

Утвержден:
Приказом
От 1 сентября 2017г. №46
Директор МБОУ «СОШ № 12
имени В.Г.Распутина»
Сурет Н. И. Проскуракова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***основного общего образования(5-9классы)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №12 имени В.Г.Распутина»
муниципального образования г. Братска
на 2017-2018 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г.Распутина»

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов (8,9 класс – реализация ФГОС в пилотном режиме) МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» сформирован на основе ФГОС ООО, составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, по предметным областям и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является частью основной образовательной программы основного общего образования и сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), с изменениями - приказ от 29.12.2014 № 1644; приказ от 31.12.2015г. №1576;

3. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г № 1/15);

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности, вовлечением детей и взрослых в непрерывную культуротворческую образовательную деятельность и самосовершенствование.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка – **русского языка**.

Распределение часов в учебном плане обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения, требований ФГОС ООО для создания условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенности учебного плана основного общего образования (5-9 классы)

При составлении учебного плана выбран **второй вариант базисного учебного плана** для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык, литературу.

Эти предметы обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах, приобщение учащихся к богатству отечественной и зарубежной культуры, развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена спецкурсами:

- Речевой этикет – 1 час в 7б классе;
- Язык в речевом общении – по 1 часу в 8 б,в, 9а,б классах;
- Лингвистический анализ художественного текста – 1 час в 6б классе;
- Уроки словесности – 1 час в 7а классе.

Спецкурсы направлены на расширенное изучение возможностей русского языка, для формирования системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами русского языка, для подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом - английский язык и направлена на развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами английского языка.

Предметная область дополнена спецкурсами:

- Узнаем больше о Великобритании – 1 час в 5б классе;
- Успешный английский – 1 час в 6б классе;
- Английская грамматика для всех – по 1 часу в 5а, 7а,б классах «

Спецкурсы направлены на формирование системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами английского языка в рамках проектной формы организации занятий.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** представлена предметом - Литература Восточной Сибири – по 1 часу в 5а, б, в классах, в 6а, 6б, 6в классах(за счёт часов части внеурочной деятельности) –

с сохранением преемственности обучения курсу, направленному на формирование знаний и ценностного отношения учащихся к природному и культурному наследию родного края, Восточной Сибири.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Предметная область направлена на освоение обучающимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; приобретение навыков логического и алгоритмического мышления; формирование математического, логического и образного стиля мышления, системы в осмыслении различных жизненных ситуаций, числовую грамотность в объеме государственного стандарта, формирование способности к анализу и синтезу с использованием возможностей информатики и ИКТ технологии.

Предметная область дополнена спецкурсами:

- Математика вокруг нас – 1 час в 6а классе;
- Задачи реальной математики – 1 час в 6в классе;;
- РПС: Учимся работать с информацией – по 1 часу в 8а,б, в классах;
- Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ – 1 час в 9а классе;
- Занимательная информатика – по 1 часу в 5а,б,в, 6а,б,в классах;
- Решение задач повышенной сложности по информатике – 1 час в 8б классе;
- Юный дизайнер Gimp 2.0 – 1 час в 5а,б,в классах;
- Монтаж видеоклипов в Adobe Premio – 1 час в 7а классе;
- Компьютерная графика Inkscape – 1 час в 8в классе

Спецкурсы направлены на формирование учебно – интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, умение решать творческие задачи, развитие аналитико – синтетических способностей и приёмов умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, индивидуальной работы.

Сохраняется преемственность в изучении спецкурсов по ИКТ. Их основа – практическая направленность занятий, способствующая обогащению интеллектуального смысла - творческого опыта учащихся с ориентацией на профессию. Все спецкурсы по информатике разработаны на основе системы рефлексивных заданий, что позволяет научить учащихся разрабатывать самостоятельно образовательные продукты. Спецкурсы по информатике реализуются по программам ТУСУР.

Предметная область **«Общественнонаучные предметы»** включает предметы: обществознание, история, география. Их назначение: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об общественной деятельности; воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; овладение методами исторического и экономического познания.

На обязательное изучение обществознания в 5а,б,в классах(с целью сохранения преемственности изучения, наличия программ, учебников), из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 3 часа по 1 часу для каждого класса.

Предметная область дополнена спецкурсами:

- Братск из века в век – 1 час в 8а классе,
- Виды искусства – 1 час в 9а классе.

Спецкурсы ориентированы на вхождение ребёнка в мир краеведческой культуры через учебную, проектную, познавательную краеведческую деятельность. Спецкурс способствует формированию понимания неразрывности прошлого и настоящего, формированию общей социальной культуры, чтению традиций государства, своей малой Родины, воспитывает патриотизм;

- Планета и её обитатели – 1 час в 5в классе;

- Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по географии – 1 час в 9б классе;

Спецкурсы направлены на ознакомление учащихся с хронологией, историей Великих географических открытий, их значимостью для формирования географической карты, развитие специальных и общеучебных умений и метапредметных действий, позволяющих учащимся самостоятельно извлекать информацию географического характера из различных источников и представлять её в различных формах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: биология, физика, химия. Основными задачами предметной области является овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира, экологическое, гигиеническое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений предметная область дополнена спецкурсами:

- Введение в химию - по 1 часу в 7а,б классах. Спецкурс направлен на пропедевтику нового предмета, изучение веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчётных задач;

- Основы общей и неорганической химии;

- Решение задач повышенной сложности по химии - 1 час в 9а классе. Эти спецкурсы направлены на формирование знаний в области медицины, социальной и научной сфер, расширение практических навыков применения знаний в химических и физических экспериментах, исследовательской деятельности, повседневной жизни.

- Микромир – 1 час в 6а классе;

- Живой организм – по 1 часу в 8в, 9б классах. Спецкурсы направлены на изучение флоры и фауны природных богатств края, развитие и приобщение к культурным природным ценностям, имеющим историческую значимость, этнокультурную составляющую, с использованием видео, аудио материалов и технических средств.

- Учуь решать задачи и проводить эксперименты – 1 час в 9а классе. Спецкурс направлен на формирование и развитие познавательного интереса учащихся к предмету (создание положительной мотивации к дальнейшему более глубокому знакомству с физической наукой); формирование навыков исследовательской деятельности; развитие интереса к познанию природы; развитие интереса к практическому целенаправленному проведению экспериментов, позволяющих исследовать явления природы;

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка по 1 часу в 5,6, 7, 8 классах, ИЗО – по 1 часу в 5,6, 7, 8 классах. Задачами области является воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого отношения к миру, явлениям жизни и искусства, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: физкультура и ОБЖ. Предметная область формирует умения и учит приобретать навыки по организации физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности, способствует укреплению здоровья, формированию ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В обязательной части предусмотрены занятия физкультурой и спортом в объеме 3 часа во всех классах ступени, из них 1 час отводится на теоретическое изучение физической культуры.

В целях соблюдения преемственности для обязательного изучения ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено - 3 часа(5а,б, в классах), 3 часа в 6а, б, в классах, 2 часа в 7а,б классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом: технология (для мальчиков и девочек). Основными задачами учебного предмета Технология является воспитание технологической культуры, ориентирование на профессии, воспитание добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека, формирование навыков культуры труда, овладение общетрудовыми и социальными умениями развития технического мышления, пространственного воображения, коммуникативных способностей.

Введены предпрофильные информационно практические курсы «Интеллектуальный тренинг» - 1 час в 7б классе и «Твоя профессиональная карьера» - 1 час в 8а классе. Спецкурсы направлены на выявление способностей, склонностей к тем или иным профессиям, с ориентированием и знакомством обучающихся с профессиями, родом занятий, возможностями их получения.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка(6 –дневная учебная неделя)		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка(6-дневная учебная неделя)		1088	1122	1190	1224	1224	5848

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»:

1. Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения.

Определение индивидуальных достижений учащихся за определенные периоды обучения: четверть – 5-9 классы приравнивается к выявлению степени освоения обучающимися образовательной программы, а оценивание полученных результатов освоения образовательной программы представляет собой выставление годовой отметки, которая и является отметкой промежуточной аттестации.

Отметка промежуточной аттестации учащегося (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным руководителем.

Предметные области	Учебные предметы	Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модульные формы	92% учебно-го времени	5 класс				на один класс в год	для одного класса на модульные формы	92% учебно-го времени	6 класс				Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модульные формы	92% учебно-го времени
					а	б	в	*				а	б	в	*			
	Наполняемость классов		29	28	27	84							27	29	28	84		
<i>Обязательная часть</i>																		
Русский язык и литература	Русский язык	170	28	148	5	5	5	15/15	204	29	175	6	6	6	18/18	136	14	122
	Литература	102	16	86	3	3	3	9/9	102	10	92	3	3	3	9/9	68	10	58
Иностранный язык	Иностранный язык	102	8	94	3	3	3	9/18	102	14	88	3	3	3	9/18	102	14	88
Математика и информатика	Математика	170	13	157	5	5	5	15/15	170	12	158	5	5	5	15/15			
	Алгебра															102	8	94
	Геометрия															68	4	64
	Информатика															34	12	22
Общественнонаучные предметы	История	68	12	56	2	2	2	6/6	68	12	56	2	2	2	6/6	68	10	58
	Обществознание								34	12	22	1	1	1	3/3	34	5	29
	География	34	3	31	1	1	1	3/3	34	3	31	1	1	1	3/3	68	4	64
Естественнонаучные предметы	Биология	34	3	31	1	1	1	3/3	34	7	27	1	1	1	3/3	34	6	28
	Физика															68	10	58
	Химия																	
Искусство	Музыка	34	2	32	1	1	1	3/3	17	2	15	1	1	1	3/3	34	2	32
	Изобразительное искусство	34	8	26	1	1	1	3/3	17	2	15	1	1	1	3/3	34	2	32
Технологии	Технологии	68	20	48	2	2	2	6/12	68	22	46	2	2	2	6/12	68	28	40
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																	
	Физическая культура	102	12	90	3	3	3	9/9	102	12	90	3	3	3	9/9	102	12	90
ИТОГО		918	125	793	27	27	27	81/96	936	137	849	29	29	29	87/111	1020	93	927
Итого на параллель			375							411								186
Внутрипредметный модуль			49							132								60
Мастерские			66							96								28
Мегапредметный модуль (Работа с информационными источниками)			5							6								5
Мегапредметный модуль в рамках образовательных предметов			45							54								18
Образовательная ассамблея			12							12								11
Проектно-исследовательская деятельность			198							99								64
Внутрипредметный курс			0							12								0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	5	5	15/15				4	4	4	12/12			
Знакомельная информатика					1	1	1					1	1	1				
Введение в химию																		
Основы безопасности жизнедеятельности(обл.)					1	1	1					1	1	1				
Патриот														1				
Обществознание(обл.)					1	1	1											
Речевой этикет																		
Язык и речевой общении																		
Лингвистический анализ художественного текста													1					
Уроки словесности																		
Математика вокруг нас												1						
Планета и её обитатели							1											
Интеллектуальное и творческое развитие средствами математики														1				
Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ.																		
Успешный английский													1					
РПС: Учимся работать с информацией																		
Виды искусства																		
Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по географии																		
Живой организм																		
Решение задач повышенной сложности по химии																		
Учуь решать задачи и проводить эксперименты																		
Типы профессиональная карьера																		
Основы общей и неорганической химии																		
Интеллектуальный тренинг																		
Решение задач повышенной сложности по информатике																		
Макромир												1						
Братск из века в век																		
Юный дизайнер Gimp 2.0					1	1	1											
Монтаж видеоклипов в Adobe Prendo							1											
Узнаем больше о Великобритании																		
Английская грамматика для всех					1													
Компьютерная графика Inkscapre																		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					32	32	32	96				33	33	33	99			
С учетом деления на группы					37	37	37	111				38	38	38	114			

Предметные области	Учебные предметы	Учебный план															Всего		С учетом	
		7класс			Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модуль (альтернативная форма)	остаток часов учреждения	8 класс				на один класс в год	Часов для одного класса на модуль (альтернативная форма)	92% учебно-го времени	9 класс			Итого обучающихся	Итого часов с делением на группы	
		а	б	*				а	б	в	*				а	б	*			
		Наполняемость классов		31	31	62				27	25	26	78			27	27	54	362	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	8/8	102	8	94	3	3	3	9/9	102	8	94	3	3	6/6	56	56	
	Литература	2	2	4/4	68	6	62	2	2	2	6/6	102	8	94	3	3	6/6	34	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	6/12	102	8	94	3	3	3	9/18	102	8	94	3	3	6/12	39	78	
Математика и информатика	Математика																	30	30	
	Алгебра	3	3	6/6	102	6	96	3	3	3	9/9	102	8	94	3	3	6/6	21	21	
	Геометрия	2	2	4/4	68	4	64	2	2	2	6/6	68	4	64	2	2	4/4	14	14	
	Информатика	1	1	2/4	34	3	31	1	1	1	3/6	34	3	31	1	1	2/4	7	14	
Общественнонаучные предметы	История	2	2	4/4	68	4	64	2	2	2	6/6	102	8	94	3	3	6/6	28	28	
	Обществознание	1	1	2/2	34	3	31	1	1	1	3/3	34	3	31	1	1	2/2	10	10	
Естественнонаучные предметы	География	2	2	4/4	68	4	64	2	2	2	6/6	68	4	64	2	2	4/4	20	20	
	Биология	1	1	2/2	68	4	64	2	2	2	6/6				2	2	4/4	18	18	
	Физика	2	2	4/4	68	4	64	2	2	2	6/6				3	3	6/6	16	16	
Искусство	Музыка				68	4	64	2	2	2	6/6				2	2	4/4	10	10	
	Изобразительное искусство	1	1	2/2	34	3	31	1	1	1	3/3	34	3	31				11	11	
Технологии	Технология	2	2	4/8	34	3	31	1	1	1	3/6							19	38	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				31	3	31				3/3	34	3	31	1	1	2/2	5	5	
	Физическая культура	3	3	6/6	102	12	90	3	3	3	9/9	102	8	94	3	3	6/6	39	39	
ИТОГО		30	30	60/66	1088	82	1006	32	32	32	90/111	1088	71	1017	32	32	64/72	388	453	
Итого на параллель						246							142							
Внутрипредметный модуль						66							42							
Мастерские						50							18							
Метапредметный модуль (Работа с информационными источниками)						7														
Метапредметный модуль в рамках образовательных предметов						38							14							
Образовательный ассамблея						11							8							
Проектно-исследовательская деятельность						62							54							
Внутрипредметный курс						12							6							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	10/10				4	4	4	12/12			4	4	8/8		57	57	
Занимательная информатика																		6	6	
Введение в химию		1	1	2														2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности(обл)		1	1	2														8	8	
Патриот																		1	1	
Обществознание(обл)																		3	3	
Речевой этикет			1															1	1	
Язык и речевое общение									1	1				1	1			4	4	
Лингвистический анализ художественного текста																		1	1	
Уроки словесности		1							1									2	2	
Математика вокруг нас																		1	1	
Планы и её обитатели																		1	1	
Интеллектуальное и творческое развитие средствами математики																		1	1	
Избранные вопросы математики. Подготовка к ОГЭ.															1			1	1	
Успешный английский																		1	1	
РИС: Учимся работать с информацией									1	1	1							3	3	
Виды искусства															1			1	1	
Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по географии																1		1	1	
Жизнь организмов										1							1	1	2	2
Решение задач повышенной сложности по химии																1		1	1	
Учимся решать задачи и проводить эксперименты															1			1	1	
Твой профессиональная карьера									1									1	1	
Основы общей и неорганической химии										1								1	1	
Интеллектуальный тренинг			1															1	1	
Решение задач повышенной сложности по информатике											1							1	1	
Микромир																		1	1	
Братск из века в век										1								1	1	
Юный дизайнер Gimp 2.0																		3	3	
Монитор исследования в Adobe Prento		1																1	1	
Узнаем больше о Великобритании																		1	1	
Английская грамматика для всех		1	1															3	3	
Компьютерная графика Inkscape											1							1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		35	35	70				36	36	36	108				36	36	72	445		
С учетом деления на группы		41	41	82				41	41	41	123				40	40	80		510	