

Утвержден:  
Приказом  
От 1 сентября 2017г. №46  
Директор МБОУ «СОШ № 12  
имени В.Г.Распутина»  
*Сирот* Н. И. Проскуракова



# ПЛАН

*Внеурочной деятельности для 1-9 классов  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА  
№12 имени В.Г.Распутина»  
муниципального образования г. Братска  
на 2017-2018 учебный год*

Братск, 2017г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г.Распутина»**  
**г. Братск Иркутская область**

Учебный план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения на 2017-2018 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, вступивший в силу 1 сентября 2013 г.;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15;
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015);
8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N38)
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20 февраля 2016г. Серия 38Л01 №0003303, регистрационный номер № 8963;
10. Свидетельство об аккредитации. Регистрационный номер №3368 от 15 апреля 2016 года;
11. Устав МБОУ «СОШ №12 имени Валентина Григорьевича Распутина» г.Братска, утверждён 8 декабря 2015года №807 приказом департамента образования администрации г.Братска;

## 12. ООП НОО, ООП ООО.

**Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.**

Внеурочная деятельность способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируются на приобретение образовательных результатов и направлена на решение следующих задач:

### **Обучающие -**

- развитие познавательного интереса обучающихся к российскому культурно-историческому наследию, становлению их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- включение в познавательную деятельность с использованием активных методов обучения;
- приобретение знаний и умений по организации проектной и социальной деятельности;
- развитие мотивации к культуротворческой, общественно-полезной деятельности;

### **Воспитательные -**

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;
- формирование у школьника активной деятельностной позиции;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

### **Развивающие -**

- развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

## **Задачи по направлениям внеурочной деятельности**

### **Проектная деятельность:**

1. Предоставить возможность организации взаимодействия детей при решении поставленной ими самими задачи;
2. Учить способу проектирования через специально разработанные задания;
3. Создать условия для возможности осуществления «переноса» известных предметных способов действий в модельную ситуацию;
4. Формирование позитивной самооценки, самоуважения;
5. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров; формирование социально адекватных способов поведения;
6. Формирование способности к организации деятельности и управления ею: формирование навыка организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени; формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения;
7. Формирование умения работать с информацией;
8. Разработка и реализация коллективных и индивидуальных социально ориентированных проектов.

### **Спортивно - оздоровительная деятельность:**

1. Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у

обучающихся через систему самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утреннюю зарядку и гигиеническую гимнастику, физкультминутки и подвижные игры на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях;

2. Обучение физической культуре через двигательную деятельность с общеразвивающей направленностью, в процессе которой не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность;

3. Предоставление обучающимся возможность выбора занятий данного направления, увеличивая пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества;

4. Организация спортивных соревнований, конкурсов, мероприятий.

#### **Общекультурная деятельность:**

1. Формирование творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности;

2. Дать элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте;

3. Заложить основу системы эстетического воспитания через различные виды искусства: *музыку, архитектуру, скульптуру, живопись, танец, кино, театр, декоративно - прикладное искусство и другие виды художественного творчества;*

4. Воспитать у ребенка способность наслаждаться искусством, развить эстетические потребности, интересы, довести их до степени эстетического вкуса, а затем и идеала;

5. Уделить особое внимание процессу восприятия художественного произведения.

#### **Общеинтеллектуальная деятельность:**

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности через выбор в качестве объекта познавательной деятельности социальный мир, т. е. познание жизни людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали, базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений;

2. Инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию;

3. Организовать обсуждение информации через внутри групповые дискуссии, которые могут стать фактором приобретения школьниками опыта социального действия;

4. Организовывать интеллектуальные турниры, в том числе общешкольные, участвовать в интеллектуальных конкурсах разного уровня.

5. Изготавливать наглядные пособия или раздаточный материал для учебных занятий в школе;

6. Ориентировать деятельность обучающихся на исследование окружающего их микросоциума, его проблем и способов их решения.

#### **Духовно-нравственная деятельность:**

1. Формировать и развивать у детей патриотизм и гордость за Россию в любых экономических и политических ситуациях.

2. Организация познавательной деятельности по русскому фольклору, традициям и культуре русского народа;

3. Целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего

человека, воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим;

4. Повышать уровень самоопределения ребенка, расширять понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»;

5. Использовать общественно - полезную деятельность, которая может быть представлена следующими видами деятельности: социальное творчество, волонтерская деятельность, трудовая деятельность и др. с учетом имеющихся в распоряжении ресурсов, желаемых результатов.

Духовно-нравственное направление представлено кружками «Творческие ручки»(1-4 классы), «Декоративно - прикладное искусство» по 1 часу в 5,7 классах, «Литература Восточной Сибири»(5,6 классы) по 1 часу в каждом классе, «СДА «Минутка+» по 1 часу в 5а,б,в, 6а,б,в классах, 7а,б классах, 8а,в классах, «Юный звукорежиссёр» +» по 1 часу в 5а,б,в, 6а,б,в классах, 7а,б классах, 8а,б,в классах, «Выжигание» в 5 классах – 1 час. Творческие занятия в кружках предусматривают работу с бумагой, тканью, другими материалами, увлекает художественной деятельностью, решают задачи формирования художественного вкуса, знакомят с народным творчеством и народными традициями, постигают азы краеведческого направления. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как выставки-презентации, экскурсии в этнографические центры, встречи с художниками, фотографами, творческими людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет технологии, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, а так же партнерские связи с музеями города, общественными творческими объединениями.

Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями: «Подвижные игры», (1-4 классы) - по 1 часу на параллель в неделю, 3 часа для занятий в СМГ(1-9 классы), «Спортивные игры(волейбол)» в 5,6,7,8 классах по 1 часу на параллель, «Ритмика» в 1-8 классах по 1 часу на параллель. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как соревнования, встречи с чемпионами города, походы, спортивные конкурсы, мероприятия, краеведческие экспедиции. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: спортивные залы, бассейн, школьный стадион, а так же партнерские связи с лыжной базой, ДЮСШ.

Общекультурное направление представлено кружками: «Ансамбль народных инструментов» (1- 4 классы) - по 1 часу на параллель, «Ансамбль гитаристов» по 1 часу в 5,6,7,8 классах , изостудия «Радуга» (1-4 классы) - по 1 часу на параллель. Занятия направлены на обучающие, практические, игровые занятия, репетиции, выставки, творческие мастерские, индивидуальные занятия. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как концерты, конкурсы, музыкальные часы, посещение концертов, выставок. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: актовый зал, кабинет музыки, изостудия, школьный музей, музыкальные инструменты, аппаратура, а так же партнерские связи с детской школой искусств, кинотеатром, педагогическим училищем, дворцом творчества детей и молодежи

Социальное направление представлено различными формами занятий:

кружками, клубами, круглыми столами, объединениями - «Я- гражданин России» (1, 4 классы) - по 1 часу параллель в неделю, «Байкал - жемчужина Сибири» (3-4 классы) - по 1 часу на параллель в неделю, «Азбука профессий»(3 класс), «Будь общительным»(4 класс), «Я пешеход и пассажир» - 1 час в 5 классах, «Школа безопасности» - 1 час в 6 классах, «Резьба по дереву» - 1 час в 6 классах, «Косоплетение» - 1 час в 5 классах, клуб «Вожатых» - 1 час в 5 классах, «Робинзонада» - 1 час в 6в классе, «Я лидер» - по 1 часу в 5, 6, 7 классах, География Иркутской области по 0,5 часа в 8,0 классах, «Юный фотограф» - по 1 часу в 5, 6, 7, 8 классах для обучения содержательному и неформальному общению детей между собой через беседы, практикумы. Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как коллективные обсуждения, диспуты, решение проблемных ситуаций, анализ выступлений и докладов, познавательные игры, выполнение различных групповых заданий, турниры, конкурсы, игры по теме «Школа безопасности». Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, видеозал, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как учебный проект, кружковая деятельность через занятия по выбору - «РПС. Информатика, логика, математика» (1-4 классы) - по 1 часу в неделю в каждом классе, для развития интеллектуальных, познавательных УУД; в каждом классе(1 - 4 классы) введены занятия в клубе «Эрудированные, мыслящие, успешные»(ЭМУ), «Занимательная математика» (1-4 классах) - по 1 часу в неделю в каждом классе, «Художественное творчество: станем волшебниками» (1-4 классах) - по 1 часу в неделю в каждом классе, «ЛЕГОконструирование» по 1 часу в 1-4, 6 классах по 1 часу в каждой параллели, «Мир моих интересов» (2, 3а,б,в,г,4, 5,6 классы) - по 1 часу в неделю в каждом классе, «Волшебный компьютер» по 1 часу в каждом классе – 2,3,4 классы, «Занимательная грамматика» (1 классы) - по 1 часу в неделю в каждом классе, «Знайка» (4 классы) – по 1 часу на класс, «Экспериментальная лаборатория»(3д классы) - 1 час, «Учимся успешному чтению. Время открытий» - 1 час в 6б классе, «Занимательный английский» - 1 час в 5 классе, «Изучай и празднуй» - 1 час в 5 классе, «Физика вокруг нас» - 1 час в 7 классе, «Учебные проекты» по информатике, ОБЖ в 7 классах, по русскому языку, физике, английскому языку, ОБЖ, музыке в 8 классах, «Конструирование и проектирование» - по 1 часу в 8,9 классах., подготовка индивидуального проекта в 9 классах выделено 17 часов, социальный учебный проект – по 1 часу в 6,7 классах. Все наименования направлены на формирование УУД через обучающие, практические, исследовательские, познавательные практики, деловые игры, направленность на инженерно - техническую специфику деятельности. Кружок «Легоконструирование» направлен на обучение проектировать, строить и программировать роботов, использовать программное обеспечение для получения информации, моделировать, работать с простыми механизмами, проводить измерения.

Это направление будет поддержано массовой внеурочной деятельностью по программе воспитательной работы через такие формы, как конкурсы, турниры, посещение библиотек, встречи с интересными людьми. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы школы: актовый зал, кабинеты начальных классов, школьный информационно-библиотечный центр, компьютерные классы, кабинет старшей вожатой, а так же партнерские связи с городской детской библиотекой.

Всего на массовые внеурочные мероприятия отводится в 1 классах – 9 часов, в 2 классах – 9 часов, в 3 классах – 12 часов, в 4 классах – 6 часов, в 5, 6, 8 классах – по 6 часов, в 7 классах – 4 часа. Массовые мероприятия направлены на реализацию программы воспитательной работы, которая обеспечивает деятельность детского объединения учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов. Воспитательная работа осуществляется на основе программы духовно-нравственного воспитания через крупные воспитательные формы – ассамблеи. Тематика ассамблей, исходя из годового плана работы школы, находит свое отражение в воспитательных планах работы классных руководителей, на репертуаре творческих кружков и на событийном культуротворческом мероприятии. В данном направлении роль учителя – классного руководителя будет заключаться в координации этой деятельности: сообщение темы ассамблеи, определение роли каждого кружка в ней, фиксирование выбора обучающимися решения принять участие в мероприятии в определенной роли. Учитель так же фиксирует результаты учащихся во внеурочной работе, оказывает организационную и методическую помощь, поддерживает мотивацию обучающихся. Будут использоваться такие формы работы, как обсуждение с детьми социальной ситуации, проведение пробных исследований по выбранной тематике, учебные занятия по анализу ситуации, поиск литературы по существующим способам решения данной проблемы, подготовка предварительных планов работы, проектирование деятельности, организация встреч и взаимодействия с потенциальными партнерами, поиск консультантов и заинтересованных компаньонов, осуществление практических действий, предусмотренных планом. Для этого будут задействованы материально-технические ресурсы: кабинет организатора, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования, школьный музей, актовый зал, информационно-библиотечный центр, спортивные залы.

Таким образом, внеурочная деятельность является продолжением учебной и интегрируется с дополнительным образованием и воспитательной работой. Формы организации, привлекаемые ресурсы для ее реализации, существующая подсистема дополнительного образования детей, имеющиеся квалифицированные кадры представляют целостное социально открытое образовательное пространство, и обучающиеся в нем смогут реализовать свой индивидуально- творческий и лидерский потенциал, получат возможности для проявления и развития социальной активности.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно. Между началом занятий внеурочной деятельностью и последним уроком установлен перерыв

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2017-2018 учебный год

Направление	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Количество часов в неделю по 1 классам				Всего в 1 кл.	Количество часов в неделю по 2 классам				Всего в 2 кл.	Количество часов в неделю по 3 классам					Всего в 3 кл.	Количество часов в неделю по 4 классам				Всего в 4 кл.	Итого	Итого часов в год	
			1 класс					2 класс					3 класс						4 класс							
			1а	1б	1в	1г		2а	2б	2в	2г		3а	3б	3в	3г	3д		4а	4б	4в	4г				
спортивно-оздоровительное	СМГ (спецмедгруппа)	Секция	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1							0,5/0,5				1	3	101	
	Ритмика	Секция	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
	Подвижные игры	Секция	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
Духовно-просветительное	Творческие ручки	Кружок	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
	Я – гражданин России	Круглый стол	0,5/0,5																0,5/0,5				1	2	67	
Социальное	Азбука профессий	Кружок											0,5/0,5					1						1	34	
	Будь общительным	Практика																	0,5/0,5				1	1	34	
	Коррекционные занятия для детей с ОВЗ	Индивидуальные занятия	1										1											2	67	
	Байкал – жемчужина Сибири	Кружок											0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	2	68	
Общественно-культурное	РПС "Информатика. Логика. Математика"	Практика	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	17	574	
	Эрудированные, мыслительные, успешные	Клуб	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	17	574	
	Занимательная математика	Кружок	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	17	574	
	Занимательная грамматика	Кружок	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4																4	132		
	Художественное творчество: станем волшебниками	Кружок	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		4						12	404	
	Зайка	Кружок																0,5/0,5				4	4	136		
	Экспериментальная лаборатория	Кружок															0,5/0,5					1	1	34		
	ЛЕГО конструирование	Кружок	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
	Волшебный компьютер	Кружок						1	1	1	1			1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	13	442
	Мир моих интересов	Кружок						1	1	1	1	4	1	1	1	1			4	1	1	1	1	4	12	408
Общесультурное	Изюстудия «Радуга»	Кружок	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
	Ассамблея народных инструментов	Кружок	0,5/0,5				1	0,5/0,5				1	0,5/0,5					1	0,5/0,5				1	4	135	
<b>ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</b>			29					31					38						34							
			7,25	7,25	7,25	7,25	29	7,75	7,75	7,75	7,75	31	7,6	7,6	7,6	7,6	7,6	38	8,5	8,5	8,5	8,5	34	132	4459	
Массовые внеурочные мероприятия (спортивно-оздоровительное направление)			2					2					2						1							
Массовые внеурочные мероприятия (духовно-просветительное направление)			1					1					2						2							
Массовые внеурочные мероприятия (социальное направление)			2				9	2				9	2					12	1				6	36	1215	
Массовые внеурочные мероприятия (общественно-культурное направление)			2					2					3						1							
Массовые внеурочные мероприятия (общесультурное направление)			2					2					3						1							
<b>ИТОГО</b>			9,5	9,5	9,5	9,5	38	10	10	10	10	40	10	10	10	10	10	50	10	10	10	10	40	168	5674	
							1254					1360						1700					1360		5674	



	Учебный проект по английскому языку									1	1	1	3				3	102
	Учебный проект по ОБЖ						0,5/0,5	1		0,5/0,5	1						2	68
	Учебный проект по географии																2	68
	Учебный проект по информатике						0,5/0,5	1									1	34
	Учебный проект по музыке										0,5		0,5				1	34
	Звучащее слово	Кружок			1			2									3	102
	Занимательный английский	Кружок	1														1	34
	Изучай и празднуй	Кружок	1														1	34
	Конструирование и проектирование	Кружок								1	1	1	3	1	1	2	5	170
Общекультурное	Ансамбль гитаристов	Студия	0,5/0,5	1	0,5/0,5	1	0,5/0,5	1									3	102
<b>ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</b>			<b>24</b>		<b>24</b>		<b>16</b>		<b>22</b>		<b>20</b>		<b>106</b>	<b>3604</b>				
Массовые внеурочные мероприятия(спортивно-оздоровительное направление)			1	6	1	6	0,5	4	1	6			22	748				
Массовые внеурочные мероприятия(духовно-нравственное направление)			2		2		1		2									
Массовые внеурочные мероприятия(социальное направление)			1		1		1		1									
Массовые внеурочные мероприятия(общественно-интеллектуальное направление)			1		1		0,5		1									
Массовые внеурочные мероприятия(общекультурное направление)			1		1		1		1									
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>128</b>	<b>4352</b>				