

Утвержден:

Приказом

От 31 августа 2016г. №56

Директор МБОУ «СОШ № 12

имени В.Г.Распутина»

Н. И. Проскуракова



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***основного общего образования(5-8классы)***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО***

***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ***

***ШКОЛА №12 имени В.Г.Распутина»***

***муниципального образования г. Братска***

***на 2016-2017 учебный год***

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

#### **«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г.Распутина»**

Учебный план основного общего образования для 5-8 классов(7,8 класс – реализация ФГОС в пилотном режиме) МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» сформирован на основе ФГОС ООО, составлен с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, по предметным областям и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является частью основной образовательной программы основного общего образования и сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), с изменениями - приказ от 29.12.2014 № 1644; приказ от 31.12.2015г.№1576;
- 3.Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015г № 1/15);
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности, вовлечением детей и

взрослых в непрерывную культуротворческую образовательную деятельность и самосовершенствование.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка – **русского языка**.

Распределение часов в учебном плане обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы учреждения, требований ФГОС ООО для создания условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного выбора профессии.

Учебный план 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Особенности учебного плана основного общего образования (5-8 классы)**

При составлении учебного плана выбран **второй вариант базисного учебного плана** (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке) примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15.

В 5 - 8 классах(статус пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО) учебные программы реализуются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы: русский язык, литературу.

Эти предметы обеспечивают условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой, социально-культурной сферах, приобщение учащихся к богатству отечественной и зарубежной культуры, развитие ценностных отношений к мировой культуре, воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена спецкурсами: Речевой этикет – по 1 часу в 5а,б,в,7а,б классах; Язык в речевом общении – по 1 часу в 8а,б классах.

Спецкурсы направлены на расширенное изучение возможностей русского и английского языков, для формирования системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами русского языка, для подготовки к итоговой аттестации в выпускных классах.

Предметная область «Английский язык» представлена предметом «английский язык и направлена на развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами английского языка. Предметная область дополнена спецкурсами «Проектная работа – залог успеха» в 5б классе – 1 час, «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по английскому языку – 1 час в 8а классе. Спецкурсы направлены на формирование системы коммуникативных умений и навыков, правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения, на развитие коммуникативной компетенции обучающихся через использование современных информационно – коммуникационных технологий, на развитие духовно – творческого

потенциала, знакомство с традициями искусства, художественного выражения средствами английского языка в рамках проектной формы организации занятий.

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** представлена предметом - Литература Восточной Сибири – по 1 часу в 5а, б, в классах, в 6а, 6б классах(за счёт часов части внеурочной деятельности) – с сохранением преемственности обучения курсу, направленному на формирование знаний и ценностного отношения учащихся к природному и культурному наследию родного края, Восточной Сибири.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает в себя предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика.

Эта предметная область направлена на формирование математического, логического и образного стиля мышления, системы в осмыслении различных жизненных ситуаций, числовую грамотность в объеме государственного стандарта, формирование способности к анализу и синтезу с использованием возможностей информатики и ИКТ технологии.

Часы обязательной части для 5 – 8 классов дополнены частью, формируемой участниками образовательных отношений для занятий на спецкурсах:

- Развитие интеллектуальных умений – в 5а классе – 1 час;
- Методы решения творческих задач – в 7а, 7б классах – по 1 часу;
- Учимся работать с информацией – в 8а,б классах – по 1 часу.

Спецкурсы направлены на формирование учебно – интеллектуальных, информационных, коммуникативных, исследовательских действий, умение решать творческие задачи, развитие аналитико – синтетических способностей и приёмов умственной деятельности, навыков контроля и самоконтроля, индивидуальной работы.

Предмет **«Информатика»** введён в 7-8 по 1 часу(с делением на группы – по 2 часа).

Предмет обеспечивает информационную грамотность обучающихся в объеме государственного стандарта и развивает информационную культуру обучающихся в интеграции с другими предметами.

Сохраняется преемственность в изучении спецкурсов по ИКТ. Их основа – практическая направленность занятий, способствующая обогащению интеллектуального смысла - творческого опыта учащихся с ориентацией на профессию. Все курсы разработаны на основе системы рефлексивных заданий, что позволяет научить учащихся разрабатывать самостоятельно образовательные продукты. В 5 – 6 классах используется обучение по программам ТУСУР: «Занимательная информатика» по 1 часу в 5а,б,в,6а,б классах, «В мире Flash» по 1 часу в 6а,б классах.

Предметная область **«Общественнонаучные предметы»** включает предметы: обществознание, история, география. Их назначение: овладение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об общественной деятельности, воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, овладение методами исторического и экономического познания.

На обязательное изучение обществознания в 5а,б,в классах(с целью сохранения преемственности изучения, наличия программ, учебников), из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено 3 часа по 1 часу для каждого класса.

Предметная область дополнена спецкурсами (4 часа):

- Братск из века в век – 1 час в 7б классе, с ориентацией на вхождение ребёнка в мир краеведческой культуры через учебную, проектную, познавательную краеведческую деятельность. Спецкурс способствует формированию понимания неразрывности прошлого и настоящего, формированию общей социальной культуры, чтению традиций государства, своей малой Родины, воспитывает патриотизм;
- Великие географические открытия – 1 час в 7в классе;
- За страницами учебника географии – 1 час в 6б классе.

Спецкурсы направлены на ознакомление учащихся с хронологией, историей Великих географических открытий, их значимостью для формирования географической карты, развитие специальных и общеучебных умений и метапредметных действий, позволяющих учащимся самостоятельно извлекать информацию географического характера из различных источников и представлять её в различных формах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами: биология, физика, химия. Основными задачами предметной области является овладение естественно - научными знаниями в объеме государственного стандарта, формирование знаний о природе, как важной составной части научной картины мира, экологическое, гигиеническое воспитание обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений введены спецкурсы «Вводный курс химии» - по 1 часу в 7а,б, в классах, направленный на пропедевтику нового предмета, изучение веществ и химических процессов, знакомых школьникам из повседневной жизни, с минимальным использованием химических формул, уравнений, реакций и расчётных задач; «Основы общей и неорганической химии» - 1 час в 8б классе, направленный на формирование знаний в области медицины, социальной и научной сфер, расширение практических навыков применения знаний в химических и физических экспериментах, исследовательской деятельности, повседневной жизни.

Спецкурсы «Ангарида. Тайны забытых деревень» -1 час в 7в классе, «Микромир» - 1 час в 8а классе - направлены на изучение флоры и фауны природных богатств края, развитие и приобщение к культурным природным ценностям, имеющим историческую значимость, этнокультурную составляющую, с использованием видео, аудио материалов и технических средств.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: музыка по 1 часу в 5,6, 7, 8 классах, ИЗО – по 1 часу в 5,6, 7, 8 классах. Задачами области является воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого отношения к миру, явлениям жизни и искусства, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами: физкультура и ОБЖ. Предметная область формирует умения и учит приобретать навыки по организации физкультурно-спортивной оздоровительной деятельности, способствует укреплению здоровья, формированию ЗОЖ, воспитанию волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В обязательной части предусмотрены занятия физкультурой и спортом в объеме 3 часа во всех классах ступени, из них 1 час отводится на теоретическое изучение физической культуры.

В целях соблюдения преемственности для обязательного изучения ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено - 3 часа(5а,б, в классах), 2 часа в 6а, б классах, 3 часа в 7а,б, в классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом: технология (для мальчиков и девочек). Основными задачами является воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека, формирование навыков культуры труда, овладение общетрудовыми и социальными умениями развития технического мышления, пространственного воображения, коммуникативных и способностей.

Введён предпрофильный информационный курс для знакомства с профессиями, возможностями их получения «Твоя профессиональная карьера»- по 1 часу в 8а, 8б классах.

### Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4	4	22
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

### Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204

	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170	136	136	748
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

### Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся основного общего образования регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина».

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, формы которой представлены в таблице:

Промежуточная аттестация		Форма(устная и письменная)	Форма фиксирования результатов
Промежуточная аттестация (5-8 классы)	Русский язык (5-8)	диктант с практическим заданием	Оценка
	Литература(5-8)	тестирование	Оценка
	Английский язык(5-8)	тестирование	Оценка
	Математика(5-6)	контрольная работа	Оценка
	Алгебра(7-8)	контрольная работа	Оценка
	Геометрия(7-8)	контрольная работа	Оценка
	Биология(5-8)	тестирование	Оценка
	География	тестирование	Оценка

	Информатика(7-8)	тестирование	Оценка
	История(5-8)	тестирование	Оценка
	Обществознание(5-8)	тестирование	Оценка
	Физика(7-8)	тестирование	Оценка
	Химия 8кл.	тестирование	Оценка
	Изобразительное искусство(5-8)	рисунок	Оценка
	Музыка(5-8)	викторина	Оценка
	Технология(5-8)	поделка	Оценка
	Физическая культура(5-8)	зачёт по основным видам деятельности	Оценка

Предметные области	Учебные предметы	Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модульные формы	92% учебного времени	5 класс				Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модульные формы	92% учебного времени	6 класс			Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модуль	92% учебного времени	7 класс				Часов на один класс в год	Часов для одного класса на модуль	оставшиеся учеб. время	8 класс			Всего	С учетом деления на группы			
					а	б	в	*				а	б	*				а	б	в	*				а	б	*					
					29	29	28	86				32	31	63				26	26	26	78				29	27	57					
					29	29	28	86				32	31	63				26	26	26	78				29	27	57					
<i>Обязательная часть</i>																																
Русский язык и литература	Русский язык	170	28	148	5	5	5	15/15	204	29	175	6	6	12/12	136	14	122	4	4	4	12/12	102	1	101	3	3	6/6	45	45			
	Литература	102	16	86	3	3	3	9/9	102	10	92	3	3	6/6	68	8	60	2	2	2	6/6	68	1	67	2	2	4/4	25	25			
Иностранный язык	Иностранный язык	102	8	94	3	3	3	9/18	102	14	88	3	3	6/12	102	14	88	3	3	3	9/18	102	1	101	3	3	6/12	30	60			
Математика и информатика	Математика	170	13	157	5	5	5	15/15	170	12	158	5	5	10/10															25	25		
	Алгебра														102	8	94	3	3	3	9/9	102	1	101	3	3	6/6	15	15			
	Геометрия														68	3	65	2	2	2	6/6	68	1	67	2	2	4/4	10	10			
	Информатика														34	12	22	1	1	1	3/6	34	1	33	1	1	2/4	5	10			
Общественнонаучные предметы	История	68	12	56	2	2	2	6/6	68	12	56	2	2	4/4	68	10	58	2	2	2	6/6	68	1	67	2	2	4/4	20	20			
	Обществознание								34	12	22	1	1	2/2	34	5	29	1	1	1	3/3	34	1	33	1	1	2/2	7	7			
Естественнонаучные предметы	География	34	3	31	1	1	1	3/3	34	3	31	1	1	2/2	68	2	66	2	2	2	6/6	68	1	67	2	2	4/4	15	15			
	Биология	34	3	31	1	1	1	3/3	34	7	27	1	1	2/2	34	6	28	1	1	1	3/3	68	1	67	2	2	4/4	12	12			
	Физика														68	10	58	2	2	2	6/6	68	1	67	2	2	4/4	10	10			
	Химия																											2	2	4/4	4	4
Искусство	Музыка	34	2	32	1	1	1	3/3	17	2	15	1	1	2/2	34	2	32	1	1	1	3/3							1	1	2/2	10	10
	Изобразительное искусство	34	8	26	1	1	1	3/3	17	2	15	1	1	2/2	34	2	32	1	1	1	3/3							1	1	2/2	10	10
Технология	Технология	68	20	48	2	2	2	6/12	68	22	46	2	2	4/8	68	28	40	2	2	2	6/12							1	1	2/4	18	36
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности																											1	1	2/2	2	2
	Физическая культура	102	12	90	3	3	3	9/9	102	12	90	3	3	6/6	102	12	90	3	3	3	9/9	102	1	101	3	3	6/6	30	30			
<b>ИТОГО</b>		<b>952</b>	<b>231</b>	<b>833</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>81/96</b>	<b>1020</b>	<b>143</b>	<b>877</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58/68</b>	<b>1020</b>	<b>150</b>	<b>870</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90/108</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>101</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/74</b>	<b>293</b>	<b>346</b>			
Итого для трёх классов(часов на модульное обучение)			369							435					314																	
Внутрипредметный модуль			49							132					80																	
Мастерские			66							96					54																	
Метапредметный модуль(Алгоритм. Работа с информацией.)																							12									
Метапредметный модуль в рамках образовательных предметов			45							54					36																	
Проектно - исследовательская деятельность			209							141					144																	
Внутрипредметный курс			0							12					0																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					5	5	5	15/15				4	4	8/10				5	5	5	15/15						4	4	8/8	46	46	
Занимательная информатика					1	1	1	3/3				1	1	2/2																5	5	
Видный курс химии																		1	1	1	3								3	3		
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	3				1	1	2				1	1	1	3								8	8		
Обществознание					1	1	1	3																						3	3	
Речевой этикет					1	1	1	3										1	1	1	3									6	6	
Проектная работа - залог успеха						1		1																						1	1	
Школа выживания							1	1																						1	1	
Развитие интеллектуальных умений					1			1																						1	1	
Учимся работать с информацией																										1	1		2	2	2	
Великие географические открытия																					1	1								1	1	
Язык в речевом общении																										1	1		2	2	2	
Интенсивный курс подготовки к ОГЭ по английскому языку																										1			1	1	1	
В мире Flash												1	1	2																2	2	
Микромир												1		1																1	1	
Монтаж видеороликов Adobe Premier																		1			1									1	1	
Ангарида. Тайны забытых деревень																					1	1								1	1	
Методы решения творческих задач																		1	1		2									2	2	
Братск из века в век																					1	1								1	1	
За страницами учебника географии													1	1																1	1	
Твоя профессиональная карьера																									1	1		2	2	2	2	
Основы общей и неорганической химии																											1	1		1	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка					32	32	32	96				33	33	66				35	35	35	105					36	36	72	339			
С учетом деления на группы					37	37	37	111				38	38	76				41	41	41	123					41	41	82		392		