

Утвержден:  
Приказом  
От 1 сентября 2017г. №46  
Директор МБОУ «СОШ № 12  
имени В.Г.Распутина»  
*Директ* Н. И. Проскурякова



# ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***начального общего образования  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№12 имени В.Г.Распутина»  
муниципального образования г. Братска  
на 2017-2018 учебный год***

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования Муниципального**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г.Распутина»**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» сформирован на основе ФГОС НОО, составлен с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является частью основной образовательной программы начального общего образования и сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), (с изменениями: приказы от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности, вовлечением детей и взрослых в непрерывную культуротворческую образовательную деятельность и самосовершенствование.

Основным подходом к реализации цели ООП НОО МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является: единство и преемственность УМК, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создание условий для достижения успешности всеми обучающимися на основе культурологической концепции и реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности уровней - через учебный план, учебно-методические материалы и пособия, программы.

В 2017-2018 учебном году образовательная деятельность начального общего образования строится на основе: УМК «Перспективная начальная школа» в 2а классе, УМК «Школа России» в 1 б, в, г, 2а, б, в, г, 3а,б,в,г, д, 4а,б,в,г классах. При составлении учебного плана начального общего образования выбран второй вариант примерного учебного плана начального общего основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка – **русского языка**.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N n/n</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. А также формирование у учащихся начальных представлений о языке, как составляющей целостной картины мира, коммуникативной компетенции учащихся, первоначальных навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова. Овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной

		форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке(изучение с 2 класса).
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Главное его назначение - формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно- культурной жизнью человечества в его историческом развитии. Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а,б,в,г классах представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим 3 модуля: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа, «Основы светской этики» - 4 группы. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

		развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На занятиях предметно – практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость, мелкая моторика. Предметная область открывает широкие возможности для развития зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью является его общекультурная и социальная направленность.
8	Физическая культура	Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён в 1- 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования, воспитание здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется в том числе за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, через системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения и предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и погружения в культуру и творчество обучающихся, развитие ценностных отношений, в том числе основанных на истории возникновения, хранения культурно – исторических объектов наследия всемирной организации ЮНЕСКО, творчестве и биографических данных Сибирского писателя В.Г.Распутина.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы - для создания условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного понимания обучения на протяжении всей жизни, через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных модулей(решение проектной задачи, образовательная ассамблея, межпредметный и внутрипредметный модуль), обеспечивающих в том числе развитие метапредметных УУД.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» дополнена 1 часом на обязательное изучение русского языка в 1а,б,в,г, 2а,б,в,г, 3а,б,в,г,д, 4а,б,в,г классах – 17 часов.

Установление связей между предметами планируется через различные формы, содержание, средства и способы действий, основанные на единстве тем, понятий, используемых в разных предметах, с соблюдением преемственности преподавания. Формы организации уроков и количество отведённого время указано в таблицах расстановки учебного время в учебном плане. Предусмотрены различные модули - мастерские, внутрипредметные и межпредметные модули, решение проектных задач, образовательная ассамблея, стартовый образовательный модуль.

С целью адаптации первоклассников, позитивного отношения к школе, комфортного пребывания первых дней ребёнка в школе, обучение начинается по Программе стартового образовательного межпредметного модуля «Первый раз в первый класс», его продолжительность 8 учебных недель. Модуль соответствует программам изучаемых предметов в 1 классе соответствующего периода. При сохранении программ, правил и нормативов СанПиН весь учебный материал дается в виде диалогов, парной, групповой форм, сюжетных уроков, а также через игровую деятельность, практические работы. Его цель – организация учебно-воспитательной деятельности первоклассников с учётом индивидуальных и возрастных особенностей личности ребёнка в адаптационный период; предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса; сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка при переходе из детского сада в 1 класс.

### **Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»:

**1. Промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний** в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, с учетом всех отметок, полученных за определенные периоды обучения.

Определение индивидуальных достижений учащихся за определенные периоды обучения: четверть -2-4 классы приравнивается к выявлению степени освоения обучающимися образовательной программы, а оценивание полученных результатов освоения образовательной программы представляет собой выставление годовой отметки, которая и является отметкой промежуточной аттестации.

Отметка промежуточной аттестации учащегося (годовая отметка) по каждому предмету, курсу определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным руководителем.

**Годовой учебный план  
начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

<b>Итого:</b>	20	22	22	22	86
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования МБОУ "СОШ №12 имени В.Г.Распутина" г.Братска на 2017-2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов в неделю					Количество часов в неделю					Количество часов в неделю					493	С учетом деления на группы	
		1 кл.					2 класс					3 класс					4 класс							
	а	б	в	г		а	б	в	г		а	б	в	г	д		а	б	в	г				
	Наполняемость классов	34	35	35	34	138	26	29	26	27	108	29	30	29	26	17	131	30	30	29	27	116		
<b>Обязательная часть</b>																								
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	4	20/20	4	4	4	4	16/16	68	68
	Литературное чтение	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	4	20/20	3	3	3	3	12/12	64	64
Иностранный язык	Иностранный язык						2.	2.	2.	2.	8/16	2.	2.	2.	2.	2	10/18	2.	2.	2.	2.	8/16	26	50
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	16/16	4	4	4	4	4	20/20	4	4	4	4	16/16	68	68
Обществознание и естествозн-ие	Окружающий мир	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	8/8	2	2	2	2	2	10/10	2	2	2	2	8/8	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																	1	1	1	1	4/6	4	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	17	17
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	17	17
Технология	Технология	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	17	17
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	12/12	3	3	3	3	3	15/15	3	3	3	3	12/12	51	51
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80/80</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88/96</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>110/118</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>88/98</b>	<b>366</b>	<b>392</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																								
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5/5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4/4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Русский язык (обязательное изучение)		1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	4/4	1	1	1	1	1	5/5	1	1	1	1	4/4	17	17
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	84	23	23	23	23	92	23	23	23	23	23	115	23	23	23	23	92	383	
С учетом деления на группы		21	21	21	21	84	25	25	25	25	100	25	25	25	25	23	123	25	25	25	25	100+2		409