

Утвержден:

Приказом

От 31 августа 2016г. №56

Директор МБОУ «СОШ № 12

имени В.Г.Распутина»

Н. И. Проскуракова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

***начального общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№12 имени В.Г.Распутина»
муниципального образования г. Братска
на 2016-2017 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12 имени В.Г.Распутина»

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» сформирован на основе ФГОС НОО, составлен с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является частью основной образовательной программы начального общего образования и сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), (с изменениями: приказы от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Миссия школы – выполнение стандартизированных образовательных программ, достижение нового качества образования, способом создания культуротворческой среды школы и развитием внутренних способностей личности, вовлечением детей и взрослых в непрерывную культуротворческую образовательную деятельность и самосовершенствование.

Основным подходом к реализации цели ООП НОО МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» является: единство и преемственность УМК, совершенствование образовательного пространства для оптимизации общекультурного, личностного и познавательного развития детей, создание условий для достижения успешности всеми обучающимися на основе культурологической концепции и реализуется путем сохранения единства образовательного пространства, преемственности уровней - через учебный план, учебно-методические материалы и пособия, программы.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность начального общего образования строится на основе: системы развивающего обучения Л.В.Занкова в 4 б,в,г, УМК «Перспективная начальная школа» в 1а, 4а классах, УМК «Школа России» в 1 б, в, г, 2а, б, в, г, д, 3а,б,в,г классах. При составлении учебного плана начального общего образования выбран второй вариант примерного учебного плана начального общего примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка – **русского языка**.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

<i>N п/ п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. А также формирование у учащихся начальных представлений о языке, как составляющей целостной картины мира, коммуникативной компетенции учащихся, первоначальных навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова. Овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и

		доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке(изучение с 2 класса).
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Главное его назначение - формирование у школьников целостной картины мира, раскрытие объективно существующих связей между природой и общественно- культурной жизнью человечества в его историческом развитии.</p> <p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4а,б,в,г классах представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики», включающим 3 модуля: «Основы православной культуры» - 1 группа, «Основы мировых религиозных культур» - 1 группа, «Основы светской этики» - 4 группы.</p> <p>Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Курс нацелен на формирование у школьников представления о религии как о составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.</p>
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися

		музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; накопление тезауруса — багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На занятиях предметно – практической деятельностью развиваются тонко координированные движения – точность, ловкость, скорость, мелкая моторика. Предметная область открывает широкие возможности для развития зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления: дивергентного, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств. Особенностью является его общекультурная и социальная направленность.
8	Физическая культура	Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Третий час физической культуры введён в 1- 4 классах и направлен на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, на увеличение двигательной активности учащихся и физического совершенствования, воспитание здорового образа жизни. Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется в том числе за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, через системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения и предполагает решение простых и сложных индивидуальных и коллективных задач по организации совместного познания и погружения в культуру и творчество обучающихся, развитие ценностных отношений, в том числе основанных на истории возникновения, хранения

культурно – исторических объектов наследия всемирной организации ЮНЕСКО, творчестве и биографических данных Сибирского писателя В.Г.Распутина.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений обосновано реализацией целевого назначения образовательной программы - для создания условий формирования основ общей культуры личности, физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития, формирования универсальных учебных действий у обучающихся, адаптации к жизни в обществе, осознанного понимания обучения на протяжении всей жизни, через увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и дополнена 1 часом предмета «Математика» на обязательное изучение в 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г классах – 9 часов, а также спецкурсом «Волшебный компьютер» в 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г классах -13 часов. Данный спецкурс имеет метапредметный подход. Содержание и практическая работа нацелены на интеграцию с другими предметами и успешное развитие логического, алгоритмического, системного мышления, работы с информацией, способах её обработки.

С целью формирования алгоритмического мышления, логики, развития творческой и прикладной сторон мышления во 2а,б,в,г,д, 3а,б,в,г, 4 а,б,в,г классах введен курс РПС «Информатика, логика, математика» - 13 часов. Это интегрированный курс, который включает в себя области в том числе «Филологию» и «Естествознание». Спецкурс направлен на формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, развитие речи при работе над словом, умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, воспитание системы нравственных межличностных отношений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач по содержанию и по сложности. Данный курс создаст условия для развития у обучающихся познавательных интересов, мотивирует к нестандартным размышлениям, инициативе.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина» и представлена в таблице:

№	Промежуточная аттестация	Форма(устная и письменная)	Форма фиксирования результатов	
	Промежуточная аттестация(2-4 классы)	Русский язык	диктант с практическим заданием	Оценка
		Литературное чтение	викторина	Оценка
		Английский язык	тест	Оценка
		Математика	контрольная работа	Оценка
		Окружающий мир	проект	Оценка
		Изобразительное	рисунок	Оценка

		искусство		
		Музыка	спеть песню	Оценка
		Технология	поделка	Оценка
		Физическая культура	зачёт по основным видам деятельности	Оценка
		ОРКСЭ	зачёт	Зачтено
4	Метапредметная комплексная работа(1 раз в год, в конце года)- 1-4 классы		письменная работа	Уровень

Установление связей между предметами планируется через различные формы, содержание, средства и способы действий, основанные на единстве тем, понятий, используемых в разных предметах, с соблюдением преемственности преподавания. Формы организации уроков, спецкурсов и количество отведённого время указано в таблицах расстановки учебного время в учебном плане. Предусмотрены различные модули, мастерские, внутрипредметные и межпредметные модули, решение проектных задач.

С целью адаптации первоклассников, позитивного отношения к школе, комфортного пребывания первых дней ребёнка в школе, обучение начинается по Программе стартового образовательного межпредметного модуля «Первый раз в первый класс», его продолжительность 8 учебных недель. Модуль соответствует программам изучаемых предметов в 1 классе соответствующего периода. При сохранении программ, правил и нормативов СанПиН весь учебный материал дается в виде диалогов, парной, групповой форм, сюжетных уроков, а также через игровую деятельность, практические работы. Его цель – организация учебно-воспитательного процесса первоклассников с учётом индивидуальных и возрастных особенностей личности ребёнка в адаптационный период; предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 1 класса; сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка при переходе из детского сада в 1 класс.

**Годовой учебный план
начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073

<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>	0	102	102	68	272
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	0	884	884	884	3345

**Недельный учебный план
начального общего образования МБОУ «СОШ №12 имени В.Г.Распутина»**

Предметные области	Учебные предметы/класс	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	24	91
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		0	26	26	26	99

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "СОШ №12 имени В.Г.Распутина" г.Братска на 2016-2017 учебный год
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Часов в год на один класс	Стартовый образовательный модуль	Основное учебное время	Количество часов в календарном году																												С учетом деления на			
					1 кл.					2 класс					3 класс					4 класс																
					а	б	в	г		а	б	в	г	д		а	б	в	г		а	б	в	г		а	б	в	г							
	Наполняемость классов				27	28	27	29	111	Часов в год на один	8%	92%	31	30	30	27	20	138	Часов в год на один	8%	92%	30	30	29	29	118	Часов в год на один	8%	92%	26	30	26	25	107	474	
Обязательная часть																																				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	40	125	5	5	5	5	20/20	170	11	159	5	5	5	5	5	25/25	170	11	159	5	5	5	5	20/20	170	11	159	5	5	5	5	20/20	85	85
	Литературное чтение	132	32	100	4	4	4	4	16/16	136	11	125	4	4	4	4	4	20/20	136	11	125	4	4	4	4	16/16	136	8	128	4	4	4	4	16/16	68	68
Иностранный	Иностранный язык									68	6	62	2	2	2	2	2	10/18	68	6	62	2	2	2	2	8/16	68	6	62	2	2	2	2	8/16	26	50
Математика и информатика	Математика	132	32	100	4	4	4	4	16/16	136	11	125	4	4	4	4	4	20/20	136	11	125	4	4	4	4	16/16	136	11	125	4	4	4	4	16/16	68	68
Общественные науки	Окружающий мир	66	16	50	2	2	2	2	8/8	68	6	62	2	2	2	2	2	10/10	68	6	62	2	2	2	2	8/8	68	6	62	2	2	2	2	8/8	34	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики																										34	3	31	1	1	1	1	4/6	4	6
Искусство	Музыка	33	8	25	1	1	1	1	4/4	34	2	32	1	1	1	1	1	5/5	34	2	32	1	1	1	1	4/4	34	2	32	1	1	1	1	4/4	17	17
	Изобразительное искусство	33	8	25	1	1	1	1	4/4	34	2	32	1	1	1	1	1	5/5	34	2	32	1	1	1	1	4/4	34	2	32	1	1	1	1	4/4	17	17
Технология	Технология	33	8	25	1	1	1	1	4/4	34	3	31	1	1	1	1	1	5/5	34	3	31	1	1	1	1	4/4	34	3	31	1	1	1	1	4/4	17	17
Физическая культура	Физическая культура	99	24	75	3	3	3	3	12/12	102	8	94	3	3	3	3	3	15/15	102	8	94	3	3	3	3	12/12	102	8	94	3	3	3	3	12/12	51	51
Итого					21	21	21	21	84/84				23	23	23	23	23	115/123				23	23	23	23	92/100				24	24	24	24	96/106	387	413
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																				
													3	3	3	3	3	15/15				3	3	3	3	12/12				2	2	2	2	8/8	35	35
	Волшебный компьютер												1	1	1	1	1	5/5				1	1	1	1	4/4				1	1	1	1	4/4	13	13
	РПС "Информатика. Логика. Математика"												1	1	1	1	1	5/5				1	1	1	1	4/4				1	1	1	1	4/4	13	13
	Математика (обяз. изучение)												1	1	1	1	1	5/5				1	1	1	1	4/4									9	9
	Распределение на один класс с учётом вариативных форм	693	168	525						782	66	716							782	66	716						782	66	750							
	Стартовый образовательный межпредметный модуль по предметам		168																																	
	Решение проектных задач(2 события)											28																								
	Внутрипредметный модуль(проектно-исследовательская деятельность)											11																								
	Метапредметный модуль в рамках образовательных предметов											18																								
	Мастерские											9																								
	Максимально допустимая недельная нагрузка				21	21	21	21	84				26	26	26	26	26	130				26	26	26	26	104				26	26	26	26	104	422	
	С учетом деления на группы				21	21	21	21	84				28	28	28	28	26	138				28	28	28	28	112				28	28	28	28	112+2	448	