г.В. Трафимов С.А.. Окружающий мир. В 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методические рекомендации. М.: Академкнига, 2011. Для учащихся: 1. Федотова О.Н., Трафимов С.А. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2012.
	Окружающий мир 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017г./2 часа	1.Казаков А.Н., Дмитриева Н.Я.. Окружающий мир. Учебник для 1класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.	Для учителя: 1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н . Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 1 класса.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011. 2. Козак О.Н. Сборник загадок «Явления природы». С.-П.: «Издательский дом МиМ», 2005. Для учащихся: 1.А.Н. Казаков. Рабочая тетрадь для 1 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. 2.Холодова О.Б. Комплексные работы по текстам. Рабочая программа.

						Издательство «РОСТ», 2012
Окружающий мир 2 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.:Академкнига/учебник, М.: 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 2 часа	1.Трафимова Г.В. Трафимов С.А.. Окружающий мир. В 2 частях. М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011. Для учащихся: 1. .Федотова О.Н., Трафимов С.А. Рабочая тетрадь в 2 частях. М.:Академкнига/учебник, 2012.	
Окружающий мир 2 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 2 часа	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир» для 2 кл. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011. Для учащихся: 1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н.Рабочая тетрадь для 2 кл. к учебнику «Окружающий мир» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012.	
Окружающий мир 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара,	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 2 часа	1.Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 кл.- Самара: Издательство «Учебная	Для учителя: 1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир. 3 класс. Методические рекомендации к курсу. – Самара: Издательство «Учебная литература». Издательский дом «Фёдоров», 2013	

		Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.			литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013г.	Для учащихся: 1. Крылова О.Н. Окружающий мир: итоговая аттестация: 3 класс: Типовые тестовые задания. – М.- Издательство «Экзамен», 2013; 2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 3 кл. к учебнику «Окружающий мир». – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.
Окружающий мир. 4 «А», «Б»	Программы начального общего образования. Авторы: Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 2 часа	1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1. О.Н. Козак. Сборник загадок «Явления природы». С.-П.: Издательский Дом «МиМ», 2005. 2. Т.Н. Максимова. Интеллектуальный марафон 1-4 классы. М.: ВАКО, 2010. 3. В.В. Волина, К.В. Маклаков. Естествознание. Екатеринбург: Издательство АРДЛД, 1998. Для учащихся: 1. Н.Я. Дмитриева, А.Н. Казаков. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010. 2. Энциклопедии, справочники	
Окружающий мир 4 «В»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебн	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2013-2014 г./ 2 часа	1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.. Окружающий мир. Учебник в 2 частях. М.: Академкнига,	Для учителя: 1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011.	

		ик, 2012.	подготовки		2011.	
	Окружающий мир. 4 «Г»	Система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова. «Вита-Пресс», 2010.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014г./ 2 часа	1.Чудинова Е.В.. Окружающий мир. «Вита-Пресс», 2012.	Для учителя: Чудинова Е.В.. Методические рекомендации. М.: «Вита-Пресс», 2010. Для учащихся: 1.Мишакина Т.Л. Тренажёр по окружающему миру. М.: Ювента, 2011; 2.Иванова Л.Л. Комбинированные тесты. Легион, Ростов на Дону, 2012
	Технология 1 «А»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига, 2012.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 2 г./ 2 часа	1.Проснякова Т.Н.. Технология «Уроки мастерства». М.: Академкнига/учебник, 2011.	Для учителя: 1.Проснякова Т.Н. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011.
	Технология 1 «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 г./ 2 часа	Проснякова Т.Н.. Технология «Уроки мастерства». Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011.	Для учителя: 1.Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 классов. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009. Для учащихся: 1.Цирулик Н.А., Технология. «Умные руки», Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012
	Технология 2 «А»	Программы четырехлетней	Общеобразовательная	2013-2016 2 г./ 2 часа	1.Проснякова Т.Н.. Технология «Уроки	Для учителя: 1.Проснякова Т.Н. Методические

		начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига, 2012.	программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки		мастерства». М.: Академкнига/учебни к, 2011.	рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2011. Для учащихся: 1.Рогозина Т.М., Гринёва А.А.. Технология, М.: академкнига/учебник, 2008
	Технология 2,«Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 1 час	Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 2кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011г	Для учителя: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1-4 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009. Для учащихся: 1. Цирулик Н.А., Технология. «Бумажный калейдоскоп», Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2012
	Технология 3 «А»,«Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н.- Самара, Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 1 час	Проснякова Т.Н. Технология. Уроки мастерства: Учебник для 3кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.	Для учителя: 1.Тараканова Н.А., Технология 3 класс. Поурочные планы по учебнику Просняковой Т.Н. «Уроки мастерства». –Волгоград: Учитель, 2012 Для учащихся: 1. Т.Н. Проснякова Т.Н.. «Бумажное мастерство. Рабочая тетрадь по технологии для 3 кл. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013.
	Технология, 4	Программы	Общеобразоват	2013-2014 г./ 2	Проснякова Т.Н.	Для учителя:

	«А», «Б»	начального общего образования. Технология. Автор: Цирулик Н.А. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	ельная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	часа	Технология. Умные руки. Учебник для 4 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2010.	Проснякова Т.Н. Цирулик Н.А. Методические рекомендации 4 классы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.
	Технология 4 «В»	Программы четырехлетней начальной школы. Автор: Чуракова Р.Г. М.: Академкнига/учебник, 2011	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 2 часа	Рогозина Т.М.. Технология. Учебник для 4 класса, М.: Академкнига/учебник, 2010.	Для учителя: 1..Рогозина Т.М.. Методические рекомендации. М.: Академкнига/учебник, 2010.
	Технология 4«Г»	Система Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, «Вита-Пресс», 2010.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 1 час	Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Прекрасное рядом с тобой, М.: Издательство «Баласс», 2011»	Для учителя: 1. Куревина О.А., Лутцева Е.А. Методические рекомендации для учителя. М.: Издательство «Баласс», 2011»
	Изобразительное искусство 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень	2013-2017 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 1класс, М.: Просвещение,	Для учителя: 1.Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Методическое

		художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	подготовки		2009.	пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»
Изобразительное искусство 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 2 класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1. Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»	
Изобразительное искусство 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 3 класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1. Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н. Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010.	

		Неменский.- М.: Дрофа, 2011.				3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Шпикалова Т.Я.. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»
Изобразительное искусство 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательных учреждений 1-9 классы. Изобразительное искусство и художественный труд», Автор Б.М. Неменский.- М.: Дрофа, 2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 1 час	Неменская Л.А. (под редакцией Б.М. Неменского) Изобразительное искусство 4класс, М.: Просвещение, 2009.	Для учителя: 1. Мельник -Пашаев А.А., Новлянская З.Н.Художник в каждом ребенке. – М.: Просвещение, 2010. 2. Неменский Б.М., Неменская Л.А., Е.И. Коротеева Е.И., Методическое пособие 1-4 кл. М.: Просвещение, 2010. 3. Газета «Искусство» (учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО). 4. Журнал «Юный художник» 5. Шпикалова Т.Я.. Изобразительное искусство. М.: Просвещение, 2002. 6. Журнал «Искусство в школе»	
Музыка 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 г./ 1 час		Для учителя: 1. Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Ригина Г.С. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара:	

						Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 1 час		Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Кабалевский Д.Б.. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы начального общего образования. Музыка. Автор Г.С. Ригина Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров»,2011.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 1 час		Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г. 2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3. Кабалевский Д.Б.. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Музыка 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа для общеобразовательн ых учреждений 1-8 классы. Автор	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ	2013-2014 г./ 1 час		Для учителя: 1.Апраксина О.А., Музыкальное воспитание в школе,- М.: Просвещение, 2002г.

		Д.Б. Кабалевский. – М.: Просвещение, 2008г.	ая базовый уровень подготовки			2.Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка -М.: Просвещение, 2009г 3..Кабалевский. Д.Б. Книга для учителя. Музыка. Обучение. Творческое развитие. Воспитание. – Самара: Издательство «Учебная литература»»: Издательский дом «Фёдоров», 2011г.
	Физическая культура 1 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2017 г./ 3часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2.Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Физическая культура 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2.Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4 Приложения к газете «1 Сентября»,

						Физическая культура.
	Физическая культура 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Физическая культура 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Автор Лях В.И., М.: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 3 часа		Для учителя: 1. Глазырин Л.Д., Лопатик Т.А. Методика преподавания физической культуры в 1-4 классах, - М.: Владос, 2004г. 2. Урок физкультуры в современной школе. Методические рекомендации для учителей. - М.: Дрофа, 2004г. 3. Научно – методический журнал «Физическая культура в школе» 4. Приложения к газете «1 Сентября», Физическая культура.
	Английский язык 2 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2016 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 2 классов	Для учителя: 1. Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 2 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием.

		Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010			общеобразовательны х учреждений. – Обнинск, Титул, 2013г.	3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
	Английский язык 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 3 классов общеобразовательны х учреждений. – Обнинск, Титул, 2013г.	Для учителя: 1. Биболетова М.З., , Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 3 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: 1.Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
	Английский язык 4 «А», «Б», «В»	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательн ых учреждений. Автор М.З. Биболетова,	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 2 часа	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. Учебник для 4 классов общеобразова тельных	Для учителя: 1. Биболетова М.З., , Трубанёва Н.Н. Книга для учителя к учебнику 4 классов. Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. 2. Аудиоприложение к учебнику Английский с удовольствием. 3. Биболетова М.З. Поурочные разработки по английскому языку к

		Н.Н. Трубанёва, - Обнинск: Титул, 2010			учреждений. – Обнинск, Титул, 2013г.	УМК . Английский с удовольствием. – Обнинск, Титул, 2008г. Для учащихся: Рабочая тетрадь к учебнику. Английский язык. Т.К. Сигал, - М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.
	Основы религиозных культур и светской этики, 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программы общеобразовательн ых учреждений. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 классы. Автор А.Я. Данилюк. М.: «Просвещение», 2010г.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./1 час	1. А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс, - М.: Просвещение, 2012г; 2. А.Л.Беглов, Е.В. Саплина. Основы светской этики, 4-5 класс, -М.: Просвещение, 2012г; 3. А.В.Кураев, Основы православной культуры, -М.: Просвещение, 2012г;	1. Методические рекомендации: - Концепция и содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ИПКРО, Иркутск, 2012г.; - Информационно- методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» посредством инфраструктуры сети интернет, ИПКРО, Иркутск, 2012г.; - Толерантность личности и её развитие (в вопросах и ответах), ИПКРО, Иркутск, 2012г.
Регион альный компон ент	Информатика 4 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 класов общеобразовательн ой школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2012г.	Общеобразоват ельная программа, обеспечивающ ая базовый уровень подготовки	2013-2014 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 4 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 4 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2013г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г

КомпONENT образовательного учреждения	Курс развития познавательных способностей «Информатика, логика, математика» 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а, б,в,г	Программа спецкурса РПС «Информатика. Логика. Математика», О.А.Холодова, - М.: Роскнига, 2011г.	Общеобразовательная авторская учебная программа	2013-2016/1час 2013-2015/1час 2013-2014/1час		Для учителя: О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2012 Для учащихся: О.А.Холодова. Рабочая тетрадь для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2012
	Детская риторика 2а,б,в,г, 3а,б,в,г	Программа четырехлетней начальной школы. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Автор: Т.А. Ладыженская М.: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательная авторская учебная программа	2013-2016/1час 2013-2015/1час		Для учителя: Т.А. Ладыженская Методические рекомендации. «Детская риторика в рассказах и рисунках» Москва, «Баласс», 2010 Для учащихся: Т.А. Ладыженская. Рабочая тетрадь в 2 частях. –М.: «Баласс», 2012
	Информатика	Программа курса	Общеобразовательная	2013-2016 г./ 1 час	Матвеева Н.В.,	Для учащихся:

	2 «А», «Б», «В», «Г»	информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Н.В.Матвеев.- М.: БИНОМ, 2012г.	ельная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки		Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011.	1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 2 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2011г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г
	Информатика 3 «А», «Б», «В», «Г»	Программа курса информатики для 2-4 классов общеобразовательной школы. Матвеев Н.В..- М.: БИНОМ, 2012г.	Общеобразовательная программа, обеспечивающая базовый уровень подготовки	2013-2015 г./ 1 час	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Учебник для 3 класса, - М.: БИНОМ, 2011г	Для учащихся: 1.Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1, часть 2, - М.: БИНОМ, 2013г Для учителя: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. Контрольные работы для 2 класса, - М.: БИНОМ, 2011г.

**Учебно – методическое сопровождение внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования
МБОУ «СОШ №12» на 2013 – 2014 учебный год.**

Часть учебного плана	Направление, вид деятельности	Название, программа	Вид программы	Срок реализации	Учебно-методическое обеспечение
				Количество часов в неделю	
Внеурочная деятельность	Социальное	Я – гражданин России (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Сабина С.В. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) Забвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 /. 0,5 часа	Для учителя: 1. Чутко Н.Я. Я – гражданин России (Я – моя страна – мой мир): учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2011; 2. Чутко Н.Я., Авдейчук Н.Г. Методические пояснения к курсу «Я – гражданин России». 3 класс. Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2004;
	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика (Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика. Авторы Колдуницкий Г.А., Кузнецов В.С., Маслов М.В. –М.: Просвещение, 2011) 1абвг, 2абвг, Забвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 /. 0,5 часа	Для учителя: 1. <i>Велитченко В.К.</i> Физкультура без травм: Библиотека учителя физ. культуры.- М.: Просвещение, 1993. 2. <i>Викулов А.Д., Вутин ИМ,</i> Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996.
		Спортивный туризм (Внеурочная деятельность учащихся. Спортивный туризм)	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 /. 0,5 часа	Для учителя: 1. <i>Багаутдинова Ф.Г.</i> Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. - М.,

	туризм. Авторы Степанов П.В. Сизяев С.В., Сафронов Т.Н.: Просвещение, 2011) 1абвг, 2абвг, 3абвг			<p>ЦДЮТиК, 2002.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Барышева ЮЛ.</i> Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе. - М., 1997. 3. <i>Викулов А.Д., Вутин ИМ,</i> Развитие физических способностей детей: Кн. для малышей и их родителей. - Ярославль, 1996. 4. <i>Воронов Ю.С, Николин М. Б., Малахова Г. Ю.</i> Методика обучения юных ориентировщиков тактическим действиям и навыкам. - Смоленск, 1998. 5. <i>Голицина Н.С.</i> Организация краеведо-туристской деятельности старших дошкольников. - М., 1992. 6. <i>Ильичев АЛ.</i> Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. 7. <i>Константинов Ю.С, Куликов В.М.</i> Педагогика школьного туризма. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002. <p style="text-align: center;">Для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Бардин К.</i> Азбука туризма. - М.: Просвещение, 1981. 2. <i>Тальков ЮЛ.</i> Здоровье туриста: Туризм для всех. - М.: Физкультура и спорт, 1987. 3. <i>Скрягин Л.Н.</i> Морские узлы. - 3-е изд., доп. - М.: Транспорт, 1994. 4. <i>Крайман М.И.</i> У туристского костра: Сб. песен. - М., 1997. <p><i>Дихтярев В.Я.</i> Вся жизнь-поход. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1999.</p>
Духовно-нравстве	Декоративно-прикладное творчество	Программа внеурочной	2013-2014/. 0,5 часа	<p style="text-align: center;">Для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белякова О.В. Большая книга поделок /

	нное	(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор Кожина О.А., М.: Просвещение, 2010) 2абвг, 3абвг	деятельности		О.В.Белякова. – М., 2009 2. Гулянец Э.К. Что можно сделать из природного материала / Э.К.Гулянец. – М., 1991. 3. Ильин М.П. Школьный гербарий / М.П.Ильин. – М., 1997 4. Нагибина М.И. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры / М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997.
		Юные музейеды (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор Смирнов Д.В., М.: Просвещение, 2010) 1абвг, 2абвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 уч.г. 0,5 часа	Для учителя: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского –М.: Просвещение, 2010. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Б.В.Емельянов. – М., 2006. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю.Юхневич. – М., 2001.
		Братск твой и мой Радикальная программа внеурочной деятельности по краеведению. Автор Залесова С.А., педагог – организатор МБОУ «СОШ №12», г.Братск. Рассмотрена МАУ «ЦРО» г.Братска. Протокол №12 от 07.12.2012г) 3абвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 уч.г. 0,5 часа	Для учителя: 1.Братск острожный в двух частях. Герасимов В.Ф.. – Братск, 2002; 2. Летопись Братска в двух частях, Герасимов В.Ф., Иркутск, 2002; 3. Истоки Братска в 2 частях. Попов Ю.В.- Братск, 2007

	Обще-интеллектуальное	<p>Я – исследователь Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Савенков А.И. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011)</p> <p>2вг</p>	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/ 0,5 часа	<p>Для учителя: 1.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.; под ред. В.А.Горского –М.: Просвещение, 2010. 2.Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Б.В.Емельянов. – М., 2006. 3.Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М.Ю.Юхневич. – М., 2001.</p>
		<p>Музей в твоём классе Программа внеурочной деятельности. Автор Чуракова Н.А., Лаврова Н.М., -М. Академкнига/учебник, 2012г. 2а,б</p>	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/ 0,5 часа	<p>1.Забытые имена. Русская живопись 19-го века /энциклопедия; авт-сост. А.А. Шестимиров. – М.: Белый город, 2004 2. ДокучаеваВ. Борис Кустодиев. Жизнь в творчестве.- М.: Изобразительное искусство. 3. Русское искусство: Очерки о жизни и творчестве художников. М.: Искусство, 1991</p>

	<p>Волшебный компьютер (Учебная программа спецкурса одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А.Татарниковой, г.Томск, 2013) 2абвг, 3а,б,в,г</p>	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 уч.г. 0,5 часа	<p>1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий.</p> <p>3. Интерактивный электронный учебник «Волшебный компьютер»</p> <p>4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий</p>
	<p>Художественное творчество: станем волшебниками (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Проснякова Т.Н. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) 1абвг, 3а,в,г</p>	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 уч.г. 0,5 часа	<p>1.Проснякова Т. Н . Школа волшебников: рабочая тетрадь по технологии для 1 класса. Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература, 2011. .</p> <p>Проснякова Т. Н . Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». □ Самара : Издательский дом «Федоров», 2006. .</p> <p>Проснякова Т. Н . Забавные фигурки. Модульное оригами. □ : АСТ ПРЕСС К НИГА, 2011. (Золотая библиотека увлечений).</p> <p>Интернет сайт Страна Мастеров: http://stranamasterov.ru</p>
	<p>Экономика и мы (Программы внеурочной деятельности. Система</p>	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/. 0,5 часа	<p>Для учителя:</p> <p>1. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н., Мухина Т.А. Методические рекомендации к</p>

	Л.В.Занкова. Автор Мухина Е.А. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) 3б			факультативному курсу «Экономика». - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2009;
	РПС Информатика, логика, математика (Программа спецкурса РПС «Информатика. Логика. Математика», О.А.Холодова, - М.: Роскнига, 2011г.) 1абвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014 / 0,5 часа	Для учителя: 1. О.А.Холодова. Методические рекомендации для 2,3,4 классов - М.: Роскнига, 2007 2. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербина С.В. развитие творческих способностей. –Киров, 2004
	Детская риторика (Сборник программ. Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна Автор: Т.А. Ладыженская М.: Просвещение, 2011г.) 1абвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/ 0,5 часа	Для учителя: 1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна. Изд.2-е, доп. – М.: Баласс, 2009. 2. Ладыженская Т.А. Детская риторика для 14 кл.
	Мир геометрии (Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова. Автор Шамсудинова О.Б. – Самара: «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011) 1абвг, 2абвг, 3абвг	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/. 0,5 часа	Для учителя: 1.Программы внеурочной деятельности. Система Л.В.Занкова / Сост.Е.Н.Петрова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 2.Бененсон Е.П., Вольнова Е.В., Итина Л.С. Знакомство с фигурами: тетрадь по геометрии /Под ред. Е.П. Бененсон – Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.

	Общекультурное	Природа – источник вдохновения (Программа «Межпредметные связи в начальной школе» Автор Кошмина И.В. – М.: Просвещение, 2010) 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/ 0,5 часа	Для учителя 1.Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2008 2.Неменский Б. Мудрость красоты.- М., 1987 3.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984 4.Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1973
		Изостудия «Радуга» (Программа «Межпредметные связи в начальной школе» Автор Кошмина И.В. – М.: Просвещение, 2010) 1а,б,в,г, 3а,б,в,г	Программа внеурочной деятельности	2013-2014/ 0,5 часа	Для учителя 1.Кошмина И.В. Межпредметные связи в начальной школе. – М., 2008 2.Неменский Б. мудрость красоты.- М., 1987 3.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. – М., 1984 4.Кабалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. – М., 1973 5.Пименов Ю.И. необыкновенность обыкновенного. – М., 1964 6.Смирнова Р., Милушевская И. Уроки рисования. – М., 2009

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы Автор, изд-во, Год изд.	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
II ступень	Федеральный компонент	Русский язык 5а,б,в	Примерные программы основного общего образования. Русский язык. –М.:Просвещение, 2012; Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор М. М. Разумовская, - М.: Дрофа, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 5 ч.	Разумовская М.М. Русский язык. 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012.	1. Тесты по русскому языку к учебнику Разумовской М.М., Кудинова А.В., - М.:»Экзамен», 2012; 2. Рабочая тетрадь к учебнику Разумовской М.М. 5 класс, -М.:Дрофа, 2013; 3. Проверь себя. 5 класс. Прохвятилина Л.И. Рабочая тетрадь, учебное пособие для учащихся по ФГОС, -М.Мнемозина, 2013; 4. Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки. Учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004г. 5. Периодические издания журнала «Русский язык в школе »;
		Литература Восточной Сибири 5 а, б, в	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2006 год	Авторская программа	2013-2014/0,5 ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.

		Русский язык 6а, б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: Дрофа, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 6 ч., в том числе 3 часа из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2012.	1. Конспекты уроков для учителей. русского языка: 6 кл. Интеллектуальное развитие школьников. – М.: Владос, 2004. 2. Русский язык. 6 кл.: поурочные планы по учебнику М.М. Разумовской и др. Волгоград, Учитель 2012г. 3. Русский язык: книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2003г. 4. Русский язык. 6 кл. Тесты. Дидактические материалы. А.М. Якунина. – М.: Айрис – пресс, 2012г. 5. Уроки русского языка в 6 классе: поиски и находки. Учебно-методическое пособие.- М.: Дрофа, 2004г.
		Русский язык 7а,б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: «Дрофа», 2011.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 4 ч., в том числе 1 час из регионального компонента	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2012.	1. Русский язык 5-11 классы: лингвистические игры / сост. С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2012. 2. Поиски и находки. Русский язык 7 класс. Учеб-метод. пособие / сост. М.В. Федорова. – М., 2010.
		Русский язык 8а	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор Разумовская М.М., - М: «Дрофа», 2011.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2014/ 3 ч.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 8 кл.: учебник для общеобразовательных	1. Русский язык 5-11 классы: лингвистические игры / сост. С.И. Львова. – М.: Эксмо, 2012. 2. Тесты по русскому языку. 8 класс / сост. Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: ВАКО, 2010.

					ых учреждений / под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - М.: Дрофа, 2011.	3. Дидактические материалы по русскому языку. 8 класс. А.М. Якунина. – М.: 2010.
Русский язык 9а	Программы общеобразовательных учреждений, Русский язык 5-9 кл., авторы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.- М: Просвещение, 2011	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2014/ 2 ч.	Русский язык, 9 класс, М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Тростенцова Л.А., - М: Просвещение, 2011.	1. ГИА 2012. Русский язык (часть А. В) под. ред. Цыбулько И.Н. – М.: 2012. 2. ГИА 2012. Русский язык (выполнение части С) под ред. Егораева Д.М. – М.: 2012. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.	
Русский язык 9б	Программы по русскому языку 5-9 кл. для общеобразовательных школ. Автор М. М. Разумовская, - М: «Дрофа», 2011.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2014/ 2 ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Тростенцова Л.А. Русский язык, 9 класс – М.: Просвещение, 2011.	1. ГИА 2012. Русский язык (часть А. В) под. ред. Цыбулько И.Н. – М.: 2012. 2. ГИА 2012. Русский язык (выполнение части С) под ред. Егораева Д.М. – М.: 2012. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.	
Литература 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. Литература. –М.:Просвещение, 2011; Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 3 ч.	Литература, 5 класс: учебник-хрестоматия, в 2 частях авторы Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э. под редакцией Беленького Г.И.– М:	1. Нестандартные уроки. Божко Н.М., -Волгоград, 2013 2. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. Л.Г. Максидонова. – М.: Олма-пресс, 2010г. 3. Я иду на урок литературы: 5 класс. Книга для учителя. С.В.Волков. – М.:	

			Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.			Мнемозина, 2012.	Первое сентября, 2011г. 4. Игровые уроки по литературе: 5 класс. О.Г.Черных. – М.: Вако, 2008г. 5. Конспекты уроков для учителя литературы. Е.А. Самойлова. – М.: Владос, 2010г.
	Литература 6а,б	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 2 ч.		Снежневская М.А., Хренова О.М. Литература, 6 класс, учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. - М: Мнемозина, 2012г.	1. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. Выпуск 1 / под ред. Л.Г. Максидоновой. – М.: Олма-пресс, 2002. 2. О.Г. Черных. Игровые уроки по литературе: 6 класс. – М.: Вако, 2008. 3. Я иду на урок литературы: 6 класс. Книга для учителя / под ред. С.В. Волкова. – М.: Первое сентября, 2001. 4. Е.А. Самойлова. Конспекты уроков для учителя литературы: 6 класс. Пособие для учителя. – М.: Владос, 2003.
	Литература 7 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 2 ч.		Литература. 7 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях. . Снежневская М.А., Хренова О.М., Кац Э.Э.(под ред. Беленького Г.И.), - М: Мнемозина, 2012г.	1. Литературные викторины. Л.Л. Бельская, - М.: Просвещение, 2007г. 2. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г. 3. Максидонова Л.Г. Литературные праздники и нетрадиционные уроки. 5-7 классы. М.: Олма – пресс, 2002.

	Литература 8 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 2 ч.	Литература. 8 класс: учебник – хрестоматия в 2 частях. Беленький Г.И., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н., (под ред. Беленького Г.И.), - М: Мнемозина, 2011г.	1. В.Я. Коровина. Читаем, думаем, спорим...: Вопросы, задания по лит. Учеб. пособ. по лит. для учащихся 8 классов. – М.: Просвещение, 1998. 2. Ж.Н. Критарова. Конспекты уроков для учителя литературы. 8 класс. Пособие для учителя. – М.: Владос, 2001. 3. Нестандартные уроки. Литература. 5-11 классы, Н.М.Божко, - Волгоград: Учитель, 2009г.
	Литература 9 а,б	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл. Под редакцией Г.И. Беленького – М: Мнемозина, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 ч.	.Литература, 9 класс: учебник – хрестоматии для общеобразовательных учреждений. Беленький Г.И.. Мнемозина, 2011г.	1. Тесты по литературе. 9 класс. Л.Л. Бельская. 3-е издание. – М.: Просвещение, 2007. 2. Литература. 5-11 классы. Нестандартные уроки. Автор-составитель Н.М. Божко – Волгоград: Учитель, 2009.
	Английский язык 5 а, б, в	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010 Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 классов, М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой, – Обнинск: Титул, 2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., -Обнинск: Титул, 2013г.	1. Книга для учителя, к учебнику 5-6 классов. Английский с удовольствием. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул 2008.. Аудио приложение к учебнику. 2. Поурочные разработки по английскому языку УМК М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 3», - М.: Вако, 2009г. 3. Английский язык. Устная речь с помощью опорных сигналов, 5-6 классы Т.К.Сигал.М.: АЙРИС ПРЕСС, 2006г.

		Английский язык 6 а, б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. , - Обнинск: Титул, 2010г	1. Книга для учителя, к учебнику 5-6 классов. Английский с удовольствием. М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск: Титул 2008 2. Поурочные разработки по английскому языку к УМК М.З. Биболетова и др. «Enjoy English – 3», - М.: «Вако» 2009г. 3 Рабочая тетрадь к учебнику английского языка к УМК М.З. Биболетовой и др. - М.: «Вако» 2010г.

	Английский язык 7 а, б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 7 класса, общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул 2010г.	1.Раздаточные материалы по английскому языку 6-7 классы. Т.Ю.Журина. _ М: Дрофа, 2005г. 2. Поурочные разработки по английскому языку для 7 классов к УМК М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English “. – М.: Вако, 2009г. 3. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М.Васильева. - М.: Дрофа, 2002г. 4. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетовой
	Английский язык 8 а	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 8 класса, общеобразовательных учреждений Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н., Обнинск: Титул 2010г.	1. Новые контрольные и проверочные работы по английскому языку в 7-8 классах. Н.Г.Брюсова, И.М. Васильева.- М.: Дрофа, 2002г. 2. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетова, - Обнинск: Титул, 2010г. 3. Аудио приложение к учебнику.
	Английский язык 9 а, б	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений, М.З.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 ч.	Английский с удовольствием учебник для 9 класса, общеобразовательных учреждений Биболетова М.З.,	1. Рабочая тетрадь к учебнику М.З. Биболетова, в 2 частях. – Обнинск: Титул, 2010г. 2. Аудио приложение к учебнику. 3. Английский язык. 9 класс. Тематическое тестирование. Задания для подготовки к ГИА. - Ярославль:

			Биболетова, Н.Н. Трубанева, -Обнинск: Титул,2010г.			Бабушиш Е.Е., Обнинск: Титул 2012г.	Академия развития образования, 2010г. 3. Учебно-методическое пособие «Тесты по английскому языку. 9 класс». Е.И.Кисунько, -М.: АСТ, 2002г.
		Математика 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. Математика. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Автор Виленкин Н.Я., -М: Просвещение, 2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 5 ч.	Математика -5класс, авторы Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, - М: Мнемозина, 2013г	1. Тесты по математике. ФГОС. Рудницкая В.Н., М.: «Экзамен», 2013; 2. Сборник задач и контрольных работ для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. Москва-Харьков «Гимназия»,2008. 3. Математика. Тесты 5 класс. Л.Короткова, Н. Савинцева. М.: «Айрис- Пресс», 2009.
		Математика. 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Автор Виленкин Н.Я., -М: Просвещение, 2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2014/ 5 ч.	Математика -6класс, авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., - М: Мнемозина, 2012г	1. Сборник задач и контрольных работ для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. Москва-Харьков «Гимназия»,2008. 2. Математика. Тесты 5 класс. Л.Короткова, Н. Савинцева. М.: «Айрис- Пресс», 2009.
		Алгебра 7 а, б	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра.7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы/ Зубарева И.И., Мордкович А.Г.. – М.: Мнемозина, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2016/ 5 ч.	Алгебра 7 класс. Мордкович А.Г. – М.: Мнемозина, 2012г.	1. Алгебра 7 класс, Самостоятельные работы. Александрова Л.А. – М.:Мнемозина, 2010; 2. Алгебра 7 -9 класс, Тесты. Мордкович А.Г., Тульчинская Е.Е., – М.:Мнемозина, 2010; 3.События. Вероятности. Статистическая обработка данных.

							Дополнительные параграфы к курсу алгебры 7 – 9 классов, – М.:Мнемозина, 2009;
		Алгебра 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. -М: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 3 ч.	Алгебра 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., - М: Просвящение, 2011.	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре. Миндюк Н.Г. М: Просвещение, 2006г. 2. Дидактические материалы. Алгебра 8 класс. В.И.Жохов, Ю.Н.Макарычев. – М.: Просвещение, 2010г.
		Алгебра 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра, авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк,- М: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 ч.	Алгебра 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б., М.: Просвящение, 2010г	1. Разноуровневые дидактические материалы по алгебре 9 класс. Миндюк Н.Г. - М: Просвещение, 2006г. 2. Итоговая аттестация по алгебре. Сборник заданий. Л.В. Кузнецова, М: Просвещение, 2011г. 3. И.В. Яценко, Л.В. Кузнецова. ГИА-2012. М.: ФИМИ АСТ.Астрель, 2012
		Геометрия 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М: Просвещение, 2013г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,- М: Просвещение, 2010г.	1. Дидактические материалы по геометрии для 7, 8 , 9 классов. Б.Г. Зив - М: Просвещение, 2010г. 2. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009

	Геометрия 8а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия, .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 2ч.	Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М: Просвещение, 2011.	1. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.-М: Просвещение, 2010г. 2. Геометрия. Тематические тесты для 7, 8, 9 классов. Т.М. Мищенко. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009
	Геометрия 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Авторы: .Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф,- М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2 ч.	Геометрия 7-9 классы, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, - М.: Просвещение 2011г.	1.Геометрия – ГИА. Т.М.Мищенко, - М.: Просвещение, 2010г. 2. Дидактические материалы по геометрии, Зив Б.Г.- М.: Просвещение, 2011г. 3. Изучение геометрии 7 – 9 классы. Л.С.Атанасян. – М.: Просвещение, 2010г. 4. Контрольные работы по геометрии к учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия. 7-9», - М.:»Экзамен», 2009
	Информатика 8 а	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), автор И.Г.Семакин, М: Бинوم,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 1 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 8кл, Семакин И.Г. Залогова Л.А., Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г.
	Информатика 9 а, б	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы),	Общеобразовательные программы, обеспечивающие	2013 - 2014/ 2 ч	Информатика и ИКТ: учебник для 9кл, Семакин И.Г. Залогова Л.А.,	1. Задачник – практикум по информатике: учебное пособие для средней школы в 2 томах под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. – М.:

			автор И.Г.Семакин, М: Бином,2010	базовый уровень подготовки		Русаков С.В.- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012г.	БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010г..
		История 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. История. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. История древнего мира. Автор Вигасин А.А., Годер Г.И.-М: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2018/ 2ч	История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А.-М: Просвещение, 2012г.	1. История Древнего мира. Методическое пособие для учителя. 5 класс. – М.: Просвещение,2012г. 2. Контрольно-измерительные материалы по истории Древнего мира 5 класс. – М.: ВАКО, 2012г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2010г
		История 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. История Средних веков. Автор Ведюшкин В.А.- М: Просвещение, 2011г. Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы.. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение,2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2017/ 2ч. 2013-2017/ 2ч.	История Средних веков. 6 класса. Агибалова Е.В.-М: Просвещение,2013г. С древнейших времён до конца XVI века. Автор Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2012г.	1. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Агибаловой Е.В, Донской Г.П. Автор Колисниченко Г.М.- М: Просвещение, 2012г. 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г 1. Поурочные разработки по истории с Древнейших времён до конца XVI века. Авторы Серов Б.Н., Соловьёв К.А.-М: Просвещение,2008г.

		История 7 а, б	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2011г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы, Юдовская А.Я.- М: Просвещение, 2011г</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p> <p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	2013-2016/ 2ч.	<p>История России конца XVI-XVIII век. Авторы Данилов А.А., Косулина.-М: Просвещение, 2012г</p> <p>Новая история.1500-1800г. для 7 класса. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение,2011г</p>	<p>1. Дидактические материалы по истории XVI-XVIII веков Автор Шаповал В.В.-М: Экзамен, 2006г.</p> <p>2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г</p> <p>1. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800гг.-М: ВАКО,2009</p>
		История 8 а	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 классы. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М: Просвещение, 2011г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История 7-8 классы. Авторы Юдовская А.Я., -М: Просвещение, 2011г</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p> <p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	2013-2015/ 2ч.	<p>История России XIX в. Авторы Данилова А.А., Косулина Л.К.-М: Просвещение, 2012</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени. Автор Юдовская А.Я.-М: Просвещение, 2011г.</p>	<p>1. Поурочные разработки по истории России XIX в. в 8 классе. Авторы Колганов Е.В, Сумакова И.В.-М: ВАКО, 2010г.</p> <p>2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г.</p> <p>3. Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2010 г</p>

		История 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. История 6-11 класс. Авторы Данилов А.А., Косулина Л.К. -М: Просвещение, 2011г. Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история XX в. Автор Сороко-Цюпа О.С. -М: Просвещение, 2011г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч	История России XX в.-XXI в. Автор Данилов А.А.-М: Просвещение, 2012г. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Сороко – Цюпа О.С., Сороко – Цюпа А.О., - М.: Просвещение, 2011г	1. Поурочные разработки по истории России в 9 классе. Автор Симонов Е.В.- М: Экзамен, 2011г 2. Контрольные работы по истории 5 – 9 классы. А.А. Фадеева, В.В.Тороп. – М.: Просвещение, 2007г. 3. Настольная книга учителя истории. 5- 11 классы. М.Н. Чернова. – М.: Эксмо, 2006г 1. Уроки Новейшей истории 9-11 класс. Автор Стрелова О.Ю.-М: Экзамен, 2010 г.
		Обществоз нание 5 а, б, в	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. – М.:Просвещение, 2011; Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 5 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2018/ 1ч.	Обществознание 5 класс. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. - М: Просвещение, 2012г	1. Обществознание. Рабочая тетрадь. Авторы Котова О.А., Лискова Т.Е.-М: Просвещение, 2012г. 2. Контрольно – измерительные материалы по обществознанию, 5 класс. Поздеев А.В., -М.: ВАКО, 2012
		Обществоз нание 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 6 класс. Автор Боголюбов Л.Н,	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень	2013- 2017/ 1ч.	Обществознание 6 класс. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.,	1. Обществознание. Рабочая тетрадь. Авторы Котова О.А., Лискова Т.Е.-М: Просвещение, 2008г.

			Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2011г.	подготовки		Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	
		Обществознание 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 7 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 1ч.	Обществознание 7 класс. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	1. Методические рекомендации для учителя. Обществознание 7 класс. Боголюбов Л.Н., М.: Просвещение, 2008г. 2. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов. – М.: Просвещение, 2010г. 3. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С.Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: просвещение, 2008г
		Обществознание 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 8-9 классы. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение,2009г	1. Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2009г. 2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» 8-9 класс. Пособие для учителя. Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик.–М.: Просвещение, 2007. 3. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 8-9: Пособие для учителя. Е.С. Королькова, А.Ф. Никитин. – М.: просвещение, 2008г.

		Обществознание 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Введение в обществознание 9 класс. Автор Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И. Жильцова Е.И.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч.	Обществознание 8-9 классы. Авторы Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н, Иванова Л.Ф.-М: Просвещение, 2009г	1. Методические рекомендации к учебнику обществознание для 8-9 классов. Автор Королькова Е.С.-М: Просвещение, 2009г.
		География 5а, б, в	Примерные программы основного общего образования. География. –М.:Просвещение, 2012; Программы общеобразовательных учреждений. География 5-11 классы. Авторы: Климанова О.А., Румянцев А.В., Ким Э.В., -М.: Дрофа, 2013	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2018/ 1ч.	География. Земледелие» 5-6 класс, Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., - М.:Дрофа, 2012	1. Методическое пособие к учебнику Климановой О.А., Климанова В.В., Ким Э.В. Авторы: Румянцев А.В., Ким Э.В., Климанов О.А., -М.:Дрофа, 2013; 2. Рабочая тетрадь. «География. Землеведение. 5 класс», -М.:Дрофа, 2012
		География 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2017/ 2ч.	География. Землеведение 6 класс, Климанова О.А.-М.: Дрофа, 2012	1. Викторины по географии. П.Д.Романченко.-Минск: Эксмо, 2004г. 2. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2011г 3. География в кроссвордах. 6-9 классы. С.Н. Труднева. – М.: Дрофа, 2009г.
		География 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев,	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2013- 2016/ 2ч	География. Страноведение 7 класс, Климанова О.А.- М.: Дрофа, 2011г	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2011г 2. География в кроссвордах. 6-9 классы. С.Н. Труднева. – М.: Дрофа, 2009г

			Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	подготовки			
		География 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 2ч	География России: природа и население. 8 класс, Алексеев А.И.. - М.: Дрофа, 2011г	1. Рабочая тетрадь «География России», Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2009г 2. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 20011
		География 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2011г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч	География России: хозяйство и географические районы. 9 класс. Алексеев А.И., - М.: Дрофа, 2011г	1. Рабочая тетрадь «География России», Э.В.Ким.- М.: Дрофа, 2009г 2.Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, -М: Просвещение, 2011г 3.Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2006г
		Биология 5а, б, в	Программы для основной общеобразовательной школы. Биология. Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова -М.: Вентана-Граф, 2012.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2018/ 1ч.	Биология: 5 класс Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова -М.: Вентана-Граф, 2012.	1.Биология. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС" Авторы Пономарёва И.Н., И.В. Николаев, О.А. Корнилова - М.: Вентана-Граф, 2013.
		Биология 6 а, б	Программы для основной общеобразовательной школы. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авторы	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень	2013 - 2017/ 2ч.	Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.	1.Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: методическое пособие /И.Н. Пономарева, В.С.Кучменко, Л.В. Симонова. – М.: Вентана-Граф, 2009.

			Пономарёва И.Н., Кучменко В.С.-М: Вентана-Граф, 2009	подготовки		Пономарёва И.Н., - М: Вентана- Граф,2012г.	2.Контрольно-измерительные материалы. Биология: 6 класс/Сост.С.Н.Березина.-М:Вако, 2010г. 3.Серия «Я познаю мир.Растения». «Издат. АСТ» Миниэнциклопедия «Цветы», М.,»Астель», 2001г. 4.«Экология растений» -бкл. авт. Былова А. М., Шорина Н. И. – М.: Вентана-Граф, 2010
		Биология 7 а, б	Программы для основной общеобразовательной школы. Животные. Авторы Константинов В.М., Кучменко В.С., Пономарёва И.Н..-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2016/ 2ч.	Биология: Животные. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. - М: Вентана-Граф, 2012г.	1.Биология: 7 класс: методическое пособие / В.С. Кучменко, С.В. Суматохин. – М.: Вентана-Граф, 2008. 2.Контрольно-измерительные материалы. Биология: 7 класс /Сост Н.А.Артемьева.-М:Вако, 2010г. 3.Серия «Я познаю мир.Поведение животных. Животные в доме», М., «Издательство АСТ», 2001г. 4.«Экология животных» - 7кл. авт. Бабенко В. Г. и др. – М.: Вентана-Граф, 2010
		Биология 8 а	Программы для основной общеобразовательной школы. Человек и его здоровье. Авторы Драгомилов А.Г., Маш Р.Д..-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2015/ 2ч.	Биология: Человек. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. -М: Вентана-Граф, 2012г	1 Биология. Человек: 8 класс: методическое пособие / Маш Р.Д., Драгомилов А.Г. – М.: Вентана-Граф, 2010. 2.Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс /Сост.Е.В.Мулловская.-М:ВАКО, 2010г. 3.Маш Р.Д. Человек и его здоровье (Сборник опытов и заданий с ответами),

		Биология 9 а, б	Программы для основной общеобразовательной школы. Основы общей биологии. Авторы Чернова Н.М., Пономарёва И.Н.-М: Вентана-Граф, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч.	Основы общей биологии. Пономарёва И.Н. - М: Вентана-Граф,2008г.	1.Пономарёва И.Н, Симонова Л.В., Кучменко В.С. Основы общей биология 9 класс, методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2007. 2.Контрольно-измерительные материалы. Биология: 9 класс /Сост. И. Р. Григорян. – М.:ВАКО, 2010г. 3.«Биосфера и человечество» -9кл. авт. Швец И.М., Добротина Н. А. – М.: Вентана-Граф, 2010
		Физика 7 а, б	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2016/ 2ч.	Физика 7 класс., Перышкин А.В.. М: Дрофа, 2012г.	1. Сборник задач по физике В.И. Лукашик, Е.В. Иванова.- М: Просвещение 2004г. 2. Физика. Задачник 7 класс: пособие для общеобразовательных учреждений. Д.А. Артёменков, И.А. Панебратцев. – М: Просвещение, 2010г. 3. Рабочая тетрадь 7 класс. Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанова. М: Дрофа, 2007г. «Я иду на урок физики» 7 кл. М: «1 сентября» 2000г.
		Физика 8а	Программы для общеобразовательных школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус,2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 2ч	Физика 8 класс Перышкин А.В. М: Дрофа, 2012г.	1.Физика. Задачник. 8-9 класс. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Практические и лабораторные работы по физике. Г.Ш.Гоциридзе. – М.: Классикс Стиль, 2002г. 3. «Физика для любознательных» А.Н. Майоров, - Ярославль «Академия развития», 2004г.
		Физика 9 а, б	Программы для общеобразовательных	Общеобразовательные	2013 - 2014/ 2ч.	Физика 9 класс, Перышкин А.В..	1 Тесты по физике для 9 класса В.Н. Блинов, Саратов «Лицей», 2000г.,

			школ по физике. Автор Перышкин А.В., Москва: Глобус, 2009	программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2ч.	Гутник Е.М. М: Дрофа, 2011г.	2. Задачник по физике 8-9 класс. А.П. Рымкевич, - М.: Дрофа, 2002г. Уроки по физике в 9 классе, А.И.Семке. - Ярославль «Академия развития», 2004г.
		Химия 8 а	Программа курса химии образовательных учреждений «Химия». Автор Гара Н.Н. – М.: Дрофа, 2011г.	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2015/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.. - М: Просвещение, 2011г.	1. Химия: 8 класс: рабочая тетрадь. Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2008г. 2. Химия: уроки в 8 классе. Пособие для учителя. Н.Н.Гара. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Химия: 8-11 классы. Развёрнутое тематическое планирование по учебникам Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Авторы: Л.М. Брейгер, А.Е. Баженова. – Волгоград, Учитель, 2009г.
		Химия 9 а, б	Программа курса химии образовательных учреждений. Гара Н.Н.. –М: Просвещение, 2011	Общеобразовательные программы обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2 ч	Химия. Неорганическая химия. 9 класс. Рудзитис Г.Е., Ф.Г. Фельдман Ф.Г. – М: Просвещение, 2011.	1. Химия, рабочая тетрадь к учебнику 9 класса. Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2011. 2. Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии. 9 класс.—М.: ВАКО, 2008. 3. Денисова В.Г. Химия. 9 класс. Поурочные планы. – Волгоград: Учитель, 2004.
		Изобразительное искусство 5 а, б, в	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2018/ 1ч	Изобразительное искусство Горяева Н.А., Островская О.В. под редакцией Неменского Б.М., М: Просвещение 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3. Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник- Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.

		Изобразительное искусство 6 а, б	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 1ч	Изобразительное искусство Неменская Л.А. - М.: Просвещение, 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3.Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник- Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
		Изобразительное искусство 7 а,б	Изобразительно искусство и художественный труд 1- 9 классы. Автор Неменский Б.М.- М: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2016/ 1ч	Изобразительное искусство Питерских А.С., Гуров Г.Е. под редакцией Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2011	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе»; 2. Газета «Искусство»; журнал «Юный художник». 3.Художник в каждом ребенке. А.А. Мельник- Пашаев, З.И Новленская. -М. Просвещение, 2008г.
		Искусство 8 а кл	Программы общеобразовательных учреждений. Искусство. 8-9 классы, Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч.	Искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская,- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.
		Музыка 5 а, б, в	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение,2011г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 1 ч.	Музыка 5 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.

		Музыка 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение,2011г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 1ч.	Музыка 6 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д. -М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.
		Музыка 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5-7 классы, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,-М.: Просвещение,2011г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч.	Музыка 7 класс Сергеева Г.П. Критская Е.Д.- М.: Просвещение, 2011г	1. Периодические издания журнала «Искусство в школе», 2. Приложение к газете «1 сентября. Искусство», 3. Эстетическое воспитание.В.И.Толстых, М.Просвещение, 2007г.
		Технология 5 а, б, в	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2017/ 2ч	Технология 5 класс Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2010г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Объекты труда 5 класс М.С Коваленко.-М.: Просвещение, 2010г. 2. Дидактический материал по техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2017/ 2ч	Технология 6 класс .Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2011г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1.Объекты труда 6 класс М.С Коваленко.- М.: Просвещение, 2010г. 2. Дидактический материал по техническому труду 5-6 класс, Минск «Асвета», 2004г 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»

		Технология 7 а, б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2016/ 2ч	Технология 7 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2011г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Объекты труда 7 класс М.С Коваленко.-М.: Просвещение, 2006г. 2. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.- М.: Просвещение , 2010г. 3. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 8 а	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 1ч	Технология 8 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2010г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	1. Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.- М.: Просвещение , 2010г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		Технология 9 а,б	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Технология. Авторы: Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч	Технология 9 класс. Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В.-М.: Вентана-Граф,2010г. Вариант для мальчиков, вариант для девочек.	Технический справочник учителя технологии 7-9 классы, П.О.Боровков.- М.: Просвещение, 2010г. 2. Периодические издания журнала «Школа и производство»
		ОБЖ 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией Смирнова А.Т.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразова тельные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013- 2015/ 1ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О.-М.: Просвещение, 2011г.	1. Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 2. Методические рекомендации. ОБЖ 5- 11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010

		Физическая культура 5 а, б,в	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 6 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 3ч	Физическая культура 5-7 класс, Виленский М.Я., Туревский И.М, Торочкова Т.Ю.- М.: Просвещение, 2011г.	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2007г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень	2013-2015/ 3ч	Физическая культура 8-9 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение, 2011	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа , 2008г. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе»

			Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2010	подготовки			3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
		Физическая культура 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2010	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3ч	Физическая культура 8-9 класс, В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение, 2011	1. Планирование и организация занятий. В.С.Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Дрофа, 2008. 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» 3. Тематическое планирование. Физическая культура. 1-11 классы. Под редакцией В.И. Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград, Учитель, 2010г.
Региональный компонент		Литература Восточной Сибири 6 а, б	Программа курса «Литература Восточной Сибири» 5-6 класс. Автор Шахерова О.Н. кандидат филологических наук, зав. Кафедрой русского и иностранного языков, литературы ИПКРО, Иркутск, 2006 год	Авторская программа	2013-2014/1ч	Писатели Восточной Сибири. Хрестоматия для 5-6 классов общеобразовательных школ /под ред. О.Н. Шахеровой.- Иркутск: ВостСибкнига, 2010г.	1. Писатели Восточной Сибири. Методические рекомендации к учебной хрестоматии для 5-6 классов общеобразовательных школ, Шахерова О.Н., Иркутск, 2006г.
		ОБЖ 7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.,: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2011г.	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010

		ОБЖ 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О.-М.: Просвещение, 2011г.	1.Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2.Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3.Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
		Информатика 6 а, б	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л.Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 1 ч	Информатика: учебник для 6кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012	1. Информатика: рабочая тетрадь для 6кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012
		Информатика 7 а,б	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 кл средней образовательной школы. Автор Л.Л. Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2016/ 1 ч	Информатика: учебник для 7кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012	1. Информатика: рабочая тетрадь для 7кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2012
		География Иркутской области 8 а , 9 а, б	Программа курса «География Иркутской области» 8-9 классы. Автор Бояркин В.М., Иркутск, 2007 г.	Авторская программа	2013-2015/0,5 ч 2013 - 2014/0,5ч	География Иркутской области 8-9 класс, В.М.Бояркин, М.Дрофа, 2008г.	1. География в кроссвордах, О.Н Труднева.-М.Дрофа, 2004г 2. География .Тесты. А.С.Кусков, Саратов: Лицей», 2007г

		Черчение 8 а	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2011г.	1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель, 2010г. 2. Поурочное планирование по учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель, 2010г.
		Черчение 9 а, б	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение Ботвинников А.Д.-М.: Просвещение, 2010г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч	Черчение 8-9 классы, Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.- АСТ-АСТРЕЛЬ, 2011г.	1. Методическое пособие к учебнику «Черчение», Ботвинников А.Д.-М.: АСТ: Астель, 2010г. 2. Методичка обучения черчению / под ред. Е.А. Василенко. М.: Просвещение, 1990.
Компонент образовательного учреждения		ОБЖ 5 а, б, в Обязательное изучение	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 0,5ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2012г.	1. Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2. Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3. Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010
		ОБЖ 6 а, б Обязательное изучение	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2017/ 1ч	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..-М.: Просвещение, 2012г.	1. Поурочное планирование «Основы безопасности жизнедеятельности», Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2008; 2. Методика преподавания ОБЖ. 5-11 классы. В.С. Кузнецов. М.: Просвещение, 2010. 3. Методические рекомендации. ОБЖ 5-11 класс, Смирнов А.Т., - М.: Просвещение, 2010

		Информатика 5 а, б, в Обязательное изучение	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л.Босова.- М: Бином, 2010.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2018/ 1 ч	Информатика: учебник для 5кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2009г.	1. Информатика: рабочая тетрадь для 5кл. Л.Л.Босова, М.-БИНОМ, 2009
		Язык в речевом общении 9 а, б кл.	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы «Язык в речевом общении». С.И Львова. М.: Мнемозина, 2009г.	Авторская учебная программа	2013-2014/ 1ч.		1. Русский язык. Весь курс. И.Б. Голуб. – М.: Эксмо, 2010. 2. Тесты и задания по культуре речи. Космарская И.В. М.: 2011. 2. Секреты пунктуации. Граник Г.Г., Бондаренко С.М.,- М., 1986г
		Декоративно-прикладное искусство 5 а 7 а.	Программа спецкурса «Декоративно-прикладное искусство». Автор О.А.Кожина. – М.: Просвещение, 2010г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /0,5 ч. 2013 - 2014 /1 ч.		1. Большая книга поделок. О.В. Белякова. – М.: Просвещение, 2009г. 2. Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры. М.И.Нагибина. – Ярославль, 1997г. 3. Что можно сделать из природного материала. Э.К. Гульянц. – М.: Просвещение, 1991г.
		Секреты компьютерной графики, 9а	Учебная программа спецкурса «Секреты компьютерной графики» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1. Программно- методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Т.Б.Корнеевой.- Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики»

			Программа «Школьного университета» Котова А.В., г.Томск, 2013			4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Flash : графика, анимация и элементы программиро вания, 9б	Учебная программа спецкурса «Flash : графика, анимация и элементы программирования» одобрена и реком. к использованию в образ. процессе. Программа «Школьного университета», Татарникова Л.А., .г.Томск,2013	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1. Flash : графика, анимация и элементы программирования. Учебное пособие. Татарникова Л.А., Томск, 2013; 2. Уроки Flash: Интерактивный электронный учебник.
	Тождествен ные преобразова ния выражений 8а 9а, 9б	Программа спецкурса «Тождественные преобразования выражений». Авторы М.Б. Шабанова, О.Л.Безумова. – М.: Дрофа, 2008г.	Авторская учебная программа	2013-2015 /1ч. 2013 - 2014 /1ч.		1. Выражения и их преобразования. Г.В. Дорофеев. – М.: Просвещение, 2001г. 2. Тесты. Алгебра 7-9. Е.Е.Тульчинская, - М.: Мнемозина, 2008г. 3. Сборник практических упражнений и заданий. Д.К.Фадеев, Н.Н.Ляшенко, -М.: Просвещение, 2006г.
	Видеоэколо гия, 8а	Программа спецкурса «Видеоэкология » Автор Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение, 2011г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1. Введение в экологию. Л.Л.Прозоров. – М.: Просвещение, 2000г. 2. Экологический словарь. С.М.Делятицкий и др. – М.: Просвещение, 1993г. 3. Ученическое проектирование и деятельностное образование – стратегическое направление развития

							образования/ под ред. М.Хижняковой. – М., 2007г. 4. Видео-экология. В.А.Филин. – М.: Просвещение, 1997г.
--	--	--	--	--	--	--	---

	Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere, 7а	Учебная программа спецкурса «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Корниенко Е.Ю., г.Томск, 2013	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1.. Интерактивный электронный учебник «Монтаж фильмов и клипов в программе Adobe Premiere» 2. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Юный дизайнер (GIMP), 5 б, в	Учебная программа спецкурса «Юный дизайнер (GIMP)» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета», под ред. Л.А.Татарниковой, г.Томск ,2013	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1. Интерактивный электронный учебник «Юный дизайнер(GIMP)» 2. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Развитие интеллектуальных умений, 5а,б ,в	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. «Развитие интеллектуальных умений», Криволапова Н.А.- М.:	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.		1.Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволапова Н.А., - М.:Просвещение, 2012 2.Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 5 – 8 классов: пособие для учителя. Борисова Е.М.,

			Просвещение,2012				Обнинск: Детство, 1993
	Методы решения творческих задач, 7а	Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. «Методы решения творческих задач», Криволапова Н.А.- М.: Просвещение,2012	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.			1.Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов. Криволапова Н.А., - М.:Просвещение, 2012 2.Коррекционно- развивающие упражнения для учащихся 5 – 8 классов: пособие для учителя. Борисова Е.М., Обнинск: Детство, 1993
	Вводный курс химии 7а,б	Программа курса «Вводный курс химии» на основе авторской программы курса химии . Авторы: Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлебин А.К. - М.: Дрофа, 2009 г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1ч.			1.Методическое пособие к пропедевтическому курсу Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Ахлебина А.К. «Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г. 2.Практикум к учебному пособию Габриеляна О.С. «Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г. 3. Рабочая тетрадь. 7 класс к учебному курсу Габриеляна О.С. «Химия: Вводный курс. 7 класс», - М.: Дрофа, 2009 г.
	Элементы биофизики 9 б	Программа спецкурса «Элементы биофизики» Автор Н.И.Зорин. – М.: ВАКО, 2008г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.			1. Биофизика на уроках физики. Ц.Б.Кац. – М.Просвещение,1984г. 2. Элементы биофизики. Элективный курс. Н.И.Зорин. – М.: ВАКО, 2007г.
	Твоя профессиональная карьера 8а, 9б	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 8-9 класс, «Твоя профессиональная	Авторская учебная программа	2013 - 2015 /1ч.			1.Профессиональное становление. Чистякова С.Н., - М.: Просвещение, 2009

			карьера». Автор Чистякова С.Н. и др., - М.: Просвещение, 2009		2013 - 2014 /1ч		
	Содружество искусств, 9 б		Программа спецкурса «Содружество искусств» Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.		1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г. 2. Методический справочник учителя истории, А.Т.Степанищев. – ВЛАДОС, 2003г. 3. Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru 4. 1. Сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – www.km.ru
	Профориенто логия, 9б		Программа элективного курса по психологии «Профориентология» разработал Старосветский В.В , педагог- психолог МБОУ «СОШ №12», Утверждена на ЭМС МАУ «ЦРО» от 29.09. 2011 г. Протокол №2	Авторская адаптационная учебная программа	2013 - 2014/1ч.	Пособие. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. Резапкина Г.В.-М.: Генезис, 2005г.	1.Выбираем профессию. Советы практического психолога. Грецов А.Г.- СПб.: Питер, 2006г. 2.Основы психологического изучения профессиональной деятельности. Иванова Е.М.-М.: Московский университет, 1997г. 3. Пособие. Секреты выбора профессии или путеводитель выпускника. Резапкина Г.В.-М.: Генезис, 2005г
	Братск из века в век, 8а		Программа спецкурса «Братск из века в век». Автор Макеева А.В., учитель истории МБОУ «СОШ №12» г.Братска. Рекомендована Экспертным советом МАУ «ЦРО» г.Братска от 28.02.2013г. Протокол №1	Авторская адаптационная учебная программа	2013 – 2014 /1 ч.		1.Братск острожный в двух частях. Герасимов В.Ф.. – Братск, 2002; 2. Летопись Братска в двух частях, Герасимов В.Ф., Иркутск, 2002; 3. Истоки Братска в 2 частях. Попов Ю.В.- Братск, 2007

Экологическая культура и устойчивое развитие, 9а	Программа спецкурса «Экологическая культура и устойчивое развитие». Авторы: Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н. и др. - М.: Просвещение, 2012	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.		1. Экология общая, социальная, прикладная. Воронков Н.А., -М.: Просвещение, 1999 2. Практикум по экологии: учебное пособие. Алексеев С.В., - М.: Просвещение, 2007
Жанровое многообразие музыки, 8а	Программа спецкурса «Жанровое многообразие музыки». Автор Кочурова О.А., учитель музыки МБОУ «СОШ №12» г.Братска. Рекомендована Экспертным советом МАУ «ЦРО» г.Братска от 17.05.2012г. Протокол №7	Авторская адаптационная учебная программа	2013 – 2014 /1 ч.		1. Что такое искусство. Алексеева В.В., - М.:Просвещение, 1998г. 2. Психология музыкального восприятия: подходы, проблемы, перспективы. Иванченко Г.В.- М.:Просвещение, 2001г. 3. «Искусство в школе»- общественно-педагогический и научно-методический журнал, «Искусство»-приложение к газете «1 сентября»
Виды искусства, 9а	Программа спецкурса «Виды искусства» Автор Автор Г.И.Данилова. – М.: Дрофа, 2010г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.		1.Мировая художественная культура. Г.И.Данилова. – М: Дрофа, 2010г. 2. Методический справочник учителя истории, А.Т.Степанищев. – ВЛАДОС, 2003г. 3. Каталог образовательных ресурсов – www.edu.ru
Химия в задачах и упражнениях, 8а	Программа спецкурса «Химия в задачах и упражнениях». Автор Гриднева Е.П., учитель химии МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от	Авторская адаптационная учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.		1.Манкевич Н.В. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах. – Минск. Современная школа, 2007г 2. Крестин А.Н. Задачи по химии. Нет ничего проще. Учебное пособие для 8-11 классов, -М.: 1998г

		07.04.2011г. Приказ №200				
	Решение расчётных задач по химии, 9а, б	.Программа спецкурса «Решение расчётных задач по химии». Автор Гриднева Е.П., учитель химии МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ГМС ГИМНЦ г.Братска от 07.04.2011г. Приказ №200	Авторская адаптационная учебная программа	2013 - 2014 /1 ч.		1.Манкевич Н.В. Неорганическая химия. Весь школьный курс в таблицах. – Минск. Современная школа, 2007г

Ступень обучения	Часть учебного плана	Учебные предметы, курсы по выбору	Название программы	Вид программы	Срок реализации и количество часов в неделю	Учебно-методическое обеспечение	
						Учебники	Учебно-методические пособия
III ступень	Федеральный компонент	Русский язык 10 а	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2009.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 1 час	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2012г.	1. ЕГЭ 2012. Русский язык (часть А, В) / под ред. Цыбулько И.н. – М.: 2012. 2. ЕГЭ 2012. русский язык (выполнение части С) / под ред. Егораева Д.М. – М.: 2012. 3. Тесты по грамматике русского языка. Н.Г. Ткаченко. – М.: 2010.
		Русский язык 11 а.	Примерная программа основного общего образования, Русский язык, по учебнику авторов Грекова В.Ф, Крючкова С.Е.(базовый уровень), -М: Просвещение, 2009	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2 часа в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Русский язык 10 -11 класс, Греков В.Ф., Крюков С.Е., Чешко Л.А. - М.: Просвещение, 2012г.	1. Поурочные разработки по русскому языку: 11класс. И.В.Золотарёва, Л.П.Дмитриева. – М.: ВАКО, 2003г. 2. Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи. – М.: Аквариум, 1998. 3. Тематическое и поурочное планирование по русскому языку. 11 класс / сост. Т.В. Раман. – М.: Экзамен, 2004.

		Литература. 10 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 - 11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 3ч.	Литература 10 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2010г.	1. Русская литература XIX века. Вторая половина. 10 класс. Л.Г. Максидонова. – М.: Олма-пресс, 2002г. 2. Русская литература в вопросах и заданиях. XII-XIX вв.: 9-10 класс. Пособие для учителя. – М.Владос, 2000г. 3. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях. – М.: Просвещение, 2000г.
		Литература. 11 а	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5 - 11 классы. Под редакцией Г.И. Беленького. – М: Мнемозина, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3ч.	Литература 11 класс: учебник-хрестоматия в 2 частях, Лысый Ю.И. Воронин Л.Б. Беленький Г.И.- М: Мнемозина, 2010г.	1. Контрольные и проверочные работы по литературе. Т.Г.Кучин, А.В. Леднёва. – М.: Дрофа, 2001г. 2. Н.П. Иванченко. Подготовка к экзамену по литературе: уроки повторения русской классики в 11 классе. М.: 2001. 3. Н.Н. Оглобина. Тесты по литературе. 5-11 класс. М.: 2001.

		<p>Английский язык 10 а</p>	<p>Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов, М. З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой, – Обнинск: Титул, 2010</p>	<p>Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки</p>	<p>2013-2015/ 3 ч.</p>	<p>Английский язык. 10 класс. Биболева М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.– Обнинск: Титул, 2012г.</p>	<p>1. Рабочая тетрадь №1,2 к УМК «Английский с удовольствием» 10 класс, М. З. Биболева и др., Титул, 2012;</p> <p>2. Книга для учителя к учебнику 10 кл. Английский с удовольствием. М.З. Биболева, Н.Н. Турбанева, Обнинск: Титул, 2012</p> <p>3. Аудиоприложение к учебнику Е.Карлова Английский в рифмованных диалогах.- СПб.:Питер, 2011</p>
--	--	---------------------------------	--	---	----------------------------	--	--

		Английский язык 11 а	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009г по учебнику авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2010г.)	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 ч.	Счастливый английский. 11 класс. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. – Обнинск: Титул, 2012г.	1. Рабочая тетрадь к учебнику К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман в двух частях. – Обнинск: Титул, 2011г. 2. Аудиоприложение к учебнику. 3. Грамматика? Нет проблем. Е.И.Пассов, Н.Н. Гладышева. – М.: Иностранный язык, 2000г
		Алгебра и начала анализа 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013-2015/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2011г.	1. Дидактические материалы. М.Б.Миндюк, Е.А. Седова. – М.: Дрофа, 2008г. 2. Тематические тренировочные задания. В.В. Кочагин. – М.: Просвещение, 2008г. 3. Математика. 10-11 класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. И.В. Яценко. М.: Астрель, 2012.

		Алгебра и начала анализа 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Автор: Колмогоров А.Н., Абрамов А.М.- М.: Просвещение, 2009г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Алгебра 10 -11 классы, Колмогоров А.Н., Абрамов А.М. –М.: Просвещение, 2011г	1. Л.В. Кузнецова. Тренировочные варианты 2012/13 ЕГЭ. Разработано ФИПИ. М.: АСТ Астрель, 2012. 2. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса. Ивлев Б.М., Саакян С.М.-М.: Просвещение, 2008г
		Геометрия 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013-2015/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.-М.: Просвещение, 2011г.	1. Дидактические материалы. Б.Г.Зив. – М.: Просвещение, 2010г. 2.Геометрия 10. Дидактические материалы. М.: Просвещение, 2011.

		Геометрия 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10- 11 классы. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М.: Просвещение, 2009г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч.	Геометрия 10-11 классы, Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф.-М.: Просвещение, 2011г.	1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. Дидактические материалы. Геометрия 11 класс. – М.: Просвещение, 2011г. 2. Контрольные работы по геометрии. Материалы для уровневого обучения. Дудницын Ю.П., -М.: НПО Образование от А до Я, 2010.
		Информа тика и ИКТ 10 а	Программа курса «Информатика и ИКТ»(профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.- М: Бином, 2012г.	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013-2015/ 4 часа	Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В.. - М.: Бином, 2012г.	1. Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г.-М.: Бином, 2012г.
		Информа тика и ИКТ 11 а	Программа курса «Информатика и ИКТ»(базовый уровень) для 10- 11 классов средней общеобразовательной школы. Авторы Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В.- М: Бином, 2012г	Общеобразователь ные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2012 - 2013/ 2 часа, в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 классы. Семакин И.Г., Залогова Л.А.- М.: Бином, 2011г.	1. Практикум по информатике для 10-11 классов. Семакин И.Г.-М.: Бином, 2004г

		История 10 а	<p>Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История России. (по учебнику автора Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А., История России. В 2 частях - М: Просвещение, 2011)г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Всемирная история. Автор Н.В Загладин, Х.Т. Загладина. - М: Просвещение, 2011г</p>	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013-2015/ 2ч.	<p>История России 10 класс в 2 частях. Данилов А.А., Брандт М.Ю., под ред. Данилова А.А. (базовый уровень). - М: Просвещение, 2012г.</p> <p>Всеобщая история 10 класс. Н.В.Загладин., Н.А.Симония. (базовый и профильный уровень) – М.: Русское слово, 2012</p>	<p>1.Справочник учителя истории 5-11 классы. Чернова М.Н.-М.: Экзамен, 2010г.</p> <p>2. Пособия для подготовки к ЕГЭ по истории.</p> <p>3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ и устным экзаменам. - М.: Просвещение, 2006г</p> <p>1. Поурочные планы по учебнику Н.В Загладина, Н.А. Симония. Всемирная история с древнейших времён до конца 19 века. В 2 частях. – Волгоград: Учитель, 2010г.</p>
--	--	-----------------	--	---	-------------------	---	--

		История 11 а	Примерная программа для общеобразовательных учреждений. История России. (по учебнику автора Данилов А.А., Барсенков А. С., Горинов М.М. История России 11 класс – М.: Просвещение, 2011.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый и профильный уровень подготовки	2013 - 2014/ 2ч.	Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. История России (1945-2008) 11 класс(базов. уровень). М.: Просвещение, 2012.	А.А. Данилов. История России 1900-1945. Практикум. М.: Просвещение, 2011.
		Обществознание 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И.(базовый уровень). - М.: Просвещение, 2012г.	1.Обществознание: 10-11 класс. Методические рекомендации для учителя. Галицкая И.А., Корольков Е.С.-М.: Просвещение, 2008г. 2. Демонстрационные материалы для подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

		Обществознание 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 10-11 классы. Автор Боголюбов Л.Н.-М: Просвещение, 2011г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2014/ 2ч.	Обществознание 10-11 классов. Боголюбов В.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И.М.: Просвещение, 2010г.	1. Обществознание. Практикум. Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2009г
		География 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 1ч.	Социально-экономическая география 10-11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2012г.	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, - М: Просвещение, 2011г 2. Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2010г
		География 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы. Авторы: А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.-М.: Просвещение, 2010г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч.	Социально-экономическая география 10-11 классов. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Алексеев А.И.- М.: Дрофа, 2011г.	1. Контрольные работы по географии. О,В.Крылова, - М: Просвещение, 2011г 2. Тренировочные задания по географии. Т.Д.Сигунова.- М.: Просвещение, 2010г
		Физика, астрономия 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М.: Просвещение, 2009г (по учебнику автора	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 2 ч	Физика 10 класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский.- М: Просвещение	1. Задачник по физике. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Сборник школьных олимпиадных задач по

			Г.Я.Мякишев,).- М.: «Просвещение», 2009г.			2012г.	физике 7-11 класс. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение, 2009г.
		Физика, астрономия 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. М.: Просвещение, 2009г по учебнику автора Г.Я.Мякишев,- М.: «Просвещение», 2009г	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 2 ч	Физика 11 класс, Г.Я. Мякишев. Б.Б.Буховцев Н.Н.Сотский.- М: Просвещение 2012г.	1. Задачник по физике. А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2002г. 2. Сборник школьных олимпиадных задач по физике 7-11 класс. В.И.Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение, 2009г. 3. Сборник заданий и тестов. 10-11кл.. И.А. Иродова.- М.Владос, 2001г. 4. Пособие для подготовки к ЕГЭ по физике. А.С. Богатин, - М.: Феникс, 2003г.
		Химия 10 а	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Н.Н.Гара,-М.: «Просвещение», 2011	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 2ч., в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Органическая химия. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. М.: Просвещение, 2012	1.Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии к учебным комплектам О.С.Габриеляна и др.; Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана; Л.С.Гузья и др: 10 (11) класс. – М.; ВАКО, 2008
		Химия	Программы курса химии	Общеобразователь	2013 - 2014/	Химия 11 класс	1. Поурочное

		11 а	для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С.-М.: Дрофа, 2010.	ные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2ч., в том числе с учётом школьного компонента 1 час.	Габриелян О.С.-М.: Дрофа, 2009г.	планирование по химии. 11 класс: к учебнику Габриеляна. /А.А.Дроздов. – М.: Экзамен,2006г. 2. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна, Г.Г. Лысовой. Авторы О.С. Габриелян, П.Н.Берёзкин, А.А. Ушакова. – М.: Дрофа, 2005г.
		Биология 10 а	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология-базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2012г.	1. Тесты, зачёты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.-М.: ВАКО, 2009г. 2. Самостоятельные работы. Анастасова Л.Н.-М.: Дрофа, 2000г. 3. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2001г.
		Биология 11 а	Программы для средней (полной) общеобразовательной школы. Биология-базовый уровень. Авторы: Пономарёва И.Н., Корнилова О.А.-М.: Вентана-Граф, 2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 1ч.	Общая биология 10-11 классы Пономарева И.Н. Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е.-М.: Вентана– Граф, 2012г	1. Тесты, зачёты, блицопросы по биологии: 10-11 классы. Мухамеджанова И.Р.-М.: ВАКО, 2009г. 2. Самостоятельные работы. Анастасова Л.Н.-М.: Дрофа, 2000г.

							3. Общая биология. Поурочные тесты и задания. 10-11 класс. – М.: Аквариум, 2001г.
		Физическая культура 10 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013-2015/ 3 часа	Физическая культура базовый уровень. В.И.Лях А.А. Зданович, -М.: Просвещение, 2009г	1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград: Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		Физическая культура 11 а	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. Лях В.И, Зданович А.А.,- М.Просвещение,2009г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/ 3 часа	Физическая культура базовый уровень. В.И.Лях А.А. Зданович,-М.: Просвещение, 2009г	1. Тематическое планирование по физической культуре 1-11 кл. под ред. В.И.Лях, Л.Б. Кофмана. – Волгоград: Учитель, 2010г. 2. Календарно-тематическое по трехчасовой программе 5-11 кл. В.И. Виненко. Волгоград, 2006. 3. Журнал «Физическая культура»
		ОБЖ 10а	Программы общеобразовательных	Общеобразовательные программы,	2013-2015/1ч	Основы безопасности	1. Методика преподавания ОБЖ 5-11 классы. В.С.

			учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,: Просвещение, 2008г.	обеспечивающие базовый уровень подготовки		жизнедеятельности 10 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..- М.: Просвещение, 2012г.	Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2008.
		ОБЖ 11а	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М,: Просвещение, 2008г.	Общеобразовательные программы, обеспечивающие базовый уровень подготовки	2013 - 2014/1ч	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, Смирнов А.Т, Хренников Б.О..- М.: Просвещение, 2012г.	1. Методика преподавания ОБЖ 5-11 классы. В.С. Кузнецов, М.: 2010. 2. Секреты преподавания ОБЖ. Л.А. Тетушкина. М.: Издательство Учитель, 2008.
		Подготовка водителей категории «В» 10 а	Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Москва, 2008г	Программа профессиональной подготовки (профильный уровень)	2013-2015/ 4 часа.	Учебник по устройству автомобилей. С.Ф.Зеленин, В.А.Молоков, М.: Экзамен, 2008г.	1. Большая книга автомобилиста + DVD диски. Громаковский А.А.-М.: Экзамен, 2009г. 2. Правила дорожного движения. Н.Я.Жульнев.- М.: Экзамен, 2007г.
		Подготовка водителей категории «В» 11 а кл.	Примерные программы подготовки водителей транспортных средств категории «В» - Москва, 2008г	Программа профессиональной подготовки	2013 - 2014/ 4 часа.	Учебник по устройству автомобилей. С.Ф.Зеленин, В.А.Молоков, М.: Экзамен, 2008г.	1. Большая книга автомобилиста + DVD диски. Громаковский А.А.-М.: Экзамен, 2009г. 2. Правила дорожного движения. Н.Я.Жульнев.-

							М.: Экзамен, 2007г
Региональный компонент	Психология семейной жизни 11а кл.	Программа спецкурса «Психология семейной жизни». Автор Борисова Валерия Леонидовна, педагог -психолог МБОУ «СОШ №42» г.Братска. Рекомендована ЭМС МАУ «ЦРО» г.Братска от 22.12.2012г. Протокол №4	Авторская адаптационная учебная программа	2013 - 2014/ 1ч.			1. Психология семьи. Дружинин В.И. – СПб, 2006г 2. Подготовка старшеклассников к семейной жизни. Ковалёв С.В.- М.: Просвещение,1991г. 3. Электронные пособия
	История Земли Иркутской 10а кл.	Программа курса «История Земли Иркутской». Автор Рабецкая З.И. кандидат педагогических наук, ГУО и ПО ИГПУ, Иркутск, 2011 г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014/ 1ч.			1. История Земли Иркутской: учебное пособие для средней школы/ под редакцией З.И. Рабецкой.- Иркутск. 2002г 2. Земля Иркутская: Учебно-метод. Пособие. Рабецкая З.И., Серебренников В.И. – Братск, 1997г. 3. Электронные пособия
Компонент ОУ	Русское правописание: орфография и пунктуация 10а , 11а	Программы факультативных и элективных курсов 7-11 классы. Русский язык. Русское правописание: орфография и пунктуация Автор С.И.Львова. – М.: Вентана – Проф, 2008.	Авторская учебная программа	2013 - 2015/ 1ч. 2013 - 2014/ 1ч.			1. Тесты по русскому языку / сост. Беляева О.В., Даценко О.А. – М.: 2010. 2. Справочник по орфографии и пунктуации. Д.Э. Розенталь. – Саратов: Детская книга, 1994г. 3. Тесты по грамматике русского языка.

							Н.Г.Ткаченко. – М.: Айрис-пресс,2011г
		Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения 10а, 11а	Программы курсов по выбору по математике. Замечательные неравенства, способы получения и примеры применения Автор С.А.Гомонов. – М.: Дрофа, 2008г.	Авторская учебная программа	2013 - 2015/ 1ч. 2013 - 2014/ 1ч.		1. Алгебра и теория чисел. Сборник задач. Н.Б. Алфутова, А.В.Устинов. – М.: МЦНМО, 2002г. 2. Периодические издания научно-методического журнала «Математика в школе», Приложение к газете «1 сентября» 3. О неравенствах с самого начала. В.И. Голубев, А.М. Гольдман.- М.:Просвещение, 2008г.
		Методы решения физических задач, 10а, 11а	Элективный курс «Методы решения физических задач». Автор Зорин Н. И. Утверждено Министерством образования и науки в рамках профильного обучения.- М., ВАКО, 2008	Авторская учебная программа	2013-2015/ 1ч. 2013 - 2014/ 1ч.		1. Методы решения физических задач 10-11 классы.Зорин Н.И.-М., Просвещение, 2007г. 2.Методика решения задач по физике в средней школе. Каменецкий С.Е., Орехов В.П.-М., Просвещение, 1987г. 3.Физика. Механика. Учимся решать задачи. 10 класс. Ромашевич А.И. М., Дрофа, 2007
		AutoCAD: черчение и моделирование	Учебная программа спецкурса «AutoCAD: черчение и моделирование (AutoCAD 2004),»	Авторская учебная программа профильного уровня	2013 - 2015 /2ч.		1.Программно-методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и

	(AutoCAD 2004), 10а, 11а	одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Татарникова Л.А., г.Томск, 2012		2013 - 2014 /1ч.		практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Татарникова Л.А. - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4. Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45), 10а, 11а	Учебная программа спецкурса «Основы компьютерного дизайна(GIMP 2.2/1/7,Inkscape 0,45)» одобрена и рекомендована к использованию в образовательном процессе. Программа «Школьного университета» под редакцией Кузнецов В.В., г.Томск, 2011	Авторская учебная программа профильного уровня	2013 - 2015 /2ч. 2013 - 2014 /1ч.		1.Программно-методические пособия и их электронные версии для преподавания теории и практических занятий. 2. Секреты компьютерной графики: учебное пособие. Кузнецов В.В., - Томск, 2011г. 3. Интерактивный электронный учебник «Секреты компьютерной графики» 4 Рабочая тетрадь и электронное пособие для практических занятий
	Автослесарь . Техническое обслуживание	Программа для профессиональной подготовки рабочих «Слесарь по ремонту	Авторская учебная программа профильного уровня	2013 - 2015 /1ч.		1.Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

		ие и ремонт автомобилей 10а кл.	автомобилей» ФГОУ «Братский межотраслевой учебный центр», Автор Блинов Ю.В., Братск, 2012				Соответствует ФГОС. Авторы: Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б., Ростов –на – Дону, Феникс, 2013
		Культурные традиции Отечества 11а кл.	Программа спецкурса Культурные традиции Отечества, автор И.Э.Кашекова. – М.: Посвещение, 2009г.	Авторская учебная программа	2013 - 2014/ 1ч.		1. Русское искусство 18-начала 20 века. М. Аленов. – М.: Просвещение, 2000г. 2. Русское искусство 10 – 17 веков. Л.И. Лившиц. – М.: Просвещение, 2000г. 3. В мире искусства. Словарь основных терминов по искусствоведению, эстетике, педагогике и психологии искусства. А.А. Мелик – Пашаева. – М.: Просвещение, 2001г.

Подготовил: _____ Долгих Е.В., Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №12» г.Братска